



KTÜ

1955 KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

İnsan Kaynakları Politikası

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Kanuni Kampüsü
Diş Hekimliği Fakültesi, 61080 Ortahisar / Trabzon / TÜRKİYE

+90 462 377 4700

dis@ktu.edu.tr

www.ktu.edu.tr/dents

Adres

Telefon

E-posta

Web

KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi; üniversitemiz tarafından açıklanan insan kaynakları politikası kapsayıcılığında misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu, çalışanların yeteneklerini geliştirerek ve kariyer hedeflerini destekleyerek kurum değerlerine sürekli katkı sağlamalarını amaçlayan kapsamlı bir insan kaynakları yönetimi yaklaşımını tanımlamaktadır.

İnsan Kaynakları Politikamızı şu şekilde özetleyebiliriz;

1. Sağduyuyu temel alarak karşılıklı güven, anlayış ve iletişim yoluyla yeni fikirler için zemin hazırlayarak sorunlara çözüm bulmak.
2. Çalışanların her türlü talep, öneri, görüş ve çalışanlarımızı ilgilendiren uygulamalar hakkındaki bilgileri iletebilecekleri kullanıcı dostu teknolojik sistemlerin kurulması ve geliştirilmesi.
3. Tüm çalışanlarımızın yetenek ve becerilerini ayrımcılık olmadan kullanabilecekleri ve geliştirebilecekleri huzurlu bir çalışma ortamı ve fiziki çalışma şartları sağlamak.
4. Objektif bir sistemle performans değerlendirmek,
5. Liyakata uygun eleman seçmek ve yerleştirmek,
6. Sürekli mesleki gelişim eğitimleri düzenlemek.

Fakültemizde yürütülen eğitim ve sağlık hizmetlerinin aksamaması adına akademik personel istihdamında [Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), idari personel istihdamında [657 sayılı Devlet Memurları Kanununun](#) hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dalları her yıl sonunda ve acil ihtiyaç durumunda gerekçeli olarak akademik kadro taleplerini dekanlığa bildirmektedirler. Bu talepler Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilmektedir.

Öğretim üyesi kadrosunun oluşturulmasında sayı ve niteliklerin belirlenmesinde aşağıdaki kriterler dikkate alınmaktadır.

1. **Kanun ve yönetmeliklerle belirlenmiş asgari öğretim üyesi sayısı ve nitelikleri:** YÖK tarafından belirlenen lisans eğitimi verme şartları ve TUK tarafından belirlenen uzmanlık eğitimi verme şartlarına göre asgari öğretim üyesi şartları sağlanmaktadır.
2. **Teorik, pratik ve klinik uygulama ders yükleri:** Fakültemiz eğitim programında teorik, pratik ve klinik uygulama derslerinden oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalı ve öğretim elemanı sayılarına dağılımı Tablo 1 ve Tablo 2'de sunulmuştur. Bu tabloya temel tıp bilimleri, klinik tıp bilimleri ve anabilim dalına ait uygulamalı derslerin eğitim yükü dahil edilmemiştir. Ortak verilen branş dersleri her anabilim dalı için tanımlanmış ders sayısı kadar hesaplanmıştır. Bu eğitim iş yükü hesaplamasında derse hazırlanma süresi hariç tutulmuş olup verilen değerler sadece öğrenci ile karşılaşma süresini içermektedir.

Anabilim Dalları	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Toplam (Saat)
Protetik Diş Tedavisi	5	7	5	22	22	61
Endodonti	-	1	6	22	21	50
Restoratif Diş Tedavisi	-	4	3	21	21	49
Periodontoloji	-	-	2	22	21	45
Pedodonti	-	-	1	21	24	46
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	3	22	23	48
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	22	20	44
Ortodonti	-	-	2	22	20	44
Toplam	5	12	24	174	172	387

*Tablo1. Sınıflara göre haftalık ders saati dağılımı

Anabilim Dalları	Toplam Ders Saati	Öğretim Üyesi Sayısı	Ortalama Haftalık Ders Saati Yükü
Protetik Diş Tedavisi	61	5	12,2
Endodonti	50	4	12,5
Restoratif Diş Tedavisi	49	4	12,25
Periodontoloji	45	3	15
Pedodonti	46	4	11,5
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	48	4+1 (Öğr Gör)	9,6
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	44	4	11
Ortodonti	44	5	8,8
Toplam	387	34	11,38

*Tablo 2: Anabilim Dallarında görev alan öğretim üyelerine düşen haftalık ortalama ders saati dağılımı

Tablo 2’de anabilim dalları arasında öğretim üyesi başına düşen ortalama teorik ders saatlerinin dağılımı görülmektedir. Derslerin belirtke tablosu, ders bilgi paketi, soru bankası, ders notunun güncellenmesi, sınav değerlendirilmesi gibi eğitim faaliyetleri de dikkate alındığında bu yükün daha da arttığı ortadadır.

3. Ağız ve Diş sağlığı hizmetleri: Fakültemizin güçlü yönlerinden bir olan koruyucu diş hekimliği uygulamalarıyla toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini yükselten bir sağlık kuruluşu olmamız ve bölgedeki yoğun bir nüfusa ağız diş sağlığı hizmeti vermek öğretim üyelerinin kontrolü ve yükümlülüğündedir.

4. Lisans öğrencisi sayısı

	Öğrenci sayısı
1.sınıf	135
2.sınıf	128
3.sınıf	117
4.sınıf	126
5.sınıf	111
Toplam	617

* Tablo 3. Sınıf mevcutları

Son dönemde lisans öğrenci sayılarındaki artış Tablo 3’te gözlenmektedir. Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı bu öğretim yılı için 20 dir. Bir öğretim üyesi tecrübe ve yeteneklerine göre 6-12 öğrenci arasındaki grupları yönetebilir. Mevcut tablo öğretim üyelerinin yaklaşık iki katı sayıda öğrenciye eğitim verdiğini göstermektedir.

5. Araştırma faaliyetlerine ayrılması gereken zaman: Öğretim üyeleri ders vermek ve ağız sağlığı hizmetleri sunmanın yanı sıra, literatüre katkıda bulunmak amacıyla bilimsel araştırmaları takip etmek,

araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmekten de sorumludur. Bu kapsamda bilimsel projeler yürütebilir, lisans ve lisansüstü tezlerine danışmanlık yapabilirler. Bunun için yeterli zaman ayrılması gereklidir.

Diş hekimliği ğretim üyelerinin dört temel görevi bulunmaktadır. Bunlar lisans eğitimi, uzmanlık eğitimi, araştırma faaliyetleri ve toplum ağız ve diş sağlığı hizmetleridir. Dinlenme periyodunu da dahil ederek her bir alan için ayrılması gereken srenin yaklaşık 10 saate denk gelmesi gerektiği önerilebilir. Yukarıda açıklanan durumlara istinaden her anabilim dalı için ğretim üyesinin artırılması gerektiği önerilmektedir. Anabilim dallarına göre istihdam edilmesi planlanan ğretim sayısı Tablo 4'te verilmiştir

Anabilim Dalları	Mevcut ğretim yesi Sayısı	Planlanan Asgari ğretim yesi Sayısı
Protetik Diş Tedavisi	5	6
Endodonti	4	5
Restoratif Diş Tedavisi	4	5
Periodontoloji	3	4
Pedodonti	4	5
Ağız Diş ve ene Cerrahisi	4+1 (Öğr Gör)	5
Ağız Diş ve ene Radyolojisi	4	4
Ortodonti	5	5
Toplam	34	39

* **Tablo 4. Anabilim Dallarına göre planlanan asgari ğretim yesi sayısı**