



**KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

iibf

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK - 31 ARALIK 2022

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
61080 Ortahisar/Trabzon/TÜRKİYE
Telefon : +90 (462) 377 29 58
E-Posta: iibf@ktu.edu.tr

www.ktu.edu.tr/iibf

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin misyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olan yönetim modeli ve organizasyon yapısı bulunmaktadır. Bu çerçevede Fakülte bünyesinde bağımsız hareket edebilme kabiliyeti olan kurul ve komisyonlar oluşturulmuş (kanıt1), iş akış süreçleri belirlenmiş ve görev dağılımları tanımlanmıştır. (kanıt2). Yönetimde, karar alma süreçlerine önem verilmekte; bu bağlamda iç ve dış paydaşlar da karar alma mekanizmasında rol oynamaktadırlar (kanıt3),(kanıt4),(kanıt5). Yönetişim modelinde üst yönetim, "koordine eden" konumundadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin üst yönetim ve birim yöneticilerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu bağlamda üst yönetim, birimlerde liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine çalışanların da dâhil edilmesini önemsemektedir. Dekan başkanlığında yapılan tüm toplantılarda, Fakültenin politikaları ile birlikte değişimin neden gerektiği anlatılmakta ve değişim sonucunda nasıl bir iyileşmenin beklendiği ifade edilmektedir (kanıt1). Bu toplantılar, aynı zamanda akademik ve idari personeli ile fakülte yönetiminin aynı stratejik performans göstergelerine odaklanmasını sağlamaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde değişim ihtiyacı belirlenmekle birlikte, bu ihtiyaç doğrultusunda oluşturulmuş Fakültemize özgü bir değişim yönetimi modeli henüz tesis edilememiştir. Ancak, 13 Aralık 2021 tarihinde Araştırma Üniversitesi statüsü kazanmış olan Üniversitemizin belirlemiş olduğu değişim sürecinin gerektirdiği faaliyetler, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla protokoller yapılmasına yönelik görüşmelerin hızlandırılması (kanıt1)(kanıt2), Fakültemiz genelinde ikinci öğretimlerin kaldırılması, öğrenci kontenjanlarının azaltılmasına yönelik kurul kararları (Kanıt3) ve bazı bölümler bazında akreditasyon faaliyetlerinin başlatılması (kanıt4) bu faaliyetlere örnek olarak verilebilir.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları büyük ölçüde oluşturulmuştur. Bu çerçevede kalite politikalarının tanımlanma-bilgilendirme-izleme ve geliştirme amacıyla bütün bölümleri temsil eden Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (kanıt1). Fakülte Kalite Komisyonunun yanı sıra oluşturulmuş olan Birim Kalite Kurulları, Öğrenci Kalite Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kalite Komisyonu gibi alt komisyonlar, iç kalite güvence sisteminin tüm Fakülte geneline yayılmasına hizmet etmektedir. Kalite güvencesi kapsamında, sürecin iç paydaşlarca benimsenmesi, dış paydaşların görüş ve desteğinin alınması, periyodik toplantılarla sürece devamlılık kazandırılması, gelen görüşler doğrultusunda bazı iyileştirmelerin yapılması önemsenmektedir (kanıt2). Fakültemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi Takvimi belirlenmiş (kanıt3), Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş (kanıt4) ve Bize Yazın Modülü faaliyete geçirilmiştir (kanıt5). Ayrıca, öğrencilerden gelen soruları en aza indirmek amacıyla Fakülte web sayfasına Sıkça Sorulan Sorular menüsü eklenmiştir (kanıt6).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan Birim Faaliyet Raporu (kanıt1) ve Birim İç Değerlendirme Raporu (kanıt2) gibi raporlar, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun yanında Fakülte ile ilgili eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer konularla ilgili gelişmeler günlük duyurular şeklinde Fakülte sayfası (kanıt3) ve sosyal medya hesaplarından yayınlanmaktadır (kanıt4). Dekanlık tarafından hazırlanan el kitapları (kanıt5) ve broşürler de doğrudan tanıtım fuarları ve ziyaretlerle öğrencilere dağıtılmaktadır. Fakülte yönetimi, her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanılmasından, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır. Bu kapsamda her yılın sonunda güvence beyanını imzalarak, sorumluluğunu göstermektedir (kanıt6).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyonu; *ülkemize ve insanlığa yararlı, bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren; vizyonu da öğrenciler ve akademisyenler tarafından tercih edilen, eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, değişime ve gelişime liderlik eden bir fakülte olmaktır* şeklinde belirlenmiştir (kanıt1). Fakültemizin kalite güvence politikası belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (kanıt2). Misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların sonuçları, Birim İç Değerlendirme Raporunda açıklanmaktadır (kanıt3). Ayrıca bunlara dair veriler de oluşturulan Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi Modeli yoluyla da düzenli olarak takip edilmektedir (kanıt4).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, aynı zamanda Fakültemizin de stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmaktadır (kanıt1).

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınamamaktadır. Bununla birlikte Fakülte performans göstergeleri Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SBYS) modeli yoluyla takip edilmektedir (kanıt1). Ortaya çıkan sonuçlar, Fakülte Kalite Komisyonu ve Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetler ve mezunlarla ilgili verilerin toplaması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinden (KTÜ EBYS, KTÜ BYS, KTÜ AVES, KTÜ BAPSİS VE KTÜ DAPSİS ve YÖKSİS) yararlanılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik kadro talepleri, ilgili bölümlerden geldiği şekilde değerlendirilmekte ve Rektörlük tarafından verilen kadro imkanları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı çıkarılan yönetmelikler ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. İdari kadrolara naklen veya açıktan atanma karar ve işlemleri yasa gereği Rektör onayı ile yapıldığından, Fakülte yöneticilerinin bu konuda bir yetkisi bulunmamaktadır. Personelin eğitimi ve bu eğitim sonunda yapılan yükselme sınavına göre başarılı olanların hak ettikleri kadrolara atanmaları da Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Personelin yaptığı işlemler veya ilgi duyduğu konularda almak istediği sertifikalı ve bilgilendirici eğitimler, Üniversitemiz bünyesinde yer alan *Memur Akademisi* üzerinden verilebilmektedir ([kanıt1](#)).

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimi kapsamında Fakültemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmakta, yıllar itibarıyla de izlenmekte ve bunlarla ilgili veriler her yıl hazırlanmakta olan Birim Faaliyet Raporları ile kamuoyuna açıklanmaktadır ([kanıt1](#)).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri, Üniversitemiz *Kalite İle İlgili Temel Mevzuatlar* çerçevesinde ([kanıt1](#)) yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan kurullar/komisyonlar, belirli aralıklarla toplanmakta, İç Kontrol bağlamında süreçlerle ilgili sorumlular, iş akışları, görev tanımları, prosedürler, raporlamalar yapılmaktadır ([kanıt2](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların Fakültenin karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tasarlanmıştır. Bu çerçevede dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için *Birim Danışma Kurulu* oluşturulmuştur ([Kanıt1](#): FYK: 26.05.2021/1425-4). İç paydaşların en önemli parçasını oluşturan öğrencilerimizden oluşan *Öğrenci Kalite Komisyonu* ve *Yabancı Uyruklu Öğrenci Kalite Komisyonu* tesis edilmiştir ([kanıt2](#), [kanıt3](#)). İç paydaşlarımızın diğer bir ayağını oluşturan öğretim elemanları da, katıldıkları Bölüm Kurulu, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurulları toplantılarında karar alma ve iyileştirme süreçlerinde yer almaktadırlar. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda kalite sürecine yönelik iyileştirici tedbirler alınmaktadır ([kanıt4](#)). Bununla birlikte tüm süreçteki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımı tam anlamıyla gerçekleştirilememektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmalar kurulmuştur. Bu amaçla geliştirilmiş olan en önemli mekanizma, *Bize Yazın Modülü*'nün oluşturulmasıdır ([kanıt1](#)). Gerek bu modül gerekse de Fakülte ve bölümlerin kurumsal e-mailleri üzerinden gelen tüm e-mailler, ilgililer tarafından incelenmekte ve e-maillere geri dönüşler veya yönlendirmeler yapılmaktadır ([kanıt2](#)). Bunlara ilave olarak her dönem sonunda öğrenciler, aldıkları dersler için *Ders ve Ders Sorumlusu Anketi Değerlendirme Sonuç Çizelgesi* yardımıyla değerlendirme yapabilmektedirler ([kanıt3](#)). Öğrenciler, bölüm ve Fakülte öğrenci temsilcileri üzerinden talep ve önerilerini dile getirebilmektedirler ([kanıt4](#)). Bu noktadaki temel eksiklik, öğrenci geri bildirimleri üzerinden gerekli olan iyileştirmelerin yapılamamasıdır.

A.4.3. Mezun İlişkiler Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezunlarla iletişim Üniversite *Mezun Bilgi Sistemi* ([kanıt1](#)) ve *Birim Danışma Kurulu* ([kanıt2](#)) üzerinden sağlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan *Değişim Programları Koordinatörlüğü*, *Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü* ve *Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü* aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenci değişim programları kapsamında, öğrencilere ilgili süreçte ders uyumu ve diğer konularda danışmanlık hizmeti vermek üzere Fakülte dahilinde her bölümde görevlendirilmiş bir öğretim elemanı bulunmaktadır ([kanıt1](#)). Fakültede tüm bölümlerde eğitim-öğretim planları Bologna sürecine göre güncellenmiştir ([kanıt2](#)). Uluslararası tanınırlığa katkı sağlayacak olan Fakülte ve Bölüm web sayfalarının İngilizce versiyonu, henüz bütünüyle oluşturulamamıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik alt yapı mevcuttur ([kanıt1](#)). Buna karşın Fakülte özelinde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik oluşturulmuş bir mali kaynak bulunmamakta; ancak bu amaçla yapılan tüm etkinlikler için Üniversitemizin mali kaynaklarından yararlanılabilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin veriler, düzenli olarak SPBS'ye girilerek bu alandaki performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılabilmektedir ([kanıt1](#)). Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin Erasmus Değişim Programlarından faydalandırılması amacıyla eliyeye yakın ülkenin ilgili fakülte ve bölümleri ile ikili protokoller gerçekleştirilmiştir ([kanıt2](#)). İkili

anlaşmaların yeterli olmasına karşın Erasmus+ değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı 2003-2004 eğitim-öğretim yılından bu yana toplamda 43'te kalmıştır (kanıt3). Fakültemiz, gelen öğrenci sayısı başta olmak üzere diğer kategorilerdeki veriler bakımından istenilen düzeye ulaşamamıştır (kanıt4). Bununla birlikte Fakültemiz, Üniversitemizde, YÖS sınavı ile en fazla öğrenci alan ve mezun eden fakültelerin başında gelmektedir (kanıt5). Fakültemizin uluslararası değişim programları kapsamındaki performansının artırılması konusundaki gerekli önlemlerin hızlıca alınmasında yarar vardır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar çerçevesinde ilgili kurullar tarafından programların tasarımı gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının amaç ve öğrenme çıktıları ağırlıklı olarak iç paydaşların görüşleri doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak tasarlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir (kanıt1). Programlar akademisyenlerin ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Dış paydaş katılımı, her yıl düzenli olarak yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısı ile sağlanmaktadır (kanıt2).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders planlarında amaçlanan kazanımlar doğrultusunda zorunlu ve seçmeli dersler dikkate alınmakta, ayrıca farklı disiplinleri tanıma için üniversite seçmeli dersleri programlara yerleştirilmektedir. Ders dağılım dengesinde zorunlu-seçmeli, alan içi-alan dışı seçmeli ders dengesi gözetilmektedir (kanıt1). Bologna süreci kapsamında derslerin %25'i seçmeli ders olarak belirlenmiştir. Bütün programlara disiplinler arası kazanımlar için üniversite seçmeli dersleri de yerleştirilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlaştırılması yapılmış ve web sayfasında yer alan ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Her dersin ders öğrenme kazanımlarının her biri ile ilişkili PÖK ve uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini (sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, sunum, seminer, vd.) gösteren matris oluşturulmuş ve ders bilgi paketinde verilmiştir (kanıt1). Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin olarak Fakülte geneline yayılan tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde Bologna sürecinin bir parçası olan AKTS kredilendirme sistemi benimsenmiş ve her ders için belirlenen AKTS değeri kamuoyuna web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir. AKTS kredisinin belirlenmesinde dersin zorunlu ya da seçmeli olması önemli bir kriter olup, dersin içeriği ve kapsamı da dikkate alınmaktadır. Ayrıca Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredilerinin uyumu, AKTS dikkate alınarak bölüm uyum komisyonları tarafından yapılmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde, programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvime bağlanmış bir süreç bulunmamaktadır. Anabilim dallarından gelen talepler bölüm kurullarında tartışılmakta, gerekli görülen yenilikler imza altına alınarak fakülte kuruluna iletilmektedir. Programlar akademisyenlerin ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Dış paydaş katılımı, her yıl düzenli olarak yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısı ile sağlanmaktadır (kanıt1). Eğitim öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler fakülte sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca her yıl açılacak dersler akademik takvimde belirtilen şekilde fakülte sayfasında ilan edilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hususunda Fakülte geneline yayılan tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Fakültemiz Dekanlığı tarafından program akreditasyon teşviki vardır (kanıt2).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerden eğitim-öğretimle ilgili geri bildirimler sözlü, yazılı, e-mail ve anket aracılığı ile alınmaktadır. Söz konusu geri bildirimlerden elde edilen sonuçlar bölüm başkanlıkları aracılığı ile öğretim üyelerine iletilmekte ve Dekanlık tarafından takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinin 10. maddesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 13. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir (kanıt1). Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleriyle yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci sayılarının fazlalığı öğrenci merkezli öğrenmeyi olumsuz etkilemektedir. Öğrenci sayısının az olduğu bazı derslerde ödev, proje, sunum gibi uygulamalar yapılmaktadır. 2, 3 ve 4'üncü sınıflarda belirlenen sayıdaki dersin, seçmeli ders havuzundan alınmasına olanak tanınmıştır. Ayrıca öğrenciler üniversite seçmeli ders havuzundan farklı disiplinlerden dersler alabilmektedir. Fakültemizde zorunlu staj uygulamaması bulunmamakla birlikte isteyen öğrenciler isteğe bağlı staj yapabilmektedirler. Ayrıca Erasmus programı kapsamında öğrencilerin yurt dışında staj yapma olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerin kişisel ve mesleki deneyimlerini artırmak adına derslerin 1 haftasına kamu ve özel sektörden temsilci davet edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 28 derse katılım sağlanmıştır (kanıt1)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan esaslar çerçevesinde öğrencilerin program çıktılarını başarıyla düzeyi ölçülmektedir (kanıt2). Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders bilgi paketinde yazılı olarak tanımlanmıştır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar ülkemizde merkezi olarak tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbirleriyle tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Bu bağlamda gerekli tanımlanmalar ayrıca fakültemiz bölümlerinin ders bilgi paketlerinde yapılmış ve ilan edilmiştir ([kanıt1](#)). Fakültemizdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurulunda onaylanmaktadır ([kanıt2](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli bütün şartlar ilgili bölüm sayfalarında bilgi paketi aracılığıyla şeffaf olarak ilan edilmekte, ayrıca gerek oryantasyon programlarında gerekse yeni gelen öğrencilere verilen İİBF El Kitabında bildirilmektedir ([kanıt1](#)). Fakültemizde sertifikalandırma ve diploma işlemleri ile ilgili talepler titizlikle takip edilmekte ve sertifikalandırma ve diploma ile ilgili işlemler KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi" ile tanımlanmış ve yürütülmektedir ([kanıt2](#)).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakları açısından yeterli düzeydedir. Konforlu ve yeterli derslikler, geniş ve ferah amfiler, ayrıca 2 adet modern bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet tematik laboratuvar bulunmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında kullanabileceği 6 adet okuma salonu bulunmaktadır. Öğrenciler için kaynaklar üniversite çapında hizmet veren merkez kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Ders bilgi paketleri öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenerek öğrencilerin ders kaynaklarına ve materyallerine ulaşımı sağlanmaktadır. Üniversitede verilen yüz yüze eğitimlerin yanı sıra uzaktan eğitimde de öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi benimsenmiştir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğrenci danışmanlık sistemi KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi ve Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirlenen gün ve saatlerde görüşmeler yapmaktadır. Ayrıca öğrenciler "Bize Yazın" ara yüzünü de kullanarak bölüm e-posta adresleri ve öğretim üyelerinin şahsi iletişim hesapları yoluyla sorunlarını bölümlerine iletebilmekte ve yanıt alabilmektedir ([kanıt1](#)). Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Bölümler, öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda oryantasyon programı aracılığıyla bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesindeki kulüpler aracılığıyla kariyer planlama seminerleri düzenlenmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, kütüphane, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim alt yapısı) çok büyük oranda üniversite kapsamında karşılanmakta olup ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Öğrencilerin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri üniversite, belediye, YURTKUR gibi kurumlar tarafından merkezi olarak sunulmaktadır. Öğrenciler için kaynaklar üniversite çapında hizmet veren merkez kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Bunun yanında fakültemizde yer alan modern bilgisayar laboratuvarları öğrenciler için teknoloji donanımlı çalışma alanları olarak değerlendirilebilir. Fakültemizde bilgisayar laboratuvarlarında serbest çalışma saatleri belirlenip ilan edilerek öğrencilerin laboratuvar ortamında çalışmasına olanak sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültemiz için bazı engelsiz fakülte uygulamaları mevcuttur. Engelli öğrencilere yönelik olarak fakülte içerisinde asansör kullanımı, özel otopark alanı, engelli rampası bulunmaktadır. Engelli Öğrenciler Komisyonu ile yapılan toplantılar sonucunda dezavantajlı öğrenciler için öğrenci tuvaletleri oluşturulmuştur ([kanıt1](#)). Ayrıca öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili birim kurullarınca belirlenen özel sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Destek Birimi mevcuttur ([kanıt2](#)). Fakültemizde Engelli Öğrenci Destek Birimi kapsamında engelli öğrenciler için görevli bir personel bulunmaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri ağırlıklı olarak fakülte bünyesinde yer alan 5 aktif öğrenci kulübü tarafından desteklenmektedir ([kanıt1](#)). Dekanlık tarafından bu kulüplerin faaliyetleri teşvik edilerek desteklenmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler rektörlük tarafından yürütülmektedir. Fakülte, Rektörlüğün belirlediği öğretim elemanı atama/ görevlendirme ve yükseltme süreçleri ile ilgili kriterleri uygulamaktadır. Öğretim elemanlarının atanmasındaki süreçler YÖK tarafından belirlenen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve "KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" ile uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaya çalışılmaktadır ([kanıt1](#)). Öğretim üyelerinin kadro talepleri öncesinde akademik durumlarını göstermek adına oluşturulan modül, KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamındaki tüm gerekliliklere karşılık gelen kanıtlayıcı belgelerin elektronik

ortamda yüklenmesine imkân vermektedir. Ayrıca hem kurum içi hem de kurum dışı jüri üyelerinin başvuru evraklarını değerlendirmesine imkân sağlamaktadır (kanıt2).
Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerde ders görevlendirmeleri ve dağılımı, ilgili öğretim elemanının doktora veya doçentlik uzmanlık alanı dikkate alınarak ana bilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğrenme Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin gelişimini, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi, bireysel ve kurumsal eğitimler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitimcilerin eğitimi programları teşvik edilmektedir. Sistemli olarak bu anlamda bir uygulama yer almamaktadır. Kurumda, öğretim kadrosunun kurs, çalıştay, ders, seminer, gibi sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması olan "KTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ-SEM)" tarafından açılan programlar düzenlenmektedir. Bu konuda bütün öğretim üyelerini kapsayan zorlayıcı bir uygulama mevcut değildir. (kanıt1) Öğretim kadrosunun etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerinin öğrenilmesi ve kullanılması için gerekli öğretim-öğrenme merkezi yapılanması; "KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ-UZEM)" birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir (kanıt2).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde öğretim elemanları için eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme uygulaması, KTÜ Ödül Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yönergede "Eğitim Ödülleri" başlığı altında; "Eğitim Yöntem ve Teknikleri Ödülü" ve "Akademik Danışman Ödülü" kategorileri yer almaktadır. (kanıt1)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültenin araştırma hedef ve stratejileri, 13.12.2021 tarihi itibarıyla Araştırma Üniversitesi olarak seçilen kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Bu bağlamda araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amaçlanmaktadır (kanıt1). Fakülte araştırma ve geliştirme amacına ulaşmayı sağlayacak şekilde akademisyenlere fiziki ve teknik alt yapılar sağlamaktadır. Bireysel ofisler, bilgisayarlar, yazıcılar, veri tabanları, eğitim sitelerine üyelik (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) gibi) fakülte veya üniversite tarafından tedarik edilmektedir. Belirlenen hedeflere ne kadar ulaşıldığı ya da hangi alandaki araştırmaların güçlü hangi alandaki çalışmaların daha zayıf olduğu faaliyet raporlarıyla ve SBYS aracılığıyla izlenmektedir. Ancak fakültede araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kısa ya da uzun vadeli bir eylem planı ya da yönetim modeli bulunmamaktadır.

Fakülte bünyesinde 2020 yılında çıkarılan Karadeniz Ekonomi Araştırmaları Dergisi (KARED) 2022 yılında da 2 sayı ile yayınına devam etmiştir (kanıt2)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademisyenler araştırmalarında kurum içi (BAP) ve kurum dışı kaynaklardan (TUBİTAK, Bakanlık gibi) yararlanmaktadırlar. Misyona ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmekte, TUBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği ve proje desteği veren kuruluşların proje çağrılarını takip edilerek uygun çağrılar öğretim elemanlarına duyurulmaktadır (kanıt1). Önceki dönemlerle kıyaslandığında ilgili dönemde iki adet TUBİTAK projesi ve bir adet kurum dışı proje yürütülmektedir (kanıt2). Kurum içi kaynaklardan desteklenen iki adet BAP06 projesi, bir adet BAP04 alt yapı projesi yürütülmektedir. Ayrıca YÖK tarafından öncelikli alan eşleştirmelerinden siyaset bilimi, uluslararası siyaset ve göç alanında bir adet BAP13 projesi desteklenmiştir. Sempozyum görevlendirilmelerinde mali kaynak yetersizliği nedeniyle yolluk ve yevmiye ödemesi yapılmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede doktora programları ve doktora sonrası imkanları bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Sosyal Bilimler Enstitüsü ile yönetilmektedir (Kanıt: SBE ile ABD toplantı tutanakları). Kurum doktora sonrası imkanları desteklemek amacıyla yeni bir BAP Programı (BAP- 12 Doktora Sonrası Araştırma Projeleri) tanımlanmaktadır. Ancak ilgili dönemde başvuru bulunmamaktadır. Fakültenin hem kendi mezunlarını hem de ulusal ve uluslararası deneye ve eğitime sahip mezunları işe alma politikası açıktır (Kanıt: KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi). Ayrıca Fakülte, doktora sonrası araştırmalar için kendi öğretim üyelerine de destek vermektedir (Kanıt: Yurtdışı görevlendirilen akademisyenler).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademisyenler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde hem niteliğini hem de niceliğini arttırmak için gerek fakülte ya da üniversitenin farklı birimleri tarafından düzenlenen etkinliklere gerekse ulusal düzeyde (TUBİTAK/BİDEB gibi) düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar (kanıt1). Bununla birlikte yetkinlikleri geliştirme ile ilgili sistematik bir eylem planı ve uygulama bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarından daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve kendilerine gerekli destekleri vermek için bölüm bazlı görevlendirilen Değişim Programları Sorumluları (Farabi, Erasmus, Mevlana ve diğer) bulunmaktadır. KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği halinde olan sorumlular aracılığıyla ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan uluslararası üniversiteler ile akademisyen ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim uygulanmaktadır (kanıt1). Bunun yanı sıra COST programı kapsamında akademisyenler uluslararası faaliyetlerde bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık bazda faaliyet raporları ve SBYS aracılığıyla izlenmekte, karne oluşturulmakta ve değerlendirilmektedir ([kanıt1](#)). Bununla birlikte fakültede kalıcı ve sistematik bir performans değerlendirmesi bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademisyenlere devlet tarafından yapılan akademik teşvik ödeneği ile kurum tarafından yapılan nitelikli yayın teşvikleri bulunmaktadır. Bunların dışında ilk defa 2022 yılında Fakülte düzeyinde başlatılan bir uygulama ile akademik faaliyet düzeyine göre performans gösteren öğretim üyelerine ödül verilmiştir. SSCI-SCI (Q1-Q4) yayın ve proje desteği alan öğretim üyeleri değerlendirmeye alınmıştır; bu kapsamda 11 öğretim üyesine ödül ve teşekkür belgesi taktim edilmiştir ([kanıt1](#) : [Dekanlık Ödül Etkinliği Sunumu](#)).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde kurumsallaşmış bir toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı bulunmamasıyla birlikte belirtilen birçok alanda toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler de bulunmaktadır. Belirli gün ve haftalarda toplumsal farkındalığı artırmak üzere fakültemiz bünyesinde toplam 3 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin ilki Uluslararası ilişkiler bölümü ve KTÜ-UİK tarafından gerçekleştirilen "Çocuk Evleri Koordinasyonu", ikincisi İşletme bölümü tarafından gerçekleştirilen 33. Vergi Haftası kapsamında Muhasebe ve Vergi Dünyamıza Zarif Dokunuşlar etkinliği ve Dünya Kadınlar günü kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerdir ([kanıt1](#)). Fakültemiz bünyesinde bulunan bölüm ve öğretim üyeleri tarafından topluma bilginin yayılması kapsamında çok sayıda konferans, panel, gazete/TV röportajı gibi faaliyetlerde bulunulmuştur ([kanıt2](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin Toplumsal Katkı Etkinliklerine ayrılmış mali bir kaynağı bulunmamaktadır. Ancak fiziki altyapı ve insan gücü uygun görülen faaliyetleri gerçekleştirebilmek adına yeterlidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde stratejik plan birim karnelerindeki sonuçlar üzerinden Birim Kalite Komisyonu tarafından toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			3
A.1.2.			X			3
A.1.3.			X			3
A.1.4.				X		4
A.1.5.				X		4
A.2.1.			X			3
A.2.2.		X				2
A.2.3.		X				3
A.3.1.			3			3
A.3.2.			X			3
A.3.3.			X			3
A.3.4.			X			3
A.4.1.		X				2
A.4.2.			X			3
A.4.3.		X				2
A.5.1.	X					1
A.5.2.	X					1
A.5.3.		X				2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						48
B.1.1.			X			3
B.1.2.			X			3
B.1.3.			X			3
B.1.4.			X			3
B.1.5.		X				2
B.1.6.			X			3

B.2.1.		X				2
B.2.2.			X			3
B.2.3.		X				2
B.2.4.		X				2
B.3.1.		X				2
B.3.2.			X			3
B.3.3.			X			3
B.3.4.			X			3
B.3.5.			X			3
B.4.1.		X				2
B.4.2.		X				2
B.4.3.		X				2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						46
C.1.1.		X				2
C.1.2.			X			3
C.1.3.				X		4
C.2.1.		X				2
C.2.2.				X		4
C.3.1.		X				2
C.3.2.			X			3
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						20
D.1.1		X				2
D.1.2	X					1
D.2.1			X			3
D. TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						6
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						120

Tablo 1: Fakültenin ait ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk düzeyi)