

LİSANSÜSTÜ TEZ NASIL YAZILIR?

Öğr.Gör. Beyhan KARPUZ

Fen Bilimleri Enstitüsü

27 Ekim 2022

Neden Yazmalıyım?

- ▶ Bilimsel alışmalar raporlanarak sonlandırılır.
- ▶ Bilimsel iletişim; Bilimsel bir konunun, araştırmanın ya da araştırma sonuçlarının basılı ya da elektronik ortamda hazırlanan kitap, dergi, tez gibi çeşitli bilgi kaynakları aracılığıyla son kullanıcıyla buluşmasıdır.
- ▶ Bilimsel araştırmalarda sreklielik esastır. Her araştırma daha önce yapılan çalışmalara dayandırılarak hazırlanır. Bilimsel yazımda bu durum alıntı ve göndermelerle ifade edilir.

Tez Yazmaya Ne zaman Başlamalıyım?

- ▶ Literatür Tarama
- ▶ Eleştirel ve Analitik Okuma
- ▶ Veri Toplama ve Analiz İşlemleri

Tezinizi Yazarken

- ▶ Mesaj
- ▶ IMRAD Bölümleri
- ▶ Olumlu-Olumsuz Durum ya da Mesajlar
- ▶ Paragraflama Teknikleri
- ▶ Türkçe İmlâ ve Yazım Kuralları
- ▶ Akademik Yazım Kuralları
- ▶ Kaynakça Yazım Formatı
- ▶ Kontrol ve Düzenleme
- ▶ Etik Kurallar ve Etik İhlalleri
- ▶ İntihal

IMRAD Bölümleri

► Giriş (Introduction): Problem Nedir?

Yerleşmiş ya da yayımlanmış bilgiler kullanılırken geniş zaman kipinde, kendi çalışmanızdan bahsederken geçmiş zaman kipinde ve aktif cümlelerle yazılabilir.

► Gereç ve Yöntemler (Materials and Methods): Problem Nasıl Çalışıldı?

Geçmiş zaman kipinde yazılabilir.

► Bulgular (Results): Neler Bulundu?

Geçmiş zaman kipinde yazılabilir.

► Tartışma (Discussion): Neler Öğrenildi?

Yerleşmiş ya da yayımlanmış bilgiler kullanılırken geniş zaman kipinde, kendi çalışmanızdan bahsederken geçmiş zaman kipinde yazılabilir.

IMRAD Bölümleri ve Yazım Aşamaları

Bölüm	Yazım Aşaması
Başlık (Title)	Çalışma devam ederken yazılır.
Giriş (Introduction)	Çalışma devam ederken yazılır.
Gereç ve Yöntemler (Materials&Methods)	Uygulamada oluşabilecek herhangi bir durumu öngörebilmek adına çalışmaya başlamadan önce yazılır.
Bulgular (Results)	Çalışmanın sonunda yazılır.
Tartışma (Discussion)	Çalışmanın sonunda yazılır.
Kaynaklar (References)	Çalışma devam ederken yazılır.

Başkasına ait Bilgi, Belge ya da Yayınlar Akademik Yazı İçinde Nasıl Kullanılır?

▶ Alıntı

▶ Gönderme

Alıntı

- ▶ Bir kaynağa ait herhangi bir bölümü ya da yazarın cümlelerini olduğu gibi veya değiştirilerek kendi eserimize aktardığınız ya da kullandığınız durumlara “Alıntı” adı verilir. Size ait olmayan cümleleri tırnak işareti (“...”) içerisinde, tam künyesini ise kaynakça bölümünde belirtmeniz gerekir.
- ▶ Bir kaynağa ait bilgiler mecbur kalınmadığı sürece olduğu gibi alınmamalıdır. Başka bir yazara ait bir tanımlama, bulgu ya da formül gibi bilgiler değiştirildiğinde anlam kaybına neden olabilir. Bu gibi zorunlu durumlarda bilgiyi olduğu gibi araştırmanızda kullanabilirsiniz. Bir bilgi kaynağından alıntı yaparken en fazla bir paragraf kullanmaya özen gösterin.

APA 6th Formatına Göre Alıntı Örneği

Metin içinde Kullanım Şekli

“Malpractice” kelimesinin İngilizce sözlük anlamı; “Bir hastanın doktor tarafından uygunsuz tedavisi veya ihmali” olarak ifade edilmektedir (Murray, 1961: 91).

Kaynakçada Bibliyografik Künyenin Gösterim Biçimi:

Murray, J. (1961). *The Oxford English Dictionary (Vol. 6)* içinde. Oxford: Oxford University Press.

Gönderme

Bir bilgi kaynağına ait herhangi bir bölümü ya da yazarın cümlelerini anlam bütünlüğünü bozmadan kendi cümlelerinizle yazınız içinde ifade ettiğiniz durumlara “**Gönderme**” adı verilir.

APA 6th Formatına Göre Gönderme Örneği

Orijinal Kaynak

Bavyera Devlet Kütüphanesi; 1558 yılında Dük V. Albrecht tarafından, Wittelsbach Hanedanlığı için bir hukuk kütüphanesi olarak kurulmuştur. Dönemin Avusturya Başbakanı Johann Albrecht Widmansletter'ın özel koleksiyonu olan ve içinde doğuya ait önemli el yazması eserlerin yer aldığı bu kişisel koleksiyonun Kütüphaneye sağlanması Koleksiyonun temel dermesinin oluşturulmasında ilk adım olmuştur.

Dük Albrecht, 1571 yılında, Augsburg'un ünlü ailerinden birinin torunu olan Johann Jakob Fugger'a ait 10 binden fazla eseri satın

555

Metin içinde Kullanım Şekli

Almanya'nın en büyük araştırma kütüphanelerinden biri olan Bavyera Devlet Kütüphanesinin kuruluş tarihi 16.yy.a dayanmaktadır. 1558 yılında Dük V. Albrecht tarafından, Wittelsbach Hanedanlığı için bir hukuk kütüphanesi olarak kurulan Bavyera Devlet Kütüphanesi yüzyıllar boyunca Wittelsbach ailesi tarafından korunmuştur. Bilime ve sanata düşkünlüğüyle bilinen Avusturya Şansölyesi Johann Albrecht Widmansletter'ın doğuya ait önemli el yazması eserleri içeren özel kütüphanesini satın alan Dük V. Albrecht kütüphanesinin ana dermesini oluşturmuştur (Karpuz, 2008: 555).

Kaynakçada Bibliyografik Künyenin Gösterim Biçimi:

Karpuz, B. (2008). Bavyera Devlet Kütüphanesi, Münih. *Bilgi Dünyası*, 9 (2), 554-564.

Uygun Olmayan Gönderme Örneği

Orijinal kaynak:

Alerjik rinit hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen, semptomları nedeniyle hastaların yaşam kalitesini ciddi derecede bozan bir hastalıktır. Bu nedenle hayatı tehdit etmemesine rağmen tedavisi önem kazanmaktadır. Tedavi edilmeyen alerjik rinit daha sonraki aşamalarda alerjik olarak karşımıza çıkmaktadır. Alerjik riniti olanlarda astım görülme riski normal topluma göre 4 kat daha fazladır.

Bibliyografik Künye:

Cingi, C. (2011). Alerjik rinitte montelukast ve desloratadin kombinasyonunun etkinliği. *Journal of Medical Updates*, 1 (1), 3-16.

Uygun Olmayan Gönderme:

- ▶ **Hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen** alerjik rinit ~~hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen~~, semptomları nedeniyle hastaların yaşam kalitesini ciddi derecede bozan bir hastalıktır. Bu **yönüyle** ~~nedenle~~ hayatı tehdit etmemesine rağmen tedavisi **büyük** önem kazanmaktadır. Tedavi edilmeyen alerjik rinit **vakaları** daha sonraki aşamalarda alerjik olarak karşımıza çıkmaktadır. Alerjik riniti olanlarda astım görülme riski **diğer insanlara** ~~normal topluma~~ göre 4 kat daha fazladır (Cingi, 2011: 5).

İntihal Nedir?

- ▶ Latince kaçırma anlamına gelen “Plagiare” kökünden türetilen Plagiarism kelimesi; bir terim olarak 1600’lü yıllarda kullanılmaya başlanmıştır. İntihal; geçmişten günümüze bir süreç içinde değerlendirildiğinde; kurumlar, coğrafya ve ülkelere ait kültürel özellikler çerçevesinde de şekillendiği görülmektedir. Arapça “Nahl” kökünden türetilerek dilimize yerleşen intihal kelimesinin anlamı ise “kendine mal etme” ya da “Aşırma” olarak dil bilim sözlüklerinde yer almaktadır.
- ▶ **İntihal** (TDK: aşırma), bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır (TDK, 2016).

Kaynak Göstererek Yapılan İntihaller

<http://www.plagiarism.org/>

- ▶ The Forgotten Footnote: *Unutulan Dipnot*
- ▶ The Misinformer: *Yanlış Bilgilendirme*
- ▶ The Too-Perfect Paraphrase: *Fazla Mükemmel Alıntı*
- ▶ The Resourceful Citer: *Becerikli Atıf Yapma*
- ▶ The Perfect Crime: *Mükemmel Suç*

Kaynak Göstermeden Yapılan İntihaller

<http://www.plagiarism.org/>

- ▶ **The Ghost Writer:** *Başkasının Adına Çalışan Yazar, Armağan Yazar, Hayalet Yazar*
- ▶ **The potluckpaper:** *Kırkyama Yazı*
- ▶ **The Poor Disguise:** *Kılık Değiştirerek Yazmak*
- ▶ **The Self-Stealer:** *Kendine İntihal*
- ▶ **The Photocopy:** *Fotokopi, “Copy+Paste”*
- ▶ **The Labor of Laziness:** *Emek Tembelliği*

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler

Etiğe aykırı eylemler

Madde 8 - (1) Bilim araştırma ve yayın etiğine aykırı eylemler şunlardır:

a) İntihal : Başkalarının fikirlerini, metotlarını, verilerini, uygulamalarını, yazılarını, şekillerini veya eserlerini sahiplerine bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseriymiş gibi sunmak,

b) Sahtecilik : Araştırmaya dayanmayan veriler üretmek, sunulan veya yayınlanan eseri gerçek olmayan verilere dayandırarak düzenlemek veya değiştirmek, bunları rapor etmek veya yayımlamak, yapılmamış bir araştırmayı yapılmış gibi göstermek,

c) Çarpıtma : Araştırma kayıtları ve elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılmayan yöntem, cihaz ve materyalleri kullanılmış gibi göstermek, araştırma hipotezine uygun olmayan verileri değerlendirmeye almamak, ilgili teori veya varsayımlara uydurmak için veriler ve/veya sonuçlarla oynamak, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek,

ç) Tekrar Yayım : Bir araştırmacının aynı sonuçlarını içeren birden fazla eseri doçentlik sınavı değerlendirmelerinde ve akademik terfilerde ayrı eserler olarak sunmak,

d) Dilimleme : Bir araştırmacının sonuçlarını araştırmacının bütünlüğünü bozacak şekilde, uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak ve birbirine atıf yapmadan çok sayıda yayın yaparak doçentlik sınavı değerlendirmelerinde ve akademik terfilerde ayrı eserler olarak sunmak,

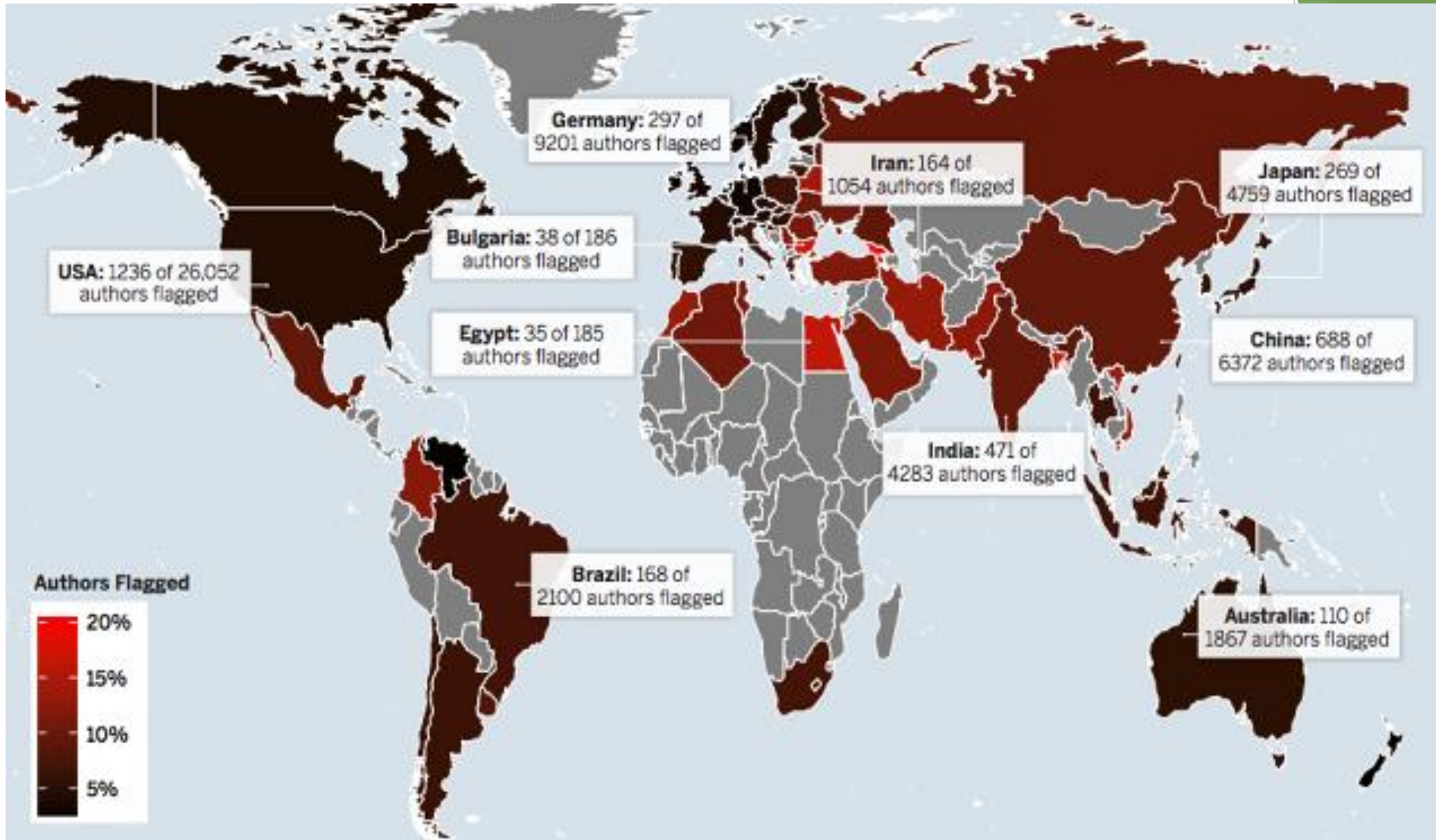
e) Haksız Yazarlık: Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek, aktif katkısı olan kişileri yazarlar arasına dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini yayım sırasında veya sonraki baskılarda eserden çıkarmak, aktif katkısı olmadığı halde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek,

f) Diğer Etik İhlali Türleri: Destek alınarak yürütülen araştırmaların yayınlarında destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile onların araştırmadaki katkılarını açık bir biçimde belirtmemek, insan ve hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda etik kurallara uymamak, yayınlarında hasta haklarına saygı göstermemek, hakem olarak incelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri yayınlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak, bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak, tamamen dayanaksız, yersiz ve kasıtlı etik ihlali suçlamasında bulunmak.

TÜBİTAK Etik İhlaller

- ▶ **Uydurma (Fabrication):** Hayalî veriler sunmak, rapor etmek veya yayımlamak,
- ▶ **Çarpıtma (Falsification):** Değişik sonuç verebilecek şekilde araştırma araç gereçleri, işlemleri veya kayıtlarında değişiklik yapmak veya sonuçları değiştirmek,
- ▶ **Aşırma (Plagiarism):** Başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine usulüne uygun atıf yapmadan veya gerektiğinde sahiplerinden izin almadan kendisine aitmiş gibi kullanmak,
- ▶ **Tekrar Yayım (Dublication):** Aynı araştırma sonuçlarını birden fazla yayımlamak veya yayımlamak için girişimde bulunmak,
- ▶ **Dilimleme (Least Publishable Units):** Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak çok sayıda yayın yapmak veya yayınlamak için girişimde bulunmak,

- ▶ **Destek Belirtmeme:** Desteklenerek yürütülen araştırmaların sonuçlarını içeren sunum veya yayınlarda destek veren kurum veya kuruluşun desteğini belirtmesi gerekirken belirtmemek,
- ▶ **Yazar Adlarında Değişiklik Yapma:** Birden fazla araştırmacıyla yapılan araştırmaların sonuçlarının sunum veya yayımında, katkısı bulunanların onayı olmadan isimlerini çıkartmak veya yazarlık sıfatını hak etmeyen yazar veya yazarlar eklemek veya yazar sıralamasını uygun olmayan bir biçimde düzenlemek,
- ▶ **Diğer Durumlar:** Bilimsel etik ve yayın etiğine aykırı diğer durumlar.



A Map Of Scientific Plagiarism Around The World
<http://www.fastcolabs.com/3039921/a-map-of-scientific-plagiarism-around-the-world>

İntihal Nasıl Tespit Edilir?

- ▶ Benzerlik Belirleme (İntihal) Programları, Yazılımlar
- ▶ Etik Kurullar
- ▶ Tez Jürileri
- ▶ Bilimsel Dergi Yayın Kurulu/Editör/Hakem

*****Şikayetler*****

İntihal Kararını Kim Verebilir?

BENZERLİK BELİRLEME (İNTİHAL) PROGRAMLARI ya da YAZILIMLAR SADECE BENZERLİK RAPORU VERİR. İNTİHAL KARARINI VEREMEZ.

İNTİHAL KARARI

TEZ için: JÜRİ VE TEZ DANIŞMANI
MAKALE için: DERGİ EDITÖRÜ

İntihal Yazılımlar

- ▶ Turnitin (Tez, Ödev, Proje Benzerlik Belirleme)
- ▶ İthenticate (Makale Benzerlik Belirleme)
- ▶ Urkund (Tez, Ödev, Proje Benzerlik Belirleme)
- ▶ İntihal.Net (Türk Yazılım)
- ▶ Ephorus
- ▶ PlagAware
- ▶ Strike Plagiarism
- ▶ PlagScan
- ▶ Compilatio
- ▶ Docoloc
- ▶ Duplichecker
- ▶ PlagTracker
- ▶ OAPS
- ▶ Plagiarism Checker
- ▶ Plagiarisma
- ▶ ArticleChecker
- ▶ Copyscape

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, leaving a large white central area. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement.

Turnitin

Turnitin Hesabı Nasıl Oluşturulur?

- ▶ 2018 yılı itibariyle Turnitin programı, TÜBİTAK EKUAL tarafından Lisans Anlaşması imzalanarak tüm üniversitelere belirli sayıda belge tarama kota kullanım hakkı verilmektedir.
- ▶ Turnitin benzerlik programı altında yetkiniz olan tez ve öğrenci ödevlerini, tarafınıza ait proje ya da kitap bölümlerini tarayabilirsiniz.
- ▶ Turnitin hesapları; akademik unvanı Dr.Öğr.Üyesi; Doç. ve Prof. olan akademik personele, ders içerikleri öğrenci ödevi ya da bitirme tezi bulunan öğretim üyelerine, Tez Danışmanlarına ve Enstitülere açılmaktadır.
- ▶ Turnitin hesabı oluşturulan öğretim üyesi dilerse öğrencisine, sanal sınıfı altında belirlediği kriterler çerçevesinde “Öğrenci Hesabı” oluşturabilirler.

Turnitin Üyelik İşlemleri

Programı kullanmak isteyen öğretim üyelerinin sisteme tanımlanabilmesi için aşağıdaki bilgilerin, ktu uzantılı e-postalarından, kurum yöneticilerine (Zeki Kavanoz, zkavanoz@ktu.edu.tr ; Beyhan Karpuz, beyhan@ktu.edu.tr) gönderilmesi gerekmektedir.

Akademik Unvan, Ad-Soyad:

Fakülte/Bölüm:

Dahili Telefon:

Hesap açma talepleri; sistemde herhangi bir sorun olmadığı takdirde bir ya da iki iş günü içerisinde cevaplandırılır. Turnitin üzerinden Kurum Yöneticisi tarafından oluşturulan bilgilendirme e-postası yeni üyeye gönderilerek şifre işlemlerine yönlendirilir.

142

Gelen

Taslaklar

Giden

Konu

Hesap yöneticisi tarafından Turnitin hesabına eklendiniz

Gönderen

Turnitin No Reply

Tarih

Bugün 13:51

Boyut

7 KB

Seç

Dizilimler

Postalar: 1 - 50 , Toplam: 220

1

Turnitin'e Hoşgeldiniz

Merhaba Burak Aydın,

tarafından sınıfına eğitmen olarak eklendiniz.

Başlamaya hazır mısınız?

Giriş yapmak ve hesabınızı yönetmeye başlamak için aşağıya tıklayınız.

[Şimdi Giriş Yapın](#)

Herhangi bir sorunu karşılaşırsanız, kullanışlı kılavuz için help.turnitin.com adresini ziyaret edin.

Kurum yöneticisi üyelik işlemlerinizi tamamladığında Turnitin üzerinden gelen mesajı açarak giriş yapmanız ve şifre belirlemeniz gerekmektedir. Kurum yöneticisi hesapları oluştururken soy isimleri İngilizce karakterlerle oluşturmak zorundadır.

Lütfen kullanıcı panelinizde İSİM ve SOY İSMİNİZİ değiştirmeyin. Aksi takdirde sisteme tekrar giremezsiniz.

**Lütfen hesap ve şifrenizi hiç kimseye paylaşmayınız. Herhangi bir kural ihlali ya da lisans anlaşmasına aykırı bir durumda SORUMLULUK hesap sahibine aittir. Lisans anlaşmasına aykırı durumlarda hesabınız kullanımınıza kapatılır.

Turnitin Sınıf Ekleme

Beyhan Karpuz | Kullanıcı Bilgisi | Mesajlar | Öğretmen ▼ | Türkçe ▼ | Topluluk | ? Yardım | çıkış

turnitin

Tüm Sınıflar Hesaba Katıl (ÖA)

GÖRÜNTÜLENİYOR: HOME

Bu sayfa hakkında
Bu, öğretmen anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturmak için, "Sınıf Ekle" düğmesine tıklayınız. Bir sınıfın ödevlerini ve yapılan gönderileri görüntülemek için sınıf adına tıklayınız.

Karadeniz Technical University

+ Sınıf Ekle

Tüm Sınıflar Süresi Dolmuş Sınıflar Aktif Sınıflar

Sınıf Numarası	Sınıf adı	Durum	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İstatistikler	Düzenle	Kopyala	Sil
----------------	-----------	-------	------------------	--------------	---------------	---------	---------	-----

Yeni sınıf oluştur

Bir sınıf oluşturmak için bir sınıf adı ve bir sınıf kayıt anahtarı girin. Sınıfı ana sayfanıza eklemek için "Gönder" düğmesini tıklayın.

Sınıf ayarları

* Sınıf türü Standart

* Sınıf adı Doktora Öğrencilerim

* Kayıt anahtarı

* Ders alan(lar)ı Mühendislik

* Öğrenci düzey(ler)i Doktora

Sınıf başlangıç tarihi 05-Oca-2018

* Sınıf bitiş tarihi

09-Tem-2018

İptal

Gönder

İki farklı sınıf türü vardır. 'Standart' olanı seçmeniz gerekmektedir.

Sınıf adına istediğiniz bir isim verebilirsiniz.

Kayıt anahtarı olarak istediğiniz bir şifreyi verebilirsiniz.

Ders alanları ve öğrenci düzeylerini birden fazla seçebilirsiniz.

Sınıf bitiş tarihi olarak en az 1 yıl tavsiye edilir. Sınıf bitiş tarihi; eklediğiniz öğrenci hesapları varsa öğrencileriniz için önemlidir. Sınıf bitiş tarihi sona erdiğinde öğrenciler sisteme herhangi bir belge yükleyemezler. Sınıf bitiş tarihini sınıf ayarlar sekmesinden uzatabilirsiniz.

✓ Tebrikler! Yeni sınıfı oluşturduunuz: Doktora Öğrencilerim. Sınıf num

Bu sayfa hakkında

Bu, öğretmen anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturmak için, "Sınıf Ekle" düğme

Karadeniz Teknik University

Sınıf Numarası	Sınıf adı
17087873	Doktora Öğrencilerim

Sınıf oluşturuldu

Tebrikler! Az önce yeni bir sınıf oluşturduunuz: Doktora Öğrencilerim
Öğrencilerin bu sınıfa kendilerinin kayıt olmasını istiyorsanız hem seçtiğiniz kayıt anahtarına hem de Turnitin tarafından oluşturulan benzersiz sınıf Numarasına ihtiyaçları olacaktır.

Sınıf Numarası **17087873**

Kayıt anahtarı **123456**

Not: Eğer sınıf numaranızı unutursanız, bu numara sınıf listenizdeki sınıf adının solundaki numaradır. Sınıfı düzenleyerek kayıt anahtarını görüntüleyebilir veya değiştirebilirsiniz.

Sınıfa giriş yapmak ve ödev oluşturmaya başlamak için sınıf adına tıklayınız.

Devam Et

+ Sınıf Ekle

Tüm Sınıflar	Süresi Dolmuş Sınıflar	Aktif Sınıflar
Düzenle	Kopyala	Sil

Turnitin Sınıfı Altında Öğrenci Ekleme

Beyhan Karpuz | Kullanıcı Bilgisi | Mesajlar | Öğretmen ▼ | Türkçe ▼ | Roadmap | Yardım | Çıkış

turnitin

Ödevler Öğrenciler Kütüphaneler Takvim Tartışma Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİ > ÖĞRENCİLER

Bu sayfa hakkında
Öğrenci listesi sınıfınıza kayıt olan öğrencileri gösterir. Öğrenci eklemek için öğrenci ekle bağlantısına tıklayınız. Sınıfınıza e-posta göndermek isterseniz, tüm öğrencilere gönder bağlantısına tıklayınız. Öğrencinin gönderimini görüntülemek için öğrencinin adına tıklayınız.

Öğrenciler Öğrenci Ekle Öğrenci listesini yükle Tüm öğrencilere e-posta gönder

Kaydoldu	Öğrenci adı	Kullanıcı Numarası	E-posta adresi	Ayrıl
<p>Hosgeldiniz! Şu anda bu sınıfta kayıtlı öğrenci bulunmuyor. Öğrencilerinizin sizin oluşturduğunuz sınıf numarası ve kayıt şifresini kullanarak, kendilerinin sınıfa kayıt yaptıklarını tavsiye ederiz. Eğer isterseniz siz de manuel olarak öğrencilerinizi sınıfa kaydedebilirsiniz. İlk öğrencinizi kaydetmek için, buraya tıklayınız. Daha fazla öğrenci eklemek için, yukarıda bulunan "öğrenci ekle" ye tıklayınız.</p>				

Telif Hakkı © 1998 – 2017 Turnitin, LLC. Tüm Hakları Saklıdır.

Gizlilik Politikası Gizlilik Sözleşmesi Hizmet Koşulları AB Veri Koruma Uyumluluğu Telif Hakkı Koruması Yasal SSS'ler Yardım Masası

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİ > ÖĞRENCİLER

Bu sayfa hakkında

Sınıfınıza öğrenci eklemek için, öğrencinin adı ve e-posta adresini giriniz ve gönder'e tıklayınız.

Öğrenci Kaydediniz

Bir öğrenciyi sınıfa kaydetmek için adını, soyadını ve e-posta adresini giriniz ve gönder'e tıklayınız.

Öğrenci bir Turnitin kullanıcı profiline sahipse, bilgilendirilecek ve otomatik olarak sınıfınıza kaydedilecektir. Eğer bir profile sahip değilse, biz bir profil oluşturacağız ve kendisine geçici şifre içeren bir e-posta göndereceğiz.

Öğrencinin ekleneceği yer

Sınıf adı: Karadeniz Teknik University, Yüksek Lisans Öğrencileri

Adı

Soyadı

E-posta (Kullanıcı adı)

Ödev Ekleme

Beyhan Karpuz | Kullanıcı Bilgisi | Mesajlar | Öğretmen ▼ | Türkçe ▼ | Topluluk | Yardım | Çıkış


tu

Tüm Sınıflar Hesaba Katıl Hesaba Katıl (ÖA)

GÖRÜNTÜLENİYOR: HOME

Tebrikler! Yeni sınıfı oluşturduunuz: Doktora Öğrencilerim. Sınıf numaranız 17087873 ve kayıt anahtarınız 123456.

Bu sayfa hakkında
Bu, öğretmeni anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturmak için, "Sınıf Ekle" düğmesine tıklayınız. Bir sınıfın ödevlerini ve yapılan gönderileri görüntülemek için sınıf adına tıklayınız.

Karadeniz Teknik University  [+ Sınıf Ekle](#)

Tüm Sınıflar Süresi Dolmuş Sınıflar Aktif Sınıflar

Sınıf Numarası	Sınıf adı	Durum	Düzenle	Kopyala	Sil
17087873	Doktora Öğrencilerim	Aktif			

Telif Hakkı © 1998 – 2018 Tutim, LLC. Tüm Hakları Saklıdır.

Sınıfınızı oluşturduktan sonra 'Tüm sınıflar' sekmesine tıklayarak oluşturduğunuz sınıfı bulunuz. Sınıf adına tıklayarak 'Ödev Ekle' sekmesine geçiniz.



Ödevler

Öğrenciler

Kütüphaneler

Takvim

Tartışma

Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > DOKTORA ÖĞRENCİLERİM

Bu sayfa hakkında

Bu, sınıfınızın ana sayfasıdır. Sınıfınızın ana sayfasına ödev eklemek için "Ödev ekle" düğmesini tıklatın. Ödev gelen kutusunu ve bu ödevde yapılan teslimleri görmek için ödevi ya da ödevde ait "Görüntüle" düğmesini tıklatın. Ödevler eylemler" menüsündeki "Gönder" seçeneğini tıklayarak teslimlerinizi gönderebilirsiniz.

Doktora Öğrencilerim

SINIF ANASAYFASI | QUICKMARK BREAKDOWN

+ Ödev Ekle

BAŞLANGIÇ

TESLİM

POSTALAMA

DURUM

İŞLEMLER

Öğrencileriniz bir ödev göndermeden önce, sizin bir ödev oluşturmanız gerekmektedir.



Ödevler

Öğrenciler

Not Defteri

Kütüphaneler

Takvim

Tartışma

Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > DOKTORA ÖĞRENCİLERİM

Bu sayfa hakkında

Bir ödev oluşturmak için, ödev başlığı giriniz ve ödev için başlangıç ve teslim tarihi seçiniz. İsterseniz ödevle ilgili ödev tanımı girebilirsiniz. Varsayılan, bu ödevde gönderilen ödevlerin tüm veri tabanımızda taranmasıdır. Özel bir arama oluşturmak veya gelişmiş ödev seçeneklerini görüntülemek isterseniz, "isteğe bağlı ayarlar" düğmesine tıklayınız.

Yeni Ödev

Ödev Başlığı ?

Mühendislik-Doktora Tezleri



Sadece Turnitin tarafından benzerlik kontrolünün yapılabileceği dosya türlerine izin ver

Tüm dosya türlerine izin ver ?

Başlangıç tarihi ?

05-Oca-2018

de 10 : 55

Teslim tarihi ?

12-Oca-2018

de 23 : 59

+ İsteğe bağlı ayarlar

Bu sayfa hakkında

Bir ödev oluşturmak için, ödev başlığı giriniz ve ödev için başlangıç ve teslim tarihi seçiniz. İsterseniz ödevle ilgili ödev tanımı girebilirsiniz. Varsayılan, bu ödevle gönderilen ödevlerin tüm veri tabanımızda taranmasıdır. Özel bir arama oluşturmak veya gelişmiş ödev seçeneklerini görüntülemek isterseniz, "isteğe bağlı ayarlar" düğmesine tıklayınız.

Yeni Ödev

Ödev Başlığı ?
Academic Writing ✓

Sadece Turnitin tarafından orijinallik kontrolünün yapılabileceği dosya türlerine izin ver
 Tüm dosya türlerine izin ver ?

Özel talimat giriniz ?

Başlangıç tarihi ?
20-Mar-2017 📅
de 11 : 47

Teslim tarihi ?
27-Mar-2017 📅

Mar 2017 tarhleri değiştir

P	P	S	Ç	P	C	C
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Başlangıç Tarihi: Ödevi oluşturduğumuz tarih.

Teslim Tarihi: Turnitin'e eklediğiniz öğrenciler içindir. Öğrencilerinizin ödevlerini göndereceği son tarihtir. Bu tarih hocaların yapacakları yüklemeler için geçerli değildir.

Seçenekleri kapat

Özel talimat giriniz

Teslim günü geçtikten sonra ödev gönderilmesine izin verilsin mi?

- Evet
 Hayır

Benzerlik Raporu

Gönderiler için Benzerlik Raporları oluşturulsun mu?

- Evet
 Hayır

Öğrenci gönderisi için Benzerlik Raporları oluştur

hemen oluştur (teslim tarihine kadar raporların üzerinde değişiklik yapmak mümkündür)
ilk rapor nihai rapor olacaktır
hemen oluştur (teslim tarihine kadar raporların üzerinde değişiklik yapmak mümkündür)
teslim gününde oluştur

- Evet
 Hayır

Açıklama ya da hatırlatma notları yazarak öğrencilerinizi bilgilendirebilirsiniz.

ksi'nden

Hayır

Bu ödevde gönderilen tüm yazılı ödevlerdeki alıntılar Benzerlik Endeksi'nden çıkarılsın mı? ?

Evet

Hayır

Küçük kaynaklar hariç tutulsun mu? ?

Evet

Hayır

Öğrencilerin Benzerlik Raporlarını görmelerine izin verilsin mi? ?

Evet

Hayır

Çeviri Eşleştirme etkinleştirilsin mi? (Beta) ?

Çeviri Eşleştirme hangi dilleri destekliyor?

Evet

Hayır

Ödevleri şuraya gönder: ?

depo yok

standart yazılı ödev deposu

depo yok

Öğrenci ödev deposu

Mevcut ve arşivlenmiş internet

Süreli yayınlar, dergiler, & yayınlar

İleride başka ödevlerde tekrar kullanabilmek için, bu ayarları varsayılan ayarlarınız olarak kaydetmek ister misiniz?

****ÇOK ÖNEMLİ****

**“Lütfen DEPO YOK” seçeneğinde
sınıflarınızı oluşturunuz!!**

**‘standart yazılı ödev deposu’ seçeneğini
kullanmayınız. Aksi takdirde tezi ikinci
kez taradığınızda benzerlik raporu %100
çıkar.**

**Bu seçenek onaylanmış yüksek lisans,
doktora tezi, öğrenci bitirme tezi ya da
öğrenci ödevleri için depolama
seçeneğidir. Siz kendi hesabınızdan
silerseniz dahi arşivden, depodan asla
silinmez.**

**Depolanan belgeler sadece Ödev ID’lerle
birlikte kurum yöneticisi tarafından
firmanın yurt dışı temsilciğine iletilerek
en az 3 iş günü içerisinde
silinebilmektedir.**

Tezimi ya da Belgemi Turnitin'e nasıl Yükleyebilirim?

Doktora Öğrencilerim							+ Ödev Ekle
SINIF ANASAYFASI QUICKMARK BREAKDOWN							
	BAŞLANGIÇ	TESLİM	POSTALAMA	DURUM	İŞLEMLER		
Mühendislik-Doktora Tezleri							
ÖDEV	05-Oca-2018 10:55AM	12-Oca-2018 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 gönderildi	Görünüm	Daha Fazla İşlem ▾	

Sınıfınızı ve Ödeviniz için gerekli adımları belirledikten sonra 'Sınıflarım' alanından oluşturduğunuz sınıf adına tıklayın.

Gelen sayfada 'Daha Fazla İşlem' sekmesinden 'Gönder' seçeneğine geçiniz.

Bu sayfa hakkında

Bu, sınıfınızın ana sayfasıdır. Sınıfınızın ana sayfasına ödev eklemek için "Ödev ekle" düğmesini tıklayın. Ödev gelen kutusunu ve bu ödevde yapılan teslimleri görmek için ödevi ya da ödevde ait "Görüntüle" düğmesini tıklayın. Ödevin "Diğer eylemler" menüsündeki "Gönder" seçeneğini tıklayarak teslimlerinizi gönderebilirsiniz.

Doktora Öğrencilerim

SINIF ANASAYFASI | QUICKMARK BREAKDOWN

[+ Ödev Ekle](#)

BAŞLANGIÇ

TESLİM

POSTALAMA

DURUM

İŞLEMLER

Mühendislik-Doktora Tezleri

ÖDEV	05-Oca-2018 10:55AM	12-Oca-2018 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 gönderildi	Görünüm	Daha Fazla İşlem
------	------------------------	------------------------	------------	---------------------	---------	------------------

- [Ayarları düzenle](#)
- [Gönder](#)
- [Ödevi sil](#)

Ödevler

Öğrenciler

Not Defteri

Kütüphaneler

Takvim

Tartışma

Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > DOKTORA ÖĞRENCİLERİM > MÜHENDİSLİK-DOKTORA TEZLERİ

Gönder: Tek Dosya Yüklemesi ▾

ADIM ●○○

Yazar

Kayıtlı olmayan öğrenci

Adı

Burak

Soyadı

Karpuz

Gönderi Başlığı

Doktora Tezi

Gönderdiğiniz dosya hiçbir depoya eklenmeyecek.

Ne gönderebilirim?

Turnitin' e yükleyeceğiniz dosyayı seçin:

Bu bilgisayardan seç

Mühendislik-Doktora Tezleri

GELEN KUTUSU | GÖRÜNTÜLENİYOR: YENİ ÖDEVLER ▾

Dosyayı Gönder

Çevrimiçi Derecelendirme Raporu | Ödev ayarlarını düzenle | E-posta bildirmeyenler

	YAZAR	BAŞLIK	BENZERLİK	PUANLA	CEVAP	DOSYA	ÖDEV NUMARASI	TARİH
	Burak Karpuz	Doktora Tezi	%29 ■	--	--		900403910	05-Oca-2018

Turnitin'e doküman yükleme işlemi, yüklenen dokümanın boyutuna, sayfa sayısına ve kullanılan internet ağının yükleme hızına göre değişmekte olup ortalama 15 dakika sürmektedir. 5 ya da 10 dakikada bir sayfayı yenileyerek benzerlik oranını görüntüleyebilirsiniz. Orana tıklayarak tüm detayları inceleyebilirsiniz.

Turnitin'e belge yükleme sınırı; en fazla 400 sayfa, 40MB'dır. 400 sayfayı aşan belgeleri ikiye bölerek yükleme yapabilirsiniz. Diğer bir alternatif olarak .jpg uzantılı belgeleri çıkararak yükleme yapmanız önerilir.

Turnitin Benzerlik Raporunu Değerlendirme

< Karadeniz Teknik University' ne gönderildi >
Öğrenci Yazılı Ödevi

Gönderilen yazılı ödevlerin fikri hakları yazarlarına, öğretmenlere ve ilgili kuruma ait olduğundan dolayı size bu yazılı ödevlerin içeriğini gösteremiyoruz. Hala bu yazılı ödevi görüntülemek isterseniz yazarın öğretmenine bir izin talebi göndermek için lütfen yukarıdaki kurum adına tıklayın.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Filtreleme ayarları

Tüm Kaynaklar

1 / 1 Eşleşmesi

100	Karadeniz Teknik Unive... Öğrenci Yazılı Ödevleri - 25 yazılı ödevler	%100
	polen.itu.edu.tr İnternet kaynağı - 71 ur'ler	%2
	docplayer.biz.tr İnternet kaynağı - 17 ur'ler	%2
	www.researchgate.net İnternet kaynağı - 8 ur'ler	%2
	library.cu.edu.tr İnternet kaynağı - 9 ur'ler	%1
	www.scribd.com İnternet kaynağı - 5 ur'ler	%1
	documents.tips İnternet kaynağı - 7 ur'ler	%1
	acikarsiv.ankara.edu.tr İnternet kaynağı - 8 ur'ler	%1
	dspace.trakya.edu.tr İnternet kaynağı - 2 ur'ler	%1
	acikerisim.deu.edu.tr İnternet kaynağı - 4 ur'ler	%1
	tr.scribd.com İnternet kaynağı - 3 ur'ler	%1
	readgur.com İnternet kaynağı - 2 ur'ler	%1

Bibliyografik Kaynak:
Sara A, Patrick W, Regina V, Celine B, Maud-Christine C, Johanne D, et al. The prevention and management of chronic disease in primary care: recommendations from a knowledge translation meeting. BMC Research Notes. 2015(8):571.

10 kili Başlık:
The prevention and management of chronic disease in primary care: recommendations from a knowledge translation meeting.

Yorum: Hastalık yönetimi; genel konulu bir başlık ve aynı zamanda kontrollü kelime dizinlerinde yer alıyor. Arama motorları ya da veritabanı arama sonuç listesinde ilgili kayıtlarla ve ilk sayfalarda araştırmacıya sunulacaktır. Hazırladığınız bu makale, herhangi bir hastalık yönetiminin başlıca prensiplerini içeriyorsa başlıkta rehber, kılavuz ya da prensip gibi kelimeler kullanarak araştırmacıları makalenize çekebilirsiniz.

Örnek

Konu Başlığı: N

< pure.amc.nl >
İnternet Kaynağı

Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by Impeding RAC1 Signaling. American journal of human genetics, 99(2), 299-317. DOI: 10.1016/j.ajhg.2016.06.008 Vancouver Cetinkaya A, Xiong JR, Vargel İ, Kösemehmetoğlu K, Canter Hİ, Gerdan ÖF et al. Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by Impeding RAC1 Signaling. American journal of human genetics.

Bibliyografik Künye
Cetinkaya A, Xiong JR, Vargel İ, Kösemehmetoğlu K, Canter Hİ, Gerdan ÖF, et al. Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by Impeding RAC1 Signaling. American Journal of Human Genetics. 2016;99(2):299-317.



Eşleşmeler Genel Bakış

%17

< 1 / 2 Eşleşmesi >

Şu anda standart kaynaklar görüntüleniyor

İngilizce Kaynakları Görüntüle (Beta)

Eşleşmeler

1	pure.amc.nl İnternet Kaynağı	%3 >
2	philpapers.org İnternet Kaynağı	%1 >
3	Universidad Internacio... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1 >
4	Sarah Persing, Andrew ... Yayın	%1 >
5	utmb.influent.utsyste... İnternet Kaynağı	%1 >
6	University of Hong Kon... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1 >
7	www.dovepress.com İnternet Kaynağı	%1 >
8	Mani Shankar Babu, Sa... Yayın	%1 >
9	doaj.org İnternet Kaynağı	%1 >
10	docplayer.net İnternet Kaynağı	%1 >
11	psnet.ahrq.gov	%1 >

Katmanlara tıklayarak Turnitin'in taradığınız metinde benzerlik bulduğu diğer kaynaklara tıklayarak metinleri inceleyiniz. Benzerlik bulduğu metin sizin yazınızla birebir aynı mı? Sizin yazınızda entelektüel katkı var mı? Bu benzerlik intihal olarak değerlendirilebilir mi? Sorularına cevap arayarak yazınızı değerlendiriniz.

Turnitin Raporu (.PDF Çıktı) Alma

Feedback Studio — Mozilla Firefox
https://ev.turnitin.com/app/carta/tr/?u=1059797975&o=988204949&lang=tr&s=1

turnitin Başlık

Bibliyografik Künye:
Sara A, Patrick W, Regina V, Celine B, Maud-Christine C, Johanne D, et al. The prevention and management of chronic disease in primary care: recommendations from a knowledge translation meeting. BMC Research Notes. 2015(8):571.

10 kili Başlık:
The prevention and management of chronic disease in primary care: recommendations from a knowledge translation meeting

Yorum: Hastalık yönetimi; genel konulu bir b... a kontrollü kelime dizinlerinde yer alıyor. Arama motorları ya da... uç listesinde ilgili kayıtlarla ve ilk sayfalarda araştırmacıya sunu... bu makale, herhangi bir hastalık yönetiminin başlıca prens... slıkta rehber, kılavuz ya da prensip gibi kelimeler kullanarak... lenize çekebilirsiniz.

Örnek
Konu Başlığı: Nadir Görülen Hastalıklar

Bibliyografik Künye
Cetinkaya A, Xiong JR, Vargel İ, Kösemehmetoğlu K, Canter Hİ, Gerdan ÖF, et al. Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by Impeding RAC1 Signaling. American Journal of Human Genetics. 2016;99(2):299-317.

indir

- ↓ Mevcut Görünüm
- ↓ Dijital Makbuz
- ↓ Orijinal Olarak Gönderilen Dosya

Eşleşmelere Genel Bakış

%17

1 / 2 Eşleşmesi

Şu anda standart kaynaklar görüntüleniyor

İngilizce Kaynakları Görüntüle (Beta)

Eşleşmeler

1	pure.amc.nl İnternet Kaynağı	%3	>
2	philpapers.org İnternet Kaynağı	%1	>
3	Universidad Internacio... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
4	Sarah Persing, Andrew ... Yayın	%1	>
5	utmb.influent.utsyste... İnternet Kaynağı	%1	>
6	University of Hong Kon... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
7	www.dovepress.com İnternet Kaynağı	%1	>
8	Mani Shankar Babu, Sa... Yayın	%1	>
9	doaj.org İnternet Kaynağı	%1	>
10	docplayer.net İnternet Kaynağı	%1	>
11	psnet.ahrq.gov	%1	>

İntihali Nasıl Önleyebiliriz?

- ▶ Okuduğunuz, kullandığınız tüm kaynakların bibliyografik künyelerini çıkartarak notları alın.
- ▶ Kullandığınız kaynakların özetlerini çıkarın.
- ▶ Anlamlı okuma yapmaya özen gösterin. İncelediğiniz kaynakları anlamak ve değerlendirebilmek için kendinize zaman tanıyın. Okuduğunuz, incelediğiniz kaynaklar size ne kattı? Neler öğrendiniz? Yazarla aynı fikirde misiniz?
- ▶ Yabancı dilde hazırlanan kaynakları kendi cümlelerinizle çevirip özetlemeye gayret gösterin.
- ▶ “Copy+Paste” yaparak değil kendi cümlelerinizle ve orijinal metnin ana mesajına sadık kalarak yazın.
- ▶ Mecbur kaldığınız durumlarda alıntı yapın.
- ▶ Benzerlik belirleme (İntihal) programlarında yazınızla eşleştirilen yayınları açarak karşılaştırın.



Hwang W-S, et al. Evidence of pluripotent human embryonic stem cell line derived from a cloned blastocyst. *Science* 2004; 303: 1669-74

Hwang W-S, et al. Patient-specific embryonic stem cell derived from human SCNT blastocysts. *Science* 2005; 308: 1777-83

29 Aralık 2005 tarihinde Seoul University, Hwang'ın bu iki makalesinde yer alan 11 kök hücre çalışmasının sahte olduğunu açıkladı. Bu gelişme üzerine *Science* dergisi bu iki makaleyi iptal ederek geri çekti.

Rektör, profesör, yardımcı doçent ortak imzalı bilimsel makale çalıntı çıktı

İntihal ortaklığı



Sınıfta kaldık!

HER 3 TEZDEN 1'İ ÇALINTI ÇIKTI

Cumhuriyet
SÖZKAK

Dokuz yıl önce, uluslararası saygınlığa sahip bir bilimsel dergi, Prof. Dr. Serdar Sayan'a, İranlı bir akademisyenin yazdığı makalenin yayımı aşamasında, hakemlik yapmasını rica etti. Ancak o makale, Sayan'ın Tunuslu bir doktora öğrencisiyle

birlikte yazdığı ve üç yıl önce yayımlanmış makalesinin aynıydı. Sayan intihal deneyimini Review of Social Economy'de yayımlanan "Kendi Makalenize Hakemlik Yapmak: Gerçekleşen Rüya mı, Yoksa..." başlıklı makalesinde kaleme aldı.

Pazar 1 Mayıs 2016

EDİTÖR: EZGİ ATABİLEN TASARIM: SÜKRAN İSCAN

PROF. DR. SERDAR SAYAN:

'İntihal en çok bu coğrafyadan çıkıyor'

Yaşadığı intihal deneyimi sonrası dünyadaki intihal olaylarını masaya yatıran Prof. Dr. Sayan, unvan alabilmek için makale yayımlatmada yapılan sahtecilikleri anlattı

Prof. Dr. Serdar Sayan, akademik alanda üretkenliğiyle tanınan bir iktisat hocaları. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi öğretim üyesi. Yaşadığı tıfahat bir deneyim, adını literatürde farklı kılma: Prof. Sayan, yazdığı bir makaleyi, olduğu gibi "yürüterek" kendisininmiş gibi sunan bir akademisyenin çalıntı makalesine "hakemlik" yapmış ilk ve tek isim.



Çiğdem Toker

İranlı Bahar Khodaparasti, Sayan'ın bir doktora öğrencisiyle birlikte kaleme aldığı makaleyi, ilk satırdan son satırına dek -adeta ekran fotoğrafı gibi- aşırma- ta beis görme-

miş. Ama "Scandinavian Journal of Economics" editörü, nüfus yaşlanma hızının dış ticarete etkisini konu alan bu makaleyi hakemlik yapması için Sayan'a gönderince de yakayı ele vermiş.

2007'de yaşanan bu olayın dünyada eşi benzeri yok. O dönem çalıştığım Hürriyet'te haberleştiğim bu olay, "Makale çalıntı, çünkü benim" başlığıyla sürmanşete taşınmıştı. Akademik alanda etik çalışması yapan uluslararası bir kurum bu konuyla yakından ilgilenince, mesele dokuz yıl sonra yeniden güncel hale geldi.

Sayan'ın, dünyadaki intihal olaylarını inceleyen "Kendi Makalenize Hakemlik Yapmak: Gerçekleşen Rüya mı, Yoksa..." başlıklı makalesi, "Review of Social Economy" adlı akademik dergide bu ay yayımlandı. Dokuz yıl önceki haberimin, bu makalede referans olarak yer aldığı öğrenince bana da Sayan'ın kapısını tekrar çalmak düştü. Makaleyi yazarken, intihal en çok Türkiye'nin yer aldığı "bu coğrafya"da yaygınlığını gördüğümü belirten Sayan ile "İntihal" konuştuk.

'O ahlaka kurban olun'
■ Sizin olaydan başlayalım. Makalenizi blok olarak çalan İranlı akademisyen ne yapmaktadır?

İran'da hocalığa devam ediyor. Ama kayda değer hiçbir makalesi çıkmamış. İsmi pek bilinmiyordu zaten. Makaleyi



Prof. Sayan bugüne dek aldığı ulusal ve uluslararası akademik ödül için, TOBB ETU'deki odasında ayın bir köşe oluşturmuş.

başına hakemlik için gönderen editör, üniversite yönetimine ve kendisine yazmıştı ama herhangi bir yaptırım uygulanmadı.

■ Son makalenizde ele aldığınız konulardan biri intihaldeki artışın nedenleri...

Evet buradan iki enteresan şey var. Birincisi, artış en çok bizim bölgeden, yani bizim coğrafyadan.

■ Küreselleşmeyle arttı
■ İntihal vakalarının artması, 90'lardan itibaren küreselleşmeye bağlı olarak artıyor. İnternet ile küreselleşmenin aynı dönemde rastlaması ve etkileşiminin rolü büyük. İnternet intihali kolaylaştırdı ama yakalamayı da kolaylaştırdı. Diğer yandan da küreselleşmedeki artış eğitimi verenlerin ülkeler arası dolan-

■ Dolanım artması ve dış dünyaya açılma, akademik çalışmada standart sorunları görürmü mü kılıyor?
■ Tabii. Türkiye'de çalıntı iddiaları çok vardır. Ama bunu zaten üç beş jüri üyesi görür, bilir. Anlarsa intihal olayını, onlar anlar. Anlamazlarsa doçentliğini verir geçerler. ABD'de, İngiltere'de işler böyle olmuyor. Oralarda ne işe yaradığı belli olmayan 500 sayfalık bir şey yazıyor. Uluslararası baskı çoğalıyor. Bugün artık önemli

■ Bir soruna çözüm önercek, yaratıcı bir şeyler yazma zorunlu- luğu ortaya çıktı. Bu Türkiye'de Bilkeni'te başladı. Sonra giderek başka üniversiteler hakemlik dergilerinde yayımlanmaya de- meye başladı. Bunun bizim gibi ülkeler açısından getirdiği en önemli sonuç ise ABD ve İngiltere gibi ülkeler ki atama, yükselme kriterleri... e tanılma- sı. Atama ve tenar, saygın dergilerde, ulusal uzman hakemlerin yayımlanması değer bulmasıyla basılan makalelerin sayısı ve kalitesine bağlı.

SERDAR SAYAN KİMDİR?

ODTÜ Ekonomi Bölümü'nden mezun. Yüksek lisans ve doktora ABD'de Ohio State University'de yaptı. 1992'de Türkiye'ye dönerek Bilkeni Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak göreve başladı ve 2006'ya kadar bu üniversitede çalıştı. 2003-2004 öğretim yılında misafir profesör olarak yüksek lisans ve doktora dersleri vermek üzere davet edildiği Ohio State University'ye döndü. 2005 kışını Uluslararası Para Fonu'nda (IMF) Ziyaretçi Akademisyen olarak çalıştığı Washington'da geçirdikten sonra 2006'da TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'ne geçti. Halen bu üniversitede bir yandan dersler veriyor, bir yandan da Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'nü ve isabetli işsizlik oranı tahminleriyle Ünlü Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) Direktörlüğü'nü yürütüyor. Sayan çok sayıda ulusal ve uluslararası akademik dergiyse hakem olarak hizmet etmesinin yanı sıra, Türkiye'de ve ABD'de yayımlanan çeşitli dergilerde misafir editörlük, başeditörlük ve asosiyte editörlük görevleri de üstlendi. 2009-2011 yılları arasında Üniversiteler Arası Kurul Doçentlik Alt Komisyonu ve 2011-2013 arasında da YÖK Sosyal Bilimler Yayın Eği Komisyonu üyesi olarak görev yaptı. (Bütün bu etkinlikleri arasında da arzu ettiğinden çok daha fazla sayıda intihal vakasıyla kargılıla)

Yayın : **Hürriyet**
Sayfa : 1 Periyod : **Günlük/Gazete**Tarih : **16.11.2007** Boyut(stxcm) : 21
Tel : **0212 677 00 00**İl : **İstanbul**
Tiraj : **580.881**

Yazdır 1 2

Metin + -



Makale çalıntı çünkü ben yazdım



■ Saygın ekonomi dergisi "Scandinavian Journal of Economics"ın editörü Prof. Nils Gottfries, Prof. Serdar Sayan'a bir mektup yazarak, İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'nin gönderdiği makalenin hakemliğini yapmasını istedi.

■ Makaleyi inceleyen Prof. Sayan'ın editöre yanıtı şu oldu: "Makale çok kaliteli. Hatta hemen yayımlamanızı öneririm. Nasıl bu kadar çabuk karar verdiğimi soracak olursanız, bu benim 2004'te yazdığım makalem!"

■ Çiğdem TOKER ■ 31'de

Sayfa : 31 Periyod : **Günlük/Gazete** Tel : **0212 677 00 00**Tiraj : **580.881**

Yazdır 1 2

Metin + -



'Hakem ol' dediler, makalesini çalanı yakaladı



SCANDINAVIAN Journal of Economics'in editörü Prof. Nils Gottfries, TOBB ETÜ'den Prof. Dr. Serdar Sayan'a, "İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'nin bir makalesini gönderiyorum, hakemlik yapar mısınız" mesajı gönderdi. Prof. Sayan, makaleyi görünce, "Hemen yayımlayabilirsiniz, çünkü yazar benim" diyerek intihal olayını yakaladı. Bunun üzerine editör, İran'a şikayet mektubu yolladı.

TURKIYE Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ETÜ İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Sayan'ın büşüne, bugüne dek dünyada benzeri görülmemiş bir intihal olayı geldi. Sayan, incelemek üzere kendisine gönderilen makalenin, "2004'te yayımladığı kendi makalesi" olduğunu hayretle tespit etti. Uluslararası İktisat camiasında yankı uyandıran, siber alanda ve Ankara-İzmir-Urmiye hatlarında tartışılan intihal olayı şöyle gelişti:

HAKEM OLMASI İSTENDİ: İzmir'e yayımlanan, dünyanın en saygın uluslararası iktisat dergilerinden biri olan "Scandinavian Journal of Economics"ın baş editörü Prof. Nils Gottfries, geçtiğimiz aylarda Sayan'a bir e-posta gönderdi. Baş editör, Sayan'dan, ekte yer alan, İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'ne sayanın talebiyle gönderdiği makaleyi okuyup

hakemlik yapmasını istedi. Sayan, makaleyi açtığında, başlıktaki kavramlar kendisine çok tanıdık geldi. İlk önce, "Ne entresan. Benim kullandığım anahtar kelimelerin aynı" diyen Sayan, birkaç dakika sonra ise editöre şöyle bir yanıt yazdı: "Makale çok kaliteli. Hatta derinde hemen yayımlamanızı tavsiye ediyorum. Nasıl bu kadar çabuk karar verdiğimi soracak olursanız, bu benim makalem!"

ÖĞRENCİSİYLE YAZDI: Sayan'dan hakemlik yapmasını isteyen bu makalenin, 2004'te "ODTU Gelişim Dergisi"ne Tenekele deketör öğrencisi Mehdi Jelaso ile birlikte yazdıkları makalenin bire bir kopyası olduğu ortaya çıktı. Sayan'ın makalesi, ülkeden ülkeye değişen ofis yazlarına hazırlanan da ticsaret ilişkilerine etkisini konu alıyordu. Sayan, üç yıl önce vefat eden hocaları Prof. Meriç Celasun'un anısına

hazırladıkları bu makalenin üzerinde "Dr. Bashir Khodaparasti" adını görürnce "gözetirne inanmadığım" söyledi.

YAZI KARAKTERİ BİLE AYNI: Sayan, "İnanmadım, çabuk botun yaptığa, isimlerimizi çıkarp kendi ismini koymak. Bir de makalenin hocamız anısına okuyana ilişkin bölüm ile finaldeki özet bölümü bir zahmet çıkarımsı. Kalan her şey virgüle kullatıp kopu. Adam soylu romanlımsı, yazı karakterini bile değiştirmeye gerek görmemiş" dedi.

İNDİRMİŞ VE YÜRÜTMÜŞ: Prof. Sayan, "Olayın çok komik bir tarafı da var" diyecek, şöyle konuştu: "Dr. Beşi'in mereden bakıldığını araştırdığımızda, ODTU Gelişim dergisi, Kanada'daki bir akademik şirde açık erişimliyims. İranlı Dr. Beşi buradan indirmiş ve yürütmüş. Ansa bu cin fikir, (sen erişebilirsen herkes

erişebilir) noktasında akımsız. Bu alanda çalışan dört uzmandan biriyim. Şunu düşünmemiyor: Bu makale bana gelmesee, hakemlik için kalan üç kişiden birine gidecek ve onlar çalıntı olduğunu bildirecekler."

İRAN'A ŞİKAYET EDİLDİ: İranlı bir "İlim adamı"nın bir Türk bilim adamından aldığı makaleyle kandırılmak isteyen editör Gottfries, Dr. Khodaparasti'nin görev yaptığı Urmiye Üniversitesi'ne bir mektup yazarak olayı anlattı. Gottfries, intihal yapan öğretim üyesine yaptırım uygulanmasını istedi. Sayan, dergi editörlüğünü bıraktığımız Nisan ayında yazdığı bu yazı hiçbir yanıt gelmediğini söyledi. Prof. Sayan, uluslararası alanda en fazla makalesi yayınlanan 10 Türk iktisatçısından biri.



Çiğdem TOKER

TEŐEKKÜRLER

E-posta: beyhan@ktu.edu.tr

Tel: +90 462 377 3305

+90 462 377 2212