



**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**Fen Fakültesi**  
**2024 Birim Faaliyet Raporu**



Ocak 2025 Trabzon





## İÇİNDEKİLER

### ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5

### I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

6

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

6

C- Birime İlişkin Bilgiler

7-9

1- Fiziksel Yapı

1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı

10

1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı

10

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

11

1.4 Sosyal Alanlar

11

1.5 Hizmet Alanları

12

2- Örgüt Yapısı

13

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

14

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

14

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14

4- İnsan Kaynakları

14

4.1 Akademik Personel

15

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

15

4.3 Yabancı Uyrıklı Akademik Personel

15

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

16

4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel

16

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

16

4.7 İdari Personel

16

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

16

4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi

16

4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı

17

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

17

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

17

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

17

5- Sunulan Hizmetler

18-21

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.2 Sağlık Hizmetleri

22-23

5.3 Araştırma Hizmetleri

5.4 Kültür Hizmetleri

5.5 Spor Hizmetleri

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

24

5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	
5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar	25
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	25
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
6.2 Kalite Güvence Sistemi	26-27
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	29
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	30-31
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	
A- Mali Bilgiler	32
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
1.1 Bütçe Giderleri	33
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	
2- Mali Denetim Sonuçları	
2.1 İç Denetim	34
2.2 Dış Denetim	
B- Performans Bilgileri	35-40
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	41
1.1 Faaliyet Bilgileri	
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
A- Üstünlükler	42
B- Zayıflıklar	42
C- Fırsatlar	
D-Tehditler	43
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	43
<b>VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b>	43
	<b>44</b>



### BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemiz, 19 Eylül 1963 yılında 336 sayılı kanunla "Temel Bilimler Fakültesi" olarak kurulmuştur. Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesini öngördüğünden, 20 Temmuz 1982 tarihinde yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bunu tadil ederek kabul eden 30 Mart 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanunla Karadeniz Teknik Üniversitesinin adı Karadeniz Üniversitesi, Temel Bilimler Fakültesini adı da Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen ve Edebiyat Fakülteleri olarak ayrılmışlardır.

Kuruluşundan bugüne Fen (Temel Bilimler ve Fen-Edebiyat) Fakültesi, Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmasının yanında, eğitim ve öğretim kalitesini de geliştirmeye devam etmiştir. Fakültemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Haziran 2024 tarihinde kurulan Yazılım Geliştirme olmak üzere toplam 7 bölüm mevcuttur. Biyoloji, Kimya ve Matematik Bölümlerimiz 30.09.2026 tarihine kadar FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Diğer bölümlerimizin de akreditasyon programına dâhil edilebilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmış ve bu alanda yapılan çalışmalar titizlikle takip edilmektedir.

Fen Fakültesi bünyesinde 85 Profesör, 23 Doçent ve 27 Doktor Öğretim Üyesi akademik kadrolarda istihdam edilmektedir. Ayrıca fakültemizde 7 öğretim görevlisi, 43 Araştırma görevlisi vardır. 35 idari personel (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirmeler dâhil) ve 1520 öğrencimiz bulunmaktadır. Akademik personelimiz, alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere aktarmakta ve bilimsel gelişim için büyük çaba göstermekte, idari personelimiz de vazifelerini yürürlükte bulunan kanun ve yönetmelikler uyarınca yerine getirmektedir.

Fakültemiz uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, millî birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ahmet Hakan YILMAZ  
Dekan

### I- GENEL BİLGİLER

#### A- Misyon ve Vizyon

##### Misyon

Fakültemizin misyonu; Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve bilimsel araştırmalar yapan, mensubu olmaktan gurur duyulan, öğrencilerini sanayi ve araştırma-geliştirme kurumlarında üretime yönelik hizmetler sunan gençler olarak yetiştiren, üreteceği bilgi ve teknolojilerle ülkemizin uygarlık düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan öncü bir fen fakültesi olmaktır.

##### Vizyon

Fakültemizin vizyonu; Öğrencilerine kendi kendine yeterli olmayı öğreten, bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli araştırmalar yapmalarını sağlayan, araştırma ve hizmet alanlarındaki üretimi toplum yararına sunan bir eğitim öğretim ve yenilikçi, girişimci bir araştırma kurumu olmaktır.

#### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- İdari ve mali boyutta, öğrenci ve akademisyenlerimiz için uluslararası standartlara uygun bir eğitim öğretim ve araştırma ortamı hazırlayarak, gerekli her türlü akademik ve idari hizmetleri profesyonel bir biçimde sunmak,
- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte Rektörlüğe bildirmek ve fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesinin Temel Bilimler alanındaki lokomotifi olan Fen Fakültesi, 19 Eylül 1963 yılında 336 sayılı kanunla "Temel Bilimler Fakültesi" olarak kurulmuştur. Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesini öngördüğünden, 20 Temmuz 1982 tarihinde yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bunu tadil ederek kabul eden 30 Mart 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanunla Karadeniz Teknik Üniversitesinin adı Karadeniz Üniversitesi, Temel Bilimler Fakültesini adı da Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

1983 yılından itibaren Temel Bilimler Fakülteleri Fen-Edebiyat Fakülteleri olarak eğitim ve öğretime devam etmişlerdir. 28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Yazılım Geliştirme Bölümü olmak üzere toplam 7 bölüm mevcuttur. Bölümlerimizin kuruluş ve eğitim öğretime başlama tarihleri ve bölümlerimiz hakkında ayrıntılı ve güncel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Matematik Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/matematik>.

Fizik Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/fizik>

Kimya Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/kimya>

Biyoloji Bölümü (27 Mayıs 1974, 1984) <https://www.ktu.edu.tr/biyoloji>

İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü (15 Haziran 1993, 1994) <https://www.ktu.edu.tr/isbb>

Mol. Biyoloji ve Genetik Bölümü (17 Ağustos 2011, 2017) <https://www.ktu.edu.tr/molekulerb>

Yazılım Geliştirme Bölümü (26 Nisan 2024, 2024) <https://www.ktu.edu.tr/yzgb>

### 1- Fiziksel Yapı

Hesap Kodu	I. Düzey	II.	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			<b>Tesis, Makine ve Cihazlar</b>		
253	1		Tesisler Grubu		
253	1		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	2		Makineler ve Aletler Grubu		
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	<b>14</b>
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri		
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	<b>29</b>
253	2	6	Posta Makineleri		
253	2	7	Paketleme Makineleri		
253	2	8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	2	9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
6	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	<b>4</b>

Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

253	3		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	8
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	123
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	116
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	150
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1153
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
255			<b>Demirbaşlar Grubu</b>		
255	1		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Adet	2
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	2
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	2		Büro Makineleri Grubu		
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	778
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	177
255	2	3	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	9
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	91
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	141
255	2	6	Aydınlatma Cihazları		
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	101
255	3		Mobilyalar Grubu		
255	3	1	Büro Mobilyaları	Adet	3521
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	634
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	3	4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	89
255	4		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	5		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	5	1	Çiftlik Hayvanları		
255	5	2	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	5	3	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		



255	5	4	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	6		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	6	1	Etnografik Eserler		
255	6	2	Arkeolojik Eserler		
255	6	3	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri		
255	6	5	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	6	6	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	6	7	Tabletler		
255	6	8	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	6	9	Arşiv Vesikaları		
255	6	10	Fosiller		
255	7		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları		
255	7	2	Basılı Yayınlar		
255	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	8		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	<b>673</b>
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	<b>92</b>
255	8	3	Derslik Süslemeleri		
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	9		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	<b>1</b>
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	<b>1</b>
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	<b>85</b>
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	1	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları		
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		

## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

255	12	1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	2	Büro Malzemeleri		
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	4
255	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

### 1.1 Kapalı Alanların Dağılımı (\*)

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

FEN FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
	185	3620,09	19	784,66	26	2574,87	4	895,59
FEN FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)			
	Eğitim Labor.		Tematik Labor.					
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>		
110	4506,51	4	97,53	11	533,37			
FEN FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan sayısı	m <sup>2</sup>
	1	230,38	1	13,14	2	280,54	1	278,09
FEN FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TESİSAT - wc	
	Mekan sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
	-	-	22	449,06	12	324,46	218	9017,18

### 1.2 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı
--	----------------	---	---

## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

	(Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Laboratuvarı sayısı	(Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	31	27	$27/31*100=87,1$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	15	8	$8/15*100=53,4$
	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı )*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	31	-	$0/31*100=0$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	15	-	$0/15*100=0$

### 1.3- Sosyal Alanlar

#### 1.3.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölmeler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Yemekhane	Kanuni Yerleşkesi Personel Yemekhanesi	1	230,38	130
Kantin	Matematik	1	190	50 (-+10)
	Fizik	1	70	35 (-+5)
	.....			
Kafeterya	.....			
<b>TOPLAM</b>		<b>3</b>	<b>490,38</b>	<b>215</b>

#### 1.3.2 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Nazım TERZIOĞLU Amfisi	278,09	234
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Saffet Rıza ALPAR Amfisi (Kimya)	338,69	210
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Küçük Amfi (Kimya)	172,86	160
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Prof. Dr. Behram KURŞUNOĞLU Amfisi (Fizik)	256,05	160
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Küçük Amfi (Fizik)	127,99	100

#### 1. 4- Hizmet Alanları

##### 1.4.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (\*)

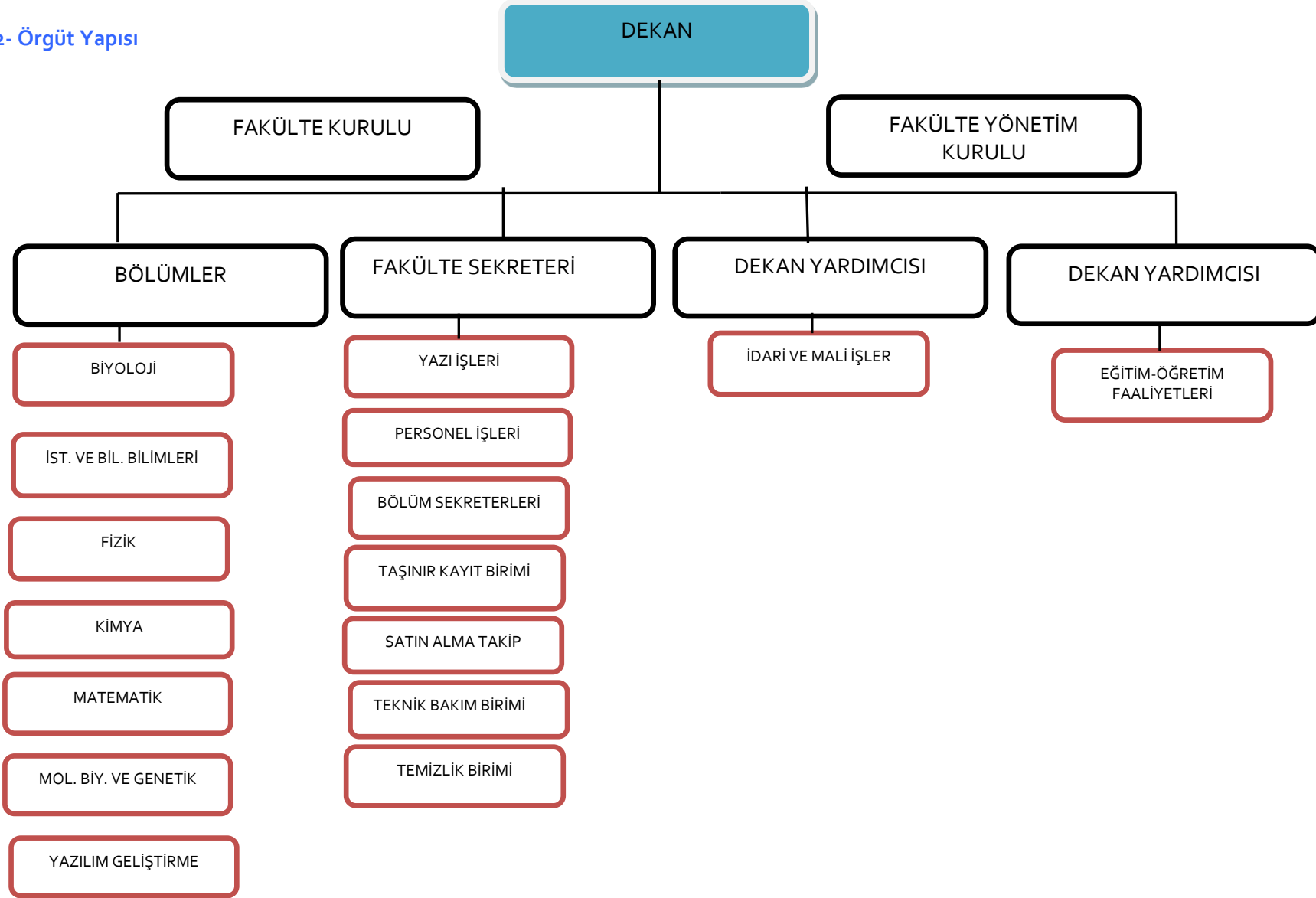
	Sayısı (Adet)	Alanı(m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	185	3620,09	179
İdari Personel Çalışma Odası	19	784,66	40
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>4404,75</b>	<b>219</b>

##### 1.4.2 Kütüphane Hizmet Alanları (\*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu (1)	1	76	40
Bağımsız Çalışma Salonu (2)	1	204	75
Bağımsız Çalışma Salonu (3)	1	11	10
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>292</b>	<b>125</b>



2- Örgüt Yapısı



## Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

## 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (\*)

Fakültemizde bilgi ve iletişim konusunda idari birimler ve bağlı bölümlerimiz de EBYS, WEB Sayfası ve "LCD TV" (eğitim-öğretim faaliyetlerinin duyuruları) gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler, Bakanlık ve diğer kamu kurumları için KBS, MYS, DMIS, E-SGK, E-BUTCE (tahakkuk destekleme işlemleri, satın alma ve ayniyat programları) gibi sistemler kullanılmaktadır. Yönetim ve Eğitim Öğretim faaliyetleri için e-imza, sınav yönetim sistemi, sınav değerlendirme sistemi, bilgisayar laboratuvarlarında bölümlerin bazı alan dersleri için, MATLAB-Üniversitenin Yüzer Lisansı ile kullanılmaktadır. Ayrıca SPSS-Üniversitenin Yüzer Lisansı ile kullanılmaktadır. Microsoft Office 365-Üniversitenin 365 eğitim amaçlı lisansı ile kullanılmaktadır.

Fakültemizin, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümüne ait Microsoft Imagine Lisansı ile aynı bölümün bilgisayar laboratuvarlarında Microsoft Windows 10 TR ve Microsoft Visual Studio 2019 yazılımları kullanılmaktadır.

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	210
	Web Sayfası	9
Eğitim İşleri	MATLAB Üniversitenin Yüzer Lisansı	95
	Microsoft Windows 10 TR ve Microsoft Visual Studio 2019	135
	Microsoft Imagine Lisansı	70

## 3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (\*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<i>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</i>	-	2	-	0	2
Masa Üstü Bilgisayar	60	119	195	0	374
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	6	167	6	0	173

## 3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	5		
Projeksiyon		76		Fotoğraf mak.			9
Slayt makinesi				Kameralar			12
Tepegöz		8		Televizyonlar		13	
Episkop				Tarayıcılar	6		9
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi		3		Mikroskoplar		100	92
Fotokopi makinesi		7		DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		21	

## 4- İnsan Kaynakları (\*)

## 4.1 Akademik Personel

	2022	2023	2024
Profesör	72	78	84
Doçent	23	21	17
Doktor Öğretim Üyesi	23	25	32
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>118</b>	<b>124</b>	<b>133</b>
Öğretim Görevlisi	7	7	5
Araştırma Görevlisi	31	36	41
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>46</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>156</b>	<b>167</b>	<b>179</b>

## 4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2022	2023	2024
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	12,9	13,1	12,5
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	9,8	9,7	9,3

## 4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

## Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Kimya Yazılım Geliştirme
Öğretim Görevlisi		
<b>Toplam</b>		<b>2</b>

## 4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
Uğur ÇEVİK	Prof. Dr.	Fizik	Türkiye, Enerji Nükleer ve Maden Arş. Kurumu	15.11.2023	2547 S.K. 38/m
Sevil SAVAŞKAN YILMAZ	Prof. Dr	Kimya	Bilkent Üniversitesi	10.06.2024	Misafir Araştırmacı Statüsü
<b>TOPLAM</b>					<b>2</b>

## 4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	10	25	25	45	70
Yüzde	2,2	5,6	14	14	25,1	39,1

## 4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	5	9
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	1
	9	16

## 4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
	-	1	3	11	2
Yüzde	-	5,9	17,6	64,7	11,8

## 4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	8	1	7
Yüzde	-	-	5,9	47,1	5,9	41,2

## 4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	-	-	1	4	6	5
Yüzde	-	-	6,25	25	37,5	31,25



#### 4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	78	101	179	43,58	56,42
İdari Personel	8	9	17	47,06	52,94
<b>TOPLAM</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>196</b>	<b>43,88</b>	<b>56,12</b>

#### 4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	10	-	10
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Sözleşmeli Personel	4	-	4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

**Not:** Sürekli işçilerin kadrosu İdari ve Mali İşler Daire başkanlığında, 4/b sözleşmeli personelin kadrosu ise Genel Sekreterlik'tedir.

#### 4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı
Akademik Personel	156	166	179
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	---	---	2
İdari Personel	24	23	25
Sözleşmeli Personel	2	5	4
Sürekli İşçiler	---	---	---
Sürekli İşçiler (696 KHK)	9	10	10
<b>TOPLAM</b>	<b>189</b>	<b>204</b>	<b>220</b>

### 5-Sunulan Hizmetler

#### 5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fen Fakültesi, 1963 yılında "Temel Bilimler Fakültesi" olarak kurulmuştur. 1981 yılında kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesi gündeme gelmiş ve 1983 yılından itibaren Temel Bilimler Fakülteleri Fen-Edebiyat Fakülteleri olarak eğitim ve öğretime devam etmişlerdir. 28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı resmî gazetede yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen ve Edebiyat Fakülteleri olarak ayrılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Yazılım Geliştirme bölümü olmak üzere 7 bölüm mevcuttur. Matematik, Fizik ve Kimya Bölümleri 1963 yılında; Biyoloji Bölümü 1974 yılında; Bilgisayar Bilimleri 1993 yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2011 yılında; Yazılım Geliştirme Bölümü ise 2024 yılında kurulmuştur. Eğitim-Öğretim faaliyetleri ise Matematik, Fizik ve Kimya Bölümlerinde 1971 yılında; Biyoloji Bölümü'nde 1984 yılında; Bilgisayar Bilimleri'de 1994 yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde 2017 yılında; Yazılım Geliştirme Bölümü'nde ise 2024 yılından itibaren başlamıştır.

Biyoloji Bölümü ve Kimya Bölümü 2026 yılına kadar FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir. Matematik Bölümümüz ise 2023 de akreditasyon süresi dolmuş, devamı için FEDEK tarafından tekrar değerlendirilmiştir ve 2024 yılından itibaren 3 yıl 5 ay süre ile tekrar akredite edilmiştir.

Kabul ve Kayıt Şartları:

Türk öğrencileri için:

1 - Lise ve dengi okul diploması,

2 -Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yeterli puan almak

Yabancı Uyruklu öğrenciler için:

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınavdan yeterli puan almak.

İstihdam Alanları

Fizik Bölümü: Üniversite ve Araştırma Enstitülerinde Akademisyen/Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi; Araştırma Geliştirme Kurumları / Bölümleri (örn. TÜBİTAK, TAEK, ASELSAN, ); Teknoloji Danışmanlık ve Uygulama Şirketleri (örn. Sanayi şirketlerin ARGE'lerinde); Eğitim Danışmanlık Bölümü; Devlet Kurumları-Araştırma Teknolojileri Birimleri (örn. Enerji Bakanlığı) Teknoloji Altyapı Şirketleri; Yazılım Geliştirme Şirketleri; Finans Kurumları (Bankalar); Paket Yazılım Dağıtıcıları ve Uygulamacıları; Kimya ve Eczacı Sanayi; Ulusal Metroloji Enstitüsü gibi yerlerde çalışma olanakları vardır.

Biyoloji

Bölümü:

Üniversiteler, devlet ve özel hastaneler (laboratuvarlar, tüp bebek üniteleri, genetik tanı merkezi), özel sektör (gıda ve ilaç fabrikaları AR-GE ve/veya satış sorumlusu ve çevre danışmanı), bakanlıklar (Çevre-Orman, Tarım, Sağlık, Turizm), Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi, Adli Tıp Enstitüsü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Şap Enstitüsü, Turizm Tesisleri, Su Ürünleri Enstitüsü, TÜBİTAK, TAGEM, DSİ, Öğretmenlik (formasyon sertifikası aldığı taktirde) ve Belediyelerdir.

Bilgisayar Bilimleri: İstatistikçi kadrosu bulunan devlet kurumlarında (Türk İstatistik Kurumu, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu vs.) Bilgisayar yazılım şirketlerinde, Özel araştırma şirketlerinde, Bankacılıkla ilgili bölüm olarak kabul edildiğinden pek çok özel ve devlet bankalarında istihdam edilebilmektedirler Ayrıca, üniversitelerin İstatistik, Ekonometri, Enformatik bölümlerinde akademisyen olabilmekte ve pedagoji derslerini tamamlama durumunda bilgisayar öğretmeni olabilmektedirler.

Kimya Bölümü: Alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma/geliştirme laboratuvarlarında, modern analiz ve kalite kontrol laboratuvarlarında, gerekli eğitim formasyonunu kazanmaları durumunda eğitim kurumlarında yararlı ve üretken hizmet verebilirler.

Matematik Bölümü: Kamu ve özel sektörde meslekleri ile ilgili pek çok alanda istihdam edilmektedir. Bunun yanı sıra pek çok mezun eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev yapmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Üniversitelerin fen, tıp, ziraat, eczacılık ve veterinerlik gibi çok farklı fakültelerinde ve bölümlerinde kariyer gelişimlerine akademisyen olarak devam edebilmektedir. Diğer yandan mezunlar, ulusal araştırma laboratuvarları, bakanlıklar, araştırma enstitüleri ve kamu iktisadi teşekkülleri bünyesindeki devlet kadrolarında istihdam edilebilirler.

Yazılım Geliştirme Bölümü: Yazılım Geliştirme Bölümü mezunları, yazılım geliştiricisi, mobil uygulama geliştiricisi, web geliştiricisi, veri tabanı yöneticisi, sistem analisti, proje yöneticisi, oyun geliştiricisi gibi çeşitli pozisyonlarda iş bulabilirler. Mezunlar, teknoloji firmaları, bankalar, sağlık hizmetleri, eğitim kurumları ve devlet kurumları gibi birçok sektörde çalışma imkanı bulurlar.

### 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi
Fen Fakültesi	Biyoloji	4
	Fizik	4
	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	4
	Kimya	4
	Matematik	4
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
	Yazılım Geliştirme	4

### 5.1.2 Öğrenci Sayıları (\*)

I. Öğretim	Erkek	842
	Kız	820
	<b>Toplam</b>	<b>1662</b>
II. Öğretim	Erkek	
	Kız	
	<b>Toplam</b>	
Uzaktan Eğitim	Erkek	
	Kız	
	<b>Toplam</b>	
<b>Toplam Erkek</b>		<b>842</b>
<b>Toplam Kız</b>		<b>820</b>
<b>Genel Toplam</b>		<b>1662</b>

### 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
<b>Fen Fakültesi</b>	4	2	6	-	-	-	6	1659	0,38

### 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Fizik	20	21	3	19	%90
Kimya	45	47	1	47	%100

## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

Matematik	60	62	3	59	%95
Biyoloji	40	41	3	40	%98
Moleküler Biyoloji ve Genetik	30	31	2	29	%94
Bilgisayar Bilimleri	65	67	1	66	%99
Yazılım Geliştirme	30	31	-	31	%100

### 5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler (\*)

#### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	14	15	29
Kimya	27	27	54
Matematik	4	5	9
Biyoloji	11	15	26
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	9	11
Bilgisayar Bilimleri	22	5	27
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	9	5	14
TOPLAM	89	81	170

### 5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	1		1
İşitme Engelli			
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			
Diğer		1	1

### 5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2023/2024)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	210					
II. Öğretim	-					
Uzaktan Eğitim	-					
<b>Toplam</b>	<b>210</b>					

#### 5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	525	1012	1537
Kimya	1868	1909	3777



## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

Matematik	1638	1572	3210
Biyoloji	1176	647	1823
Moleküler Biyoloji ve Genetik	72	17	89
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	320	560	880
TOPLAM	5599	5717	11316

### 5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Fizik	1	1	1	-
Kimya	1	1	4	-
Matematik	1	5	7	-
Biyoloji	2	1	1	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	4	2	-
Bilgisayar Bilimleri	2	2	8	-
<b>Toplam</b>	8	14	23	-

### 5.3 Araştırma Hizmetleri

2024 yılı Proje Bilgilerimiz

#### 5.3.1 2024 Yılı BAP Proje Bilgileri (\*)

BİRİM ADI	2024 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Fen Fakültesi	56	10.114.543,26	81	40.921.994,77

#### 5.3.2 2024 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01-Temel Araştırma Projesi	5	784.098,60 ₺
BAP02-Hızlı Destek Projesi	5	216.045,35 ₺
BAP03-Başlangıç Destek Projesi		
BAP04-Araştırma Altyapı Projesi	1	2.190.907,20 ₺
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	16	1.368.291,23 ₺
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi	1	278.792,40 ₺
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi	20	281.830,58 ₺

## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

BAP10-Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11-Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	2	379.393,20 ₺
BAP12-Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13-Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi	6	4.615.184,70 ₺
<b>TOPLAM</b>	<b>56</b>	<b>10.114.543,26 ₺</b>

### 5.3.3 2024 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (TL)
2024 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	11	8.019.821

### 5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Biyoloji Kulübü	Tanışma Kahvaltısı (19.10.2024) Hayvan Besleme Etkinliği (13.11.2024) Evrenin Evrimi (06.12.2024) Canlı Müzik Etkinliği (12.12.2024) İftar Etkinliği (27.03.2024) SUMAE Teknik Gezisi (03.12.2024) Kayabaşı Yaylası Teknik Gezisi (27.05.2024) Nadir Hastalıkların Farkındayım Sempozyumu (09.06.2024)
KTÜGEN (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Kulübü)	Deneyimlilerden Erasmus Sohbetleri (10.01.2024) KTÜ-İLAFAR Teknik Gezisi (11.01.2024) Trabzon Akvaryum Gezisi (09.03.2024) Kök Hücre, Mekaniksel Biyoloji ve 3B Yapay Organlar (28.03.2024) Film Etkinliği (Island 25.04.2024) Nadir Hastalıkların Farkındayım Sempozyumu (09.06.2024) Tanışma Yemeği (03.10.2024) Üniversite Kulüpleri Tanıtım Organizasyonu (11.11.2024) Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Biyoteknolojik Çoğaltımı (03.12.2024)
Bilgisayar Bilimleri Bölümü Kulübü	Tanışma Kahvaltısı (13.10.2024) İftar Etkinliği (26.03.2024) Gezi Etkinliği (12.05.2024)
Matematik Bölüm Kulübü	Finansal Okuryazarlık (05.03.2024) Yapay Zekânın Dünü, Bugünü ve Sorunları (12.03.2024) İftar Etkinliği (02.04.2024) Matematiğin Güler Yüzü (16.05.2024) Tanışma Kahvaltısı (19.10.2024) Ayder Gezi Etkinliği (14.12.2024)
Fen Fakültesi Bilimsel Araştırma Kulübü	Bilimsel Hayat Dergisi Sayı-I (12.12.2024)
Kimya Kulübü	Tanışma Kahvaltısı (16.10.2024)
Fizik Kulübü	Tanışma Etkinliği (11.10.2024) Fizik Kulübü Seminerleri-I (21.12.2024)

### 5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

Biyoloji bölümünün 02.01.2024 tarihinde #BİZKazanacağız Etkinliği: Biyoloji bölümü 4. Sınıf öğrencilerinden Elanur ARI, Enes KURBAN ve Mustafa ÇAYIR'dan oluşan grup BIY4039 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında #BİZKazanacağız etkinliği adı altında K.T.Ü Farabi Hastanesinde Lösemi tedavisi gören çocuklara kukla gösterisi yaparak eğlenceli saatler geçirdi.

Biyoloji bölümü tarafından 20.12.2024 tarihinde Bölüm duvarlarını boyama etkinliği gerçekleştirildi!

Biyoloji Bölümü tarafından 24.12.2024 tarihinde Özel Gereksinimli Öğrenciler KTÜ' de Etkinliği Gerçekleştirildi!

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 28.02.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin birincisi olan "Virüsler Dünyasına Yolculuk" isimli söyleşi Biyoloji Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikte, 21.05.2024 tarihinde Rafadan Tayfa Filminin Yapımcısı KTÜ Öğrencileriyle Buluştu.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü tarafından 23.05.2024 tarihinde KTÜ II. Doğal Zekâ Oyunları Yarışması Ödül Töreni Gerçekleşti.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü tarafından 31.05.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi Seminer Poster Sunumları Gerçekleştirildi.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEVİK'in yürütücüsü olduğu, THY Teknoloji ve Bilişim A.Ş. firmasının müşteri kuruluş olarak yer aldığı "HEPSİS: Hava Yolları Ekip Planlama Sistemi" başlıklı proje TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEVİK tarafından 09.10.2024 tarihinde "TÜBİTAK-2209 Projeleri Nasıl Hazırlanır?" Eğitimi Gerçekleştirildi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 17.10.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin beşincisi olan "Geleceğin Dünyasında Yapay Zekâ" adlı sunumunu, Fakültemiz Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Orhan KESEMEN gerçekleştirdi.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü tarafından 03.12.2024 tarihinde "FinTech'lerde Çalışma Hayatı" Başlıklı Panel Gerçekleştirildi.

Bilgisayar Bilimleri Bölümü tarafından 25.12.2024 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi Seminer Poster Sunumları Gerçekleştirildi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 29.05.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin dördüncüsü olan "Higgs Bozonu'nun Hikâyesi" isimli söyleşi Fizik Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Emine YILDIRIM ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

Kimya Bölümü tarafından 06.10.2024 tarihinde Önlük Giydirme Töreni ve Oryantasyon Programı düzenlendi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 24.04.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin üçüncüsü olan "Arı Ürünleri ve Apiterapi" isimli söyleşi Kimya Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Sevgi KOLAYLI ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

Matematik Bölümü tarafından 03.10.2024 tarihinde "Düzensiz Operasyon Yönetimi İçin Entegre Havayolu Çizelgeleme Yaklaşımı" başlıklı seminer gerçekleştirildi.

Matematik Bölümü tarafından 23.05.2024 tarihinde, Bölüm öğretim üyesi Dr. Şerife Yılmaz tarafından Trabzon Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine "Kriptoloji" konulu seminer düzenlendi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 27.03.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin ikincisi olan "*Basit Görünümlü Zor Problemler*" isimli söyleşi Matematik Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 18.12.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin yedincisi olan "*Sürdürülebilir Kalkınma için Mikroalgler ve Çok Yönlü Potansiyelleri*" isimli söyleşi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Uğur UZUNER ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 11.10.2024 tarihinde Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlendi.

Fen Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlikte, 14.11.2024 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin altıncısı olan "*Yazılım Geliştirme ve İlaç Keşfi*" isimli söyleşi Yazılım Geliştirme Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILMAZ ve değerli katılımcılar tarafından gerçekleştirildi.

### 5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	1			2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri ve sınav işlemleri ile ilgili Fakültemize CİMER aracılığıyla 1 öğrenci başvurusu, 1 personelinde talep/öneri/bilgi talep başvurusu cevaplanmıştır.
Talep/Öneri/Bilgi		1		
TOPLAM	1	1		



## 6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

#### 6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2024 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	<b>Standart 1:</b> Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari personel ile yapılan toplantılarda Üniversitemiz Stratejik Plan göstergeleri ve kalite politikamız ile ilgili bilgi paylaşımları yapıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 2:</b> Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz organizasyon yapısı misyon, vizyon web sayfamızda ilan edilmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 3:</b> Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.</li> </ul>
	<b>Standart 4:</b> Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte Sekreterinin unvan gereği ilgili kurumlara yazılan yetki yazıları ile maaş, özlük hakları, teklif mektupları, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.</li> </ul>
RISK DEĞERLENDİRME	<b>Standart 5:</b> Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 6:</b> Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmalarına katkı verilmiş olup, Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır. Risk konsolide raporu hazırlanarak Rektörlük Makamına arz edildi.</li> </ul>
KONTROL FAALİYETLERİ	<b>Standart 7:</b> Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak ve Cumhurbaşkanlığınca açıklanan tasarruf tedbirleri doğrultusunda yapılmıştır.</li> <li>Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta görevlendirilen komisyonlarca gerekli işlemler yapılarak ilgili tutanaklar tutulmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 8:</b> Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş akışlarının nasıl ve ne şekilde yürütüleceği ile ilgili olarak hizmet içi eğitimlerde bilgi verildi ve web sayfasında yayımlandı.</li> </ul>
	<b>Standart 9:</b> Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi. Web sayfasında yayımlandı.</li> </ul>
KONTROL FAALİYETLERİ	<b>Standart 10:</b> Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yıl içerisinde yapılan toplam 2 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, bütün başvurular yasal süreçlere göre sonuçlandırıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 11:</b> Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetlerin sürekliliği açısından yıllık izin tarihlerinde personelin vekâleti ile ilgili olarak yazışmalar yapılarak gerekli planlamalar yapıldı.</li> </ul>

BİLGİ VE İLETİŞİM	<b>Standart 12:</b> Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı.</li> <li>Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi.</li> <li>Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi.</li> <li>Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.</li> <li>Web sayfası ile ilgili yetkili personel güncellenerek, giriş şifreleri yenilendi.</li> <li>İngilizce web sayfası için çalışmalara başlandı.</li> </ul>
	<b>Standart 13:</b> Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı.</li> <li>Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır.</li> <li>Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimimize ait veriler yetki sınırları dsahilinde takip edilebilmektedir.</li> <li>KTÜ veri sisteminden faydalanılarak bilgilendirme yapılan sayılar güncel tutulmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 14:</b> Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.</li> <li>2024-2028 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 15:</b> Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 16:</b> Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali konularla ilgili olarak 197 işlem gerçekleştirildi.</li> <li>Geri bildirim araçlarından "Bize Yazın" arayüzü ile birimimize ulaşan şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir. Tam taleplere geri dönüş yapılmış ve takip edilmiştir. Yapılan başvurulara ilgilenme hususunda şikâyet ulaşmamıştır.</li> </ul>
İZLEME	<b>Standart 17:</b> İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış.</li> <li>Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 18:</b> İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>İÇ DENETİM:</b> 2024 yılı içerisinde Fakültemizde planlı veya plansız herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı.</li> <li><b>DIŞ DENETİM:</b> 2023/2024 yıllarında gerçekleştirilen mali işlemlerle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.</li> </ul>

### 6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Üniversitemiz Memur Akademisi kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere Fakülte personeli dijital ve yüz yüze ortamda katılım sağlayarak gerek kendi eğitimleri gerekse de hizmet sunucusu oldukları konulara katkı sağlamışlardır.

### 6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	37	Mesai	-	Telefon	12
Ek Ders	28	Satın Alma	25	Jüri Ödemesi	46
Yolluk	6	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	43

## 6.2- Kalite Güvence Sistemi

Fakültemiz Kalite Komisyonu üye listesi yenilenmiştir. Her ayın son haftası fakültemiz kalite komisyonu toplanarak akredite olmamış bölümlerimizin akreditasyon sürecine nasıl katkı sağlanabileceği, Üniversitemiz stratejik plan göstergelerine hangi katkıları sağlayabileceğimize kalite kültürünü tabana nasıl yayacağımıza dair kararlar alıp eylem planları hazırlığı yapılmıştır. Dekanlık binamıza Dilek/Şikâyet Kutusu takılmış olup her ayın 15. Günü tutanakla açılıp dilek veya şikâyetlerin iyileştirilebilir olanlarla aksiyon alınacağı ayrıca karekod uygulaması tasarlanıp tüm bölümlerimize asılmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakülte Sekreterimiz tarafından birimimizde görevli tüm idari personele Üniversitemizin Stratejik Plan ve Fakültemizin kalite sistemi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

## II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

### A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	<b>Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek</b>	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılabilecek ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	<b>Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek</b>	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabilecektir.
	<b>Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek</b>	
	Hedef 3. 1	Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılabilecek ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	

Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
<b>Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek</b>	
Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

## B. 2024-2028 Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2024
<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek</b>	
<b>Hedef 1.1</b>	<b>Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlilik düzeyi yükseltilecektir.</b>	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	
<b>Hedef 1.2</b>	<b>Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.</b>	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	1
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	2
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	

<b>Hedef 1.3</b>	<b>Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.</b>	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
<b>Hedef 1.4</b>	<b>Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.</b>	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	2
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	
<b>Hedef 1.5</b>	<b>Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.</b>	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	2
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	1
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	
<b>Amaç 2</b>	<b>Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek</b>	
<b>Hedef 2.1</b>	<b>Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.</b>	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
<b>Hedef 2.2</b>	<b>Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.</b>	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	4
<b>Hedef 2.3</b>	<b>Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.</b>	

PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	
<b>Hedef 2.4</b>	<b>Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.</b>	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	15
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	
<b>Hedef 2.5</b>	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.</b>	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörler/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
<b>Amaç 3</b>	<b>Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek</b>	
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.</b>	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
<b>Hedef 3.2</b>	<b>Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.</b>	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	5
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	

PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
<b>Hedef 3.3</b>	<b>Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir</b>	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	
PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
<b>Hedef 3.4</b>	<b>Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.</b>	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	11
<b>Hedef 3.5</b>	<b>Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.</b>	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	56
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
<b>Amaç 4</b>	<b>Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek</b>	
<b>Hedef 4.1</b>	<b>Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.</b>	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	42
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	1



<b>Hedef 4.2</b>	<b>Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.</b>	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
<b>Hedef 4.3</b>	<b>Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.</b>	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
<b>Hedef 4.4</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.</b>	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	3
<b>Hedef 4.5</b>	<b>Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.</b>	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	4
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A-Mali Bilgiler

## 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

## 1.1Bütçe Giderleri

## 1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2024 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
<b>56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
<b>62- YÜKSEKÖĞRETİM</b>				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>				

\*Bu kalemlerde bütçe tertibimiz bulunmamaktadır.

## 1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>				
PERSONEL GİDERLERİ	104.666.500	184.796.000	184.305.736	99,7
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	665.000	2.226.720	2.209.499	99,2
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	43.000	534.008	525.022	98,3

## 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2024 yılında tahsis edilen 187.556.728 TL'nin 186.040.257 TL'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

**a)Personel Giderleri :**

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 104.666.500 TL miktarlık ödeneye 80.129.500 TL eklenerek toplam 184.796.000 liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenenin, 184.305.736 TL'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

**b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :**

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 665.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme işlemleri sonucunda oluşan 2.26.726 TL toplam ödenekten 2.209.498 TL harcama yapılmış,

**c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:**

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 43.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam 491.008 TL ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten 525.022.TL harcanmıştır.

## 2- Mali Denetim Sonuçları

### 2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2023-2024 İç Denetim Planı ve 2024 yılı iç denetim programında Birimimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

### 2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan denetim raporları ile bulgu/sorgu/İlamlarda birimimiz adına denetim yapılmamıştır.

## B- Performans Bilgileri

## 1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri

## 1.1. Faaliyet Bilgileri

## FİZİK BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre	-	-	-	-	-	-	International Conference on Neutrinos and Dark Matter (NuDM-2024)	1
Kongre	-	-	-	-	-	-	International Symposium on High Energy Physics (ISHEP-2024)	1
Kongre	-	-	-	-	-	-	Turkish Physical Society 40th International Physics Congress	1
Kongre	-	-	-	-	-	-	9th International Conference on Superconductivity and Magnetism	1
Kongre	-	-	-	-	-	-	Uluslararası İleri Araştırmalar ve Uygulamalar Kongresi-II	1
Eğitim Semineri	-	-	-	-	16.Parçacık Hızlandırıcıları ve Dedektörleri Yaz Okulu	1	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ** Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Konferans	FinTech'lerde Çalışma Hayatı	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri-Geleceğin Dünyasında Yapay Zeka	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	Kodlama Öğrenmenin İpuçları	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-

**MATEMATİK BÖLÜMÜ** Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/ araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/ araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-	-



MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı									
	Biriminiz tarafından düzenlenen					Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Fotoğraf	Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı		Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre	-	-	-	-	-	-	-	International Entomopathogens and Microbial Control Congress 2024 (EMC 24) (Cihan İNAN, Erkan Anil AYDİN)	1
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı**

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre			9. Uluslararası Entomopatojenler ve Mikrobiyal Mücadele Kongresi, 28-31 Ekim 2024, Trabzon	60	7. ULUSAL ZOOLOJİ KONGRESİ	1	8th International Congress on Zoology and Technology, (ICZAT-2024)	1
							8. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi 24 - 27 Kasım 2024 Marmaris - MUĞLA	1
							XX International Botanical Congress (XX IBC)	1
							V. International Enzyme and Bioprocess Days	4
Sempozyum							Conference on Microbiology and Biology	1
							The 7th EuroAsian Biodiversity Symposium (SEAB-2024)	1
Eğitim Semineri					TÜBİTAK 2237-A Uygulamalı Beyin Bilgisayar Arayüzü Eğitimi	1		
					TÜBİTAK 2237-A Yenilikçi Zihinler İçin Girişimcilik Yolculuğu: Girişimci Tanımından	2		

## Fen Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

					Yatırım Sunumuna			
Çalıştay					I. Ulusal Yaban Hayatı Çalıştayı Amfibiler ve iklim değişikliği	1		
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**KİMYA BÖLÜMÜ** Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre			-	-	-	-	-6. International Environmental Chemistry Kongress -VI Eser Analiz Kongresi -IX Uluslararası Polimer Bilim ve Teknoloji Kongresi -II. Uluslararası Apiterapi ve Doğa Kongresi	19
<b>Toplam</b>			-	-	-	-	<b>4</b>	<b>19</b>

### 1.1. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek..” amacı altında yer alan “Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır. Hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2022	2023	2024
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	222	296	258
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1,5	1,78	1,38

\*Tabloda istenen bilgiler AVESIS'ten alınabilir.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Üstünlükler

- Araştırma Üniversitesinin bir birimi olunması,
- Üniversite bünyesinde TEKNOKENT'in olması
- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre düzenleyebilecek fiziki imkânlarla sahip olması,
- Fakültemizin gerek akademik gerekse idari anlamda yerleşik ve sağlam bir kurumsal kültürünün bulunması,
- Fakültemizin oldukça zengin bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- Eğitim dili Türkçe olmakla beraber, öğretim elemanı kadrosunda pek çok yurtdışı doktora ya da yüksek lisans eğitimi almış, belirli bir periyotta yurtdışı araştırma faaliyetlerinde bulunmuş akademisyen profiline sahip olması,
- Fen Fakültesi bünyesindeki bölümlerin kalite çalışmalarını arttırmak amacıyla akreditasyon sürecine dahil olmaları,
- Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının alt yapılarının güçlü olması dolayısıyla dünya ile yarışabilir nitelikte bilimsel çalışmaların gerçekleştirilebilmesi
- Fakültemizin içinde bulunduğu yerleşkenin fiziksel, coğrafi ve sosyo-kültürel bakımdan iyi bir durumda olması,

### Zayıflıklar

- Bazı bölümlerimizdeki kontenjanlara yerleşen öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Mezunlarımızın genel olarak mezun oldukları bölümleri nedeniyle gerek özel sektörde iş bulma güclüğü yaşamaları gerekse de KPSS kaynaklı atamalarda ilgili bölümlerde yeterli sayıda atama yapılmaması,
- Fakültemize ait belli bölümlerdeki öğrenci sayılarının önceki yıllarda azalma eğilimi göstermesi,

- Fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma geliştirme laboratuvarlarındaki cihazların kullanımı için nitelikli teknik eleman istihdamı ve mevcut personelin eğitimleri için yeterince imkân sağlanmaması,
- Mezunlarla ilgili ilişkileri istenilen düzeye getirmek amacıyla bir dernek teşkil edilmemiş olması,
- Fakültemizdeki idari personelin emekliliğe esas zorunlu hizmet sürelerini doldurmuş/doldurmaya yakın olmaları,

### Fırsatlar

- Donanım bakımından modern bir alt yapıya sahip olunması.
- Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan hedeflerinden biri de akredite program sayısını artırmaktır. Bu nedenle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır.
- Ülkemizin ve fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmakta olup sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.
- Fakültemiz araştırma geliştirme alt yapısı güçlü bir fakülte olup alanlarında çok güçlü çalışmalar gerçekleştirebilen bir öğretim üyesi profiline sahiptir. Bu kadronun yeni yetişecek gençlerle desteklenmesi durumunda ülkemiz adına çok başarılı çalışmalar gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin de katılımlarıyla açılan disiplinler arası lisansüstü programların bulunması (Sağlık Fiziği Yüksek Lisans Programı, Biyoteknoloji Lisansüstü Programı, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teknolojileri Lisansüstü Programı, vb.).
- Fakültemizin bazı bölümlerinin çift ana dal ve yan dal yapmak isteyen öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması.

### Tehditler

- Fakültemizin bazı bölümlerindeki akademik kadroların genel olarak profesör seviyesinde olması nedeniyle akademik personel piramit yapısı bozulmuştur. Bu durum gelecekte akademik faaliyetlerde durağanlaşmaya neden olacaktır.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Öğretim elemanlarına sağlanacak proje ve konferanslara katılım destek miktarlarının tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak artırılması, Fakültemize ayrılan merkezi bütçe kalemlerinin artan piyasa fiyatları da dikkate alınarak artırılması gerek mevzuatta tanımlanan gerekse uluslararası kalite standartlarıncı kabul edilen iş sağlığı ve güvenliği açısından risk konsolide raporları ile tespit edilen ve tehdit oluşturabilecek eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- Araştırma üniversitesi olunması nedeniyle kadro kısıtlılığının ortadan kalkacağı değerlendirilmektedir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanması faydalıdır. Eylem planı aynı zamanda izleme ve değerlendirmeyi de kolaylaştıracaktır. Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi,

uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesini gerektirir. İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. Ayrıca, hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

- Özellikle idari personelin dijital yeterliliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimlerin artırılması bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin hız kazanmasına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.
- Akademik ve idari personelin yaş ortalaması dikkate alındığında, personelin yaş ortalamasının gençleşmesi açısından geleceğe yönelik planlama yapılamasının önem arz edeceği düşünülmektedir.

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-23.01.2025)

Prof. Dr. Ahmet Hakan YILMAZ

Fen Fakültesi Dekanı