



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 2018 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2019 Trabzon

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Personel/Öğrenci Mal ve Hizmet Maliyetleri	
4- Mali Denetim Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Tıp Fakültesi Karadeniz Teknik Üniversitesinin (KTÜ) 6. Fakültesi olarak 4.1.1973 tarihinde 1650 sayılı Kanun'la Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve akademik kadrosu tahsis edilmiştir. Bu arada, Hacettepe Üniversitesinde Trabzon Tıp Fakültesi adı ile bir fakülte kurmuş ve bu fakülteye ait idari kadroların tahsisi yapılmıştır. Hacettepe Üniversitesi, Trabzon Tıp Fakültesine 1976-1977 öğretim yılında öğrenci alınmış ve bu öğrenciler, öğrenimlerine Hacettepe Üniversitesinde devam etmişlerdir. 20.7.1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile, KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilerek Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile KTÜ Rektörlüğü arasında 1980 yılında imzalanan protokol ile Soğuksu-Çamlık mevkiinde bulunan 225 yataklı bina 10 yıl süre ile KTÜ Tıp Fakültesine tahsis edilmiştir. Tıp Fakültesi, KTÜ kampüsünde inşaatı tamamlanan yeni ve modern binalarına 1986 yılında taşınmıştır. Bu tarihten sonra Tıp Fakültesi akademik kadro, idari kadro ve fiziksel imkanlar bakımından hızlı bir gelişme göstermiştir.

Fakültenin Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümleri vardır. Fakülte, üç bölüm, 43 anabilim dalı ve 34 bilim dalı ile şu ana kadar 4446 hekim ve 1296 uzman hekim mezun etmiş; halen, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 225 öğretim üyesi, 1565 öğrenci ve 444 uzmanlık öğrencisi ile eğitimine devam etmektedir. Gerek mezuniyet öncesi tıp eğitimi, gerekse uzmanlık eğitimi etkin geribildirim sistemi üzerinden sürekli değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi 2013 yılında akreditasyona hak kazanarak ulusal düzeyde önemli bir konuma gelmiştir. 2018 yılı içerisinde İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezimiz kurulmuş ve uluslararası standartlarda eğitim vermeye başlanmıştır. Ayrıca Tıp eğitiminin müfredat, eğitim metodları ve öğrenci değerlendirme yöntemleri yönünden standartları sağlaması için yeni bir yapılanmaya geçilmiş pilot olarak uygulanan dönemlerde yeni uygulamalar olumlu sonuçlar vermiştir. Bu uygulamaların tüm dönemlere yayılması için çalışmalara devam edilmektedir. Re-Akreditasyon süreci başlatılmış ve ziyaret aşamasına geçilmiştir. Tıpta Uzmanlık Eğitimi konusunda yeniden yapılanma süreci başlatılmış; İlk olarak TUKMOS çekirdek müfredatı tüm Anabilim Dalı / Bilim Dalları tarafından uygulamaya geçilmiştir. TUKMOS tarafından tanımlanan kurum standartları ve özgün standartların bir çoğu tamamlanmış ve yetkinlik kazanan iki anabilim dalımıza da 2. Kategori seviye verilerek uzmanlık eğitimi verme yetkisi verilmiştir.

Ar-Ge stratejisi çalışmalarına hız verilmiş ve 2017 yılı içinde kurulan "Klinik Araştırmalar Merkezi" 2018 yılı içerisinde yeni yerinde çalışmalarına başlamıştır.

Kurumumuz şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite yönetimi çerçevesinde, Ulusal ve Uluslararası standartlarda Eğitim, Araştırma ve Sağlık Hizmeti vermek için "Sürekli Gelişim" çalışması içerisinde olmaya devam etmekte olup, yeni planlayacak olduğumuz 2019-2023 stratejik planımız ile amaç ve hedeflerimize daha hızlı bir şekilde ulaşacağız.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Fakültemiz birimlerinin katılımı ile hazırlanan 2018 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Fakültemizin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemiş, uluslararası yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli hekimler yetiştiren, Sürdüğü eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak AR-GE ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunan, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapan, Bölge ve ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek, uluslararası standartlarda, ileri düzeyde sağlık hizmeti sunan, mesleki etik ve evrensel değerlere bağlı bir kurumdur.

Vizyon

Ürettiği teknoloji ve bilimsel araştırmalarıyla öne çıkan, verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir kurum olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Tıp Fakültesi Karadeniz Teknik Üniversitesinin (KTÜ) 6. Fakültesi olarak 4.1.1973 tarihinde 1650 sayılı Kanun'la Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve akademik kadrosu tahsis edilmiştir. Bu arada, Hacettepe Üniversitesinde Trabzon Tıp Fakültesi adı ile bir fakülte kurmuş ve bu fakülteye ait idari kadroların tahsisi yapılmıştır. Hacettepe Üniversitesi, Trabzon Tıp Fakültesine 1976-1977 öğretim yılında öğrenci alınmış ve bu öğrenciler, öğrenimlerine Hacettepe Üniversitesinde devam etmişlerdir. 20.7.1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile, KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilerek Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi adını altında eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemizin asil görevi, mesleki ve etik değerler bağlamında, araştıran ve yaşam boyu öğrenen, problem çözme becerisine sahip, temel hekimlik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla sergileyen yetkin hekimler yetiştirebilmek ve bunun için gerekli maddi ve manevi altyapıyı sağlayabilmek, hertürlü imkânı etik değerler ölçüsünde öğrencilerin hizmetine sunmaktır.

Ayrıca, halkımıza en iyi sağlık hizmetini verebilmek için tedavi hizmetleri ve halk sağlığı çalışmalarını üstün ve kaliteli seviyede tutmaktır.

Fakültemiz öncelikli olarak şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde halkımıza karşı sorumlu olup, mezuniyet öncesi eğitimde sırasıyla Rektörlüğümüze, Yükseköğretim Kuruluna, (TYÇÇ ve UÇEP bağlamında) karşı sorumludur. Mezuniyet sonrası eğitimde sırasıyla Rektörlüğümüze Yükseköğretim Kuruluna, Sağlık Bakanlığına (TUK, TUKMOS ve YUEP bağlamında) karşı sorumlulukları vardır.

En önemli sorumluluğumuz halkımıza en iyi sağlık hizmetini verebilmek için yetkin hekimler yetiştirebilmektir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakültemiz 3 Bölüm ve 43 Anabilim Dalı ile genel Tıp diploması veren, yetkili anabilim dalları vasıtası ile uzmanlık eğitimi veren ve araştırma hizmeti sunan bir fakültedir.

Fakültemizde

- Eğitim
 - Mezuniyet öncesi
 - Mezuniyet sonrası
 - Sürekli Tıp Eğitimi
 - Toplum Eğitimi
- Araştırma
- Sağlık

hizmetleri verilmektedir.

Bölgelerimiz ve Anabilim Dallarımız;**Dahili Tıp Bilimleri Bölümü**

Acil Tıp
Adli Tıp
Aile Hekimliği
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları
Deri ve Zührevi Hastalıkları
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
Göğüs Hastalıkları
Halk Sağlığı
İç Hastalıkları
Kardiyoloji
Nöroloji
Nükleer Tıp
Radyasyon Onkolojisi
Radyoloji
Spor Hekimliği
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Tıbbi Farmakoloji
Tıbbi Genetik

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Beyin ve Sinir Cerrahisi
Çocuk Cerrahisi
Genel Cerrahi
Göğüs Cerrahisi
Göz Hastalıkları
Kadın Hastalıkları ve Doğum
Kalp ve Damar Cerrahisi
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları
Ortopedi ve Travmatoloji
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik
Tıbbi Patoloji
Üroloji

Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Anatomi
Biyofizik
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi

Fizyoloji
Histoloji-Embriyoloji
Tıbbi Biyokimya
Tıbbi Biyoloji
Tıbbi Mikrobiyoloji
Tıp Eğitimi
Tıp Tarihi ve Etik

1- Fiziksel Yapı

Fakültemizde fiziki altyapı imkanları yeterli olup, 2018 yılı içerisinde Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simulasyon Merkezine ait bina bölümleri Dekanlığımıza eklenmiştir. İdari ve eğitim amaçlı bina ve ekipman ihtiyacı Rektörlüğümüz tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Başhekimliğinin laboratuvar ve fiziki imkanlarının da tümü kullanılmaktadır. Fiziki imkanlarımızın planlamaları ve kullanımı gerekli izin ve görüşler doğrultusunda Dekanlığımız tarafından yapılmaktadır. Bu kararlar alınırken geri bildirimlere önem verilmektedir.

Fakültede bir yıl hazırlık yabancı dil okulundan sonra 6 yıllık Tıp eğitimi hizmeti verilmektedir. Yıllık ortalama 200 kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. 2018 yılı sonu itibari ile 1565 öğrencimiz bulunmaktadır.

1.1.Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Tıp Fakültesi Eğitim Binası	5000	-	-	5000

1.2.Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı (*)

	İDARİ ALANLAR (Akademik ve İdari Personel alanları)		EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR m ²	SİRKÜ LASYO N ALANI m ²	SPOR ALANLARI		TOPLAM m ²
	(Akademik)	(İdari)	DERSLİK m ²	LABORA. m ²			AÇIK SPOR TESİS. m ²	KAPALI SPOR TES. m ²	
Tıp Fakültesim ²	240	2120m ²	653 m ²m ²m ²m ²	3013

1.3. Taşıtlar

1.4. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı		Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite 251-Üzeri Kişi Toplam m ²	
		0-50 Kişilik Toplam m ²	51-75 Kişi Toplam m ²	76-100 Kişi Toplam m ²	101-150 Kişi Toplam m ²	151-250 Kişi Toplam m ²		
Amfi	Adet	-	-	-	2	2	-	
	Toplam m ²				340	468		
Sınıf	Adet	7	5	-	1	-	-	
	Toplam m ²	486	640		136			
Atölye	Adet	-	-	-	-	-	-	
	Toplam m ²							
Laboratuvarı	Eğitim Lab.	Adet	-	-	-	-	-	
		Toplam m ²						
	Araştırma Lab.	Adet	-	2	3	1	-	-
		Toplam m ²		90	600	80		
	Bilgisayar Lab.	Adet	2	-	-	-	-	-
		Toplam m ²	177					
Serbest Çalışma Salonu	Adet	1	1	1	-	-	-	
	Toplam m ²	200	260	260	-	-	-	

1.4.1- Dersliklerin Teknolojik Donanımı

Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100
17	17	%100	-	-

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1-Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	500+500	500
Personel Yemekhanesi	2	500	500
Kantin			
Kafeterya	1	300	120
TOPLAM	2	800	370

1.5.2-Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler (*)

1.5.3-Öğrenci Yurtları (*)

1.5.4- Lojmanlar (*)

1.5.5- Spor Tesisleri

1.5.6-Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
TIP FAKÜLTESİ	KANUNİ K.	Afet Solmaz Özorun Amfisi	169	150
"	"	Amfi 1	169	150
"	"	Amfi 2	260	234
"	"	Amfi 3	260	234
"	"	Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	60	38
"	"	Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	47	30

1.5.7-Diğer Sosyal Alanlar (*)

Bölümler	Sayısı	Alanı (m ²)	Kapasitesi
TRAKKTUS	1	10	5
KTUBAT	1	10	5

1.6- Hizmet Alanları

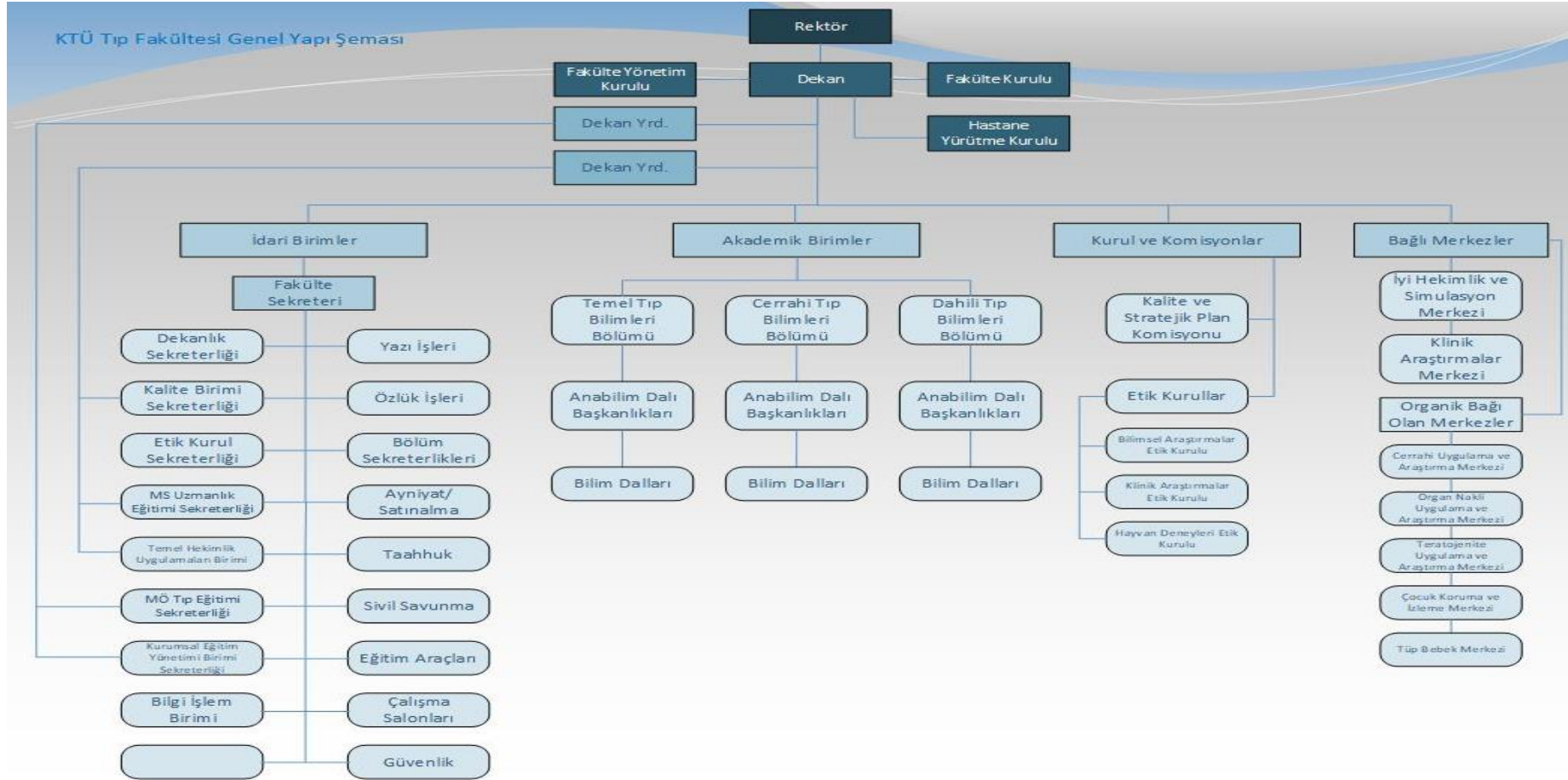
1.6.1- Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

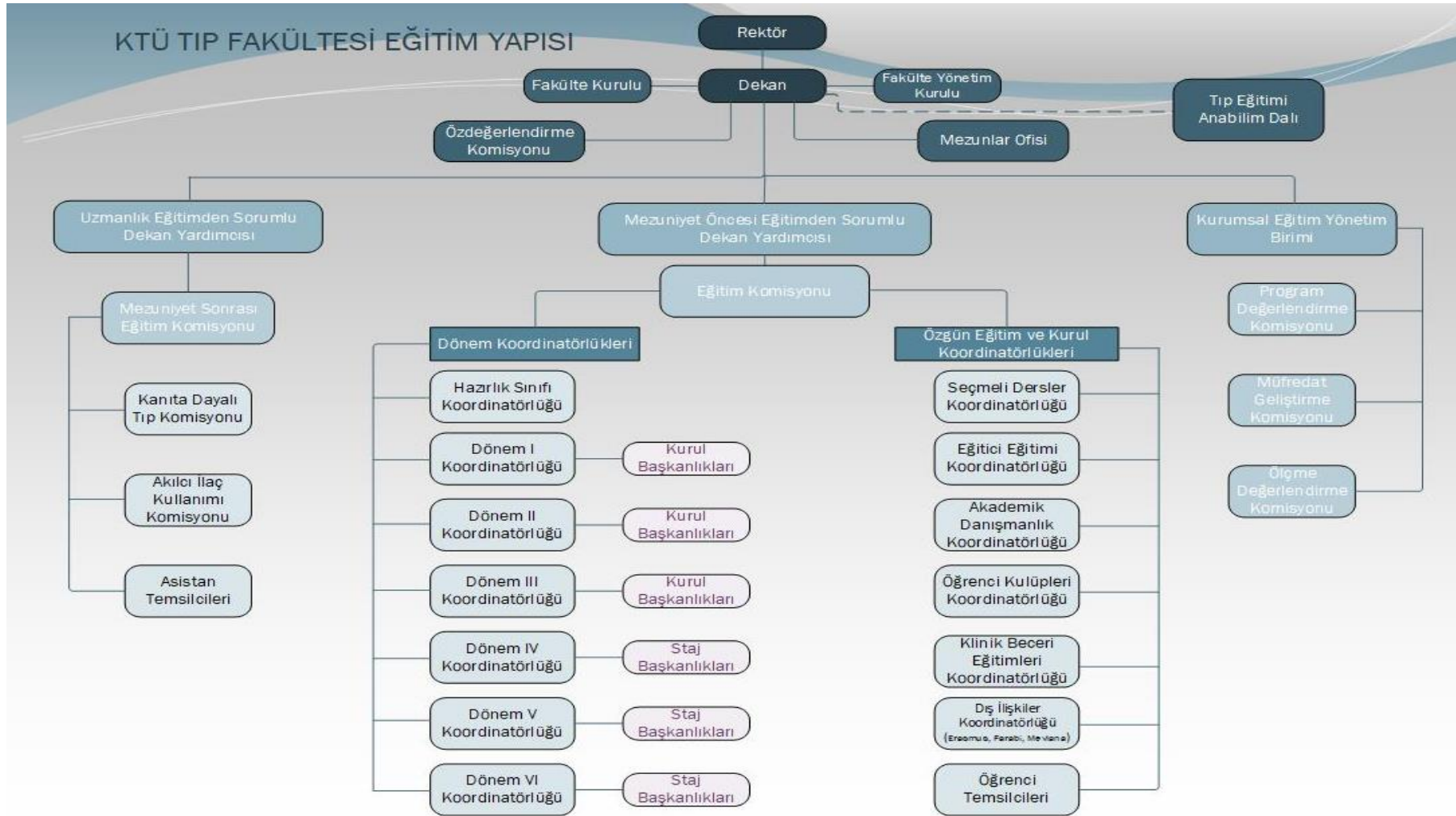
	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Çalışma Odası	200	4000	200
İdari Çalışma Odası	20	500	40
Toplam	220	4500	240

1.6.2-Kütüphane Hizmet Alanları (*)

1.7- Hastane Alanları (*)

2- Örgüt Yapısı





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde idari amaçlı olarak insan kaynaklarımızın bilgi ve istatistik verilerinin işlendiği ve takip edildiği bir yazılım bulunmaktadır. Uzmanlık eğitiminin takip edildiği Sağlık Bakanlığına bağlı SPTS (Sağlık Personeli Takip Sistemi), UETS (Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi), Maaş ve ayniyat işlemlerinin yürütüldüğü Maliye Bakanlığına ait, MYS, KBS, HİTAP ve SGK'nın ilgili veri giriş sistemleri kullanılmaktadır.

3.1- Teknolojik Kaynaklar (*)

3.2- Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	1	-	-	1
Masa Üstü Bilgisayar	139	11	-	150
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	45	19	4	68

3.3- Kütüphane Kaynakları (*)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı tahta	-	1	-	Faks	1	-	-
Projeksiyon	2	31	-	Fotoğraf mak.	-	-	-
Slayt makinesi	-	-	-	Kameralar	35	-	-
Tepegöz	-	1	-	Televizyonlar	11	2	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	1	-
Barkot okuyucu	-	-	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	2	-	-	Mikroskoplar	-	102	-
Fotokopi makinesi	5	-	-	DVD'ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1- Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2016	2017	2018
Profesör	114	116	115
Doçent	52	40	40
Doktor Öğretim Üyesi	50	61	70
Öğretim Üyeleri Toplamı	216	217	225
Öğretim Görevlisi	7	2	5
Okutman	1	1	
Uzman	1	1	
Araştırma Görevlisi	361	373	444
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	370	377	449
Genel Toplam	586	594	674

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Bulunmamaktadır.

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Dahili Tıp Bilimleri	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Toplam		1

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Bulunmamaktadır.

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	34	305	95	52	108	80
Yüzde	5,16	45,2	13,75	8,07	15,77	11,42

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	26	4	30
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Toplam	30	5	35

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
	2	9	7	12	0
Yüzde	6,67	30	23,33	40	0

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	10	3	-	17
Yüzde	-	-	33,33	10	-	56,67

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	-	1	7	3	9	10
Yüzde	-	3,33	23,33	10	30	33,33

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın%	Erkek%
Akademik Personel	301	373	674	45,19	54,81
İdari Personel	9	21	30	30	70
TOPLAM	310	394	704	44	56

4.11- Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel	1		1
Toplam	1		1

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.14- Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı
Akademik Personel	586	594	674
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	30	30	30
Sözleşmeli Personel	1	1	1
Sürekli İşçiler	-	-	-
TOPLAM	617	625	705

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve altımızda çeşitli merkez ve eğitim birimlerinin kurulu bulunduğu bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin" 13. maddesi uyarınca üç bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı 43 adet anabilim dalımız vardır.

Fakültemizde eğitim programları, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Programlarından oluşmaktadır.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve hedeflerimiz, sosyal sorumluluklarımız, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi

doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programının her döneminde öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri yer almakta ve bu aktivitelerin artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler de öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimimiz World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olabileceklerdir.

Mezuniyet Sonrası Eğitiminde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda eğitimler ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından planlanan Temel ve İleri Yaşam Desteği, Bilimsel Veri Tabanı Kullanımı, Bilimsel Makale Okuma, Nutrisyon Eğitimi ve Akılcı İlaç Kullanımı eğitimleri verilmektedir.

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı 2018 yılı içinde Uzmanlık Eğitimi Akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

5.1.1- Öğrenci Sayıları (*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek	700				
	Kız	865				
	Toplam	700				
	Toplam	865				
Toplam Erkek		700				
Toplam Kız		865				
Genel Toplam		1565				

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Tıp Fakültesi	46	57	103	-	-	-	103	6,5

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birim Adı	LYS Kontenjanı	LYS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	205	205	-	%100
Toplam	205	205	-	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	28	55	83
Toplam	28	55	83

5.1.6- Engelli öğrenci Sayıları**Engelli Öğrenci Sayıları**

	Erkek	Kız	Toplam
Önlisans/Lisans/Yükseklisans	-	-	-

5.1.7- Alanlarına göre öğrenci sayıları**Öğrenci Sayıları**

Tıp Fakültesi	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Sağlık Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı		1565	
Toplam		1565	

5.1.8- Yatay Geçişle 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sayıları

	Kurum Dışı		Kurum İçi
	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Toplam	18	19	-

5.1.9- 2018 yılı Sürekli Eğitim UYGAR/Uzaktan Eğitim UYGAR Faaliyetleri**5.1.10- Yıllar İtibarı ile Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Hareketliliği**

ERASMUS	2016	2017	2018
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-	-	-
Ülke Sayısı	-	-	-
Giden Öğrenci Sayısı		8	4

5.1.11- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Hareketliliği**5.1.12- Mezun Öğrenci sayıları (2018 Yılı için)**

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	152				

5.2- Sağlık Hizmetleri**5.3-Sosyal Hizmetler****5.3.1.Barınma Hizmetleri (Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ve barınma hizmeti veren birimler)****5.4-Bilimsel Araştırma Faaliyetleri****5.4.1-Teknoloji Transfer UYGAR:****5.4.2-Teknokent:**

5.5 Kültür Hizmetleri (*)**5.6. Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri**

2018 Web Ziyaretçi Sayıları				
Türkçe	İngilizce	Arapça	Rusça	Toplam
211.774				211.774
2018 Diğer Web Hizmetleri				
Toplumsal hizmetlere ait Web sitesi ziyaretçi sayısı				.
Mezun sistemine kayıtlı mezun				.
UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı				.

5.7. Spor Hizmetleri**5.8. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri**

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
KTÜ-BAT	KTÜ-BAT Kariyer Günleri (Prof. Dr. Ayşenur ÖKTEN)
KTÜ-BAT	KTÜ-BAT Kariyer Günleri (Dr. Şükrü EMRE)
KTÜ-BAT	Kermes
KTÜ BAT ve Gademe Gademe Sanat Topluluğu	“Sanat Ağacının Dalları, Farabi’yi Sarmalı” Açık Hava Konseri
KTÜ TÖB	KTÜ TÖB Tanışma Kahvaltısı
TURK MSIC KARADENİZ TÖB	Hasta Hakları Günü Etkinliği
TURK MSIC KARADENİZ TÖB	Bedenini Sev Harekete Geç(Dünya Yürüyüş Günü Etkinliği)
TURK MSIC KARADENİZ TÖB	Dokunmaktan Korkma,Kendi Hikayeni Yönet!(Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği)
TURK MSIC KARADENİZ TÖB	Staj Değişimi Ve Araştırma Değişimi Sinavi Standi
KTÜ-BAT	KTÜ-BAT Çocuk Destek Topluluğu Çocuk Sinema Etkinliği
Tütünsüz KTÜ Topluluğu	Logo Tasarım Yarışması
KTÜ-BAT	KTÜ-BAT Çocuk Destek Topluluğu Servis Etkinliği
TraKTU's	Hazırlık Sınıflarına Tanıtım Sunumu
TraKTU's	Tanışma Kahvaltısı
TraKTU's	Kermes Etkinliği
Tütünsüz KTÜ Topluluğu	Tütün Kullanımı ve Kontrolü
Tütünsüz KTÜ Topluluğu	Dünya Sigarasız Günü Etkinliği

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**6.1- İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi**

İç kontrol eylem planı çerçevesinde 2018 yılı içerisinde, Akademik ve İdari Yapı Şeması, Eğitim Yapı Şeması, Stratejik Plan, Misyon-Vizyon, Faaliyet Raporu, Görev Tanımları, İş Akış Süreçleri, İş Akış Şemaları ve İç Kontrol Standartlarına ait bilgiler güncellenerek Fakültemiz WEB sitesine yerleştirilmiştir.

2016 yılı içerisinde Fakültemizde Kalite Birimi kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. Eğitim, araştırma ve hizmet alanında kurumsal amaç ve hedefler iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile belirlenmiştir.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin 2014-2018 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	A. Düzenlenmiş ÇEP'te yetkinliklerle ilgili belirtke tablolarının öğretim üyelerinin en az %95'ini kapsayacak şekilde 2013 sonuna kadar hazırlanması.
	B. Uluslararası tıp eğitim standartları ile oluşturulmakta olan müfredatın karşılaştırılarak 2014 yılı sonunda farkın %25 den az olmasının sağlanması.
	C. Tüm program değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve geri bildirimlerin toplanarak 2013 yılı sonuna kadar en az 1 kez denenmiş olması.
	D. Çoklu ve güncel ölçme-değerlendirme yöntem ve gereçlerinin 2014 yılı sonuna kadar anabilim dallarının %30'unda kullanılmasının sağlanması.
	E. Öncelikli bölge sağlık sorunlarının tespit edilerek var olan farklılığın en az %90'nının 2015 yılı sonuna kadar programa yansıtılması.
	F. Her bir dönemde eğitim programının %10'unun seçmeli ders ve serbest zaman yaratacak şekilde 2014 yılı sonuna kadar yeniden düzenlenmesi.
	G. İletişim becerilerinin geliştirilmesi ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitimprogramında 2014 yılı sonuna kadar yer almasının sağlanması.
	H. Tıpta uzmanlık sınavında sorulan soruların amaçlarının tespit edilerek en az %75 oranında müfredatımızda yer almasının 2014 yılı sonuna kadar sağlanması.
	I. 2015 yıl sonuna kadar fakültemizde yapılmakta olan tüm sınavların ve her ders kurulu – staj başarılarının değerlendirilerek ilgili ders staj kurulu müfredatının gözden geçirilmesinin sağlanması.
	İ. Artan öğrenci kontenjanları ve sağlık bilimlerine yönelik yeni birimlerin hizmete sokulması nedeniyle eğitim öğretimin planlı ve uygun mekanlarda yapılmasında güçlük çekilmektedir. Bu darboğazı aşmak üzere aşağıda özellikleri belirlenen bir derslik bloğunun planlanması gerekmektedir. Hedefe kısmen ulaşıldı.
Stratejik Amaç-1 Performans Göstergeleri	A. 2014 yılı itibari ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2002'nin yeniden yapılandırılması, yapı ve içerik açısiından değiştirilmesinden dolayı belirtilen stratejik hedef "Fakültemiz Eğitim Programının UÇEP-2014 uyumluluğunun belirlenmesi" şeklinde değiştirilmiş ve bu uyum belirleme çalışma yapılarak tamamlanmıştır. KTÜ Çekirdek Eğitim Programının UÇEP-2014 başlıklarının tamamını içerdiği, %4 oranında özgün başlıkların var olduğu belirlenmiş, elde edilen veriler web sitemizde yayınlanmıştır. Hedefe ulaşıldı.
	B. Eğitim amaç ve hedefleri belirlenirken World Federation for Medical Education (WFME), Liaison Committee on Medical Education (LCME), The Canadian Medical Education Directives for Specialists (CanMEDS) ve Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) yetkinlikleri göz önüne alınmıştır. Bu hali ile KTÜ Tıp Fakültesi hedefleri uluslararası tıp eğitimi standartlarının tamamını karşılamaktadır. Hedefe ulaşıldı.
	C. Program değerlendirme sistemimiz CIPP Modeli üzerinden yapılandırılmakta olup, aşağıda belirtilen program değerlendirme araçları

	<p>en az bir kez değerlendirilmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dış Değerlendirme (TEPDAD Ara Değerlendirme) Raporları 2. Dış Paydaş (Birim Danışma Kurulu) Değerlendirmeleri 3. Öğrenci geribildirimleri değerlendirmeleri 4. Öğretim Üyeleri geri bildirimleri değerlendirmeleri 5. Mezun anketleri değerlendirmeleri 6. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi. <p>Hedefe kısmen ulaşıldı. Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>D. Bu hedef her dönemde çoklu ve güncel ölçme - değerlendirme yöntem ve gereçlerinin kullanılmasının sağlanması şeklinde genişletilmiştir.</p> <p>Öncelikle bu değerlendirme yöntemlerinin her dönemde uygulanabilmesine yönelik olarak;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılandırılmış sözlü sınavlar, nesnel yapılandırılmış klinik sınavlar, probleme dayalı öğrenimin değerlendirilmesi, beceri eğitimlerinin değerlendirilmesi, formatif değerlendirmeler gibi çoklu ve güncel ölçme değerlendirme yöntem ve gereçlerinin tanıtıldığı Eğitim Formasyonu kursları düzenlenmiştir. 2. Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında “Probleme Dayalı Öğrenim Kursu”, “Multidisipliner Tıp Eğitimi Kursu” ve “Olgu Temelli Öğrenim Kursları” düzenlenmiş olup bu kurslarda bu yöntemlerde ölçme ve değerlendirme konularında bilgiler verilmiştir. 3. Temel Hekimlik Becerileri eğitim ve değerlendirme kılavuzları standardize edilmiştir. Bu kılavuzlar kullanılarak değerlendirmeler yapılmaktadır. 4. Tüm dönemlerde yer alan öğrenci merkezli çalışmalar değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. 4. Yapılandırılmış sözlü sınavların sayısı artırılmıştır. <p>Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>E. Son yıllarda bölgemizde önem kazanan bazı hastalıklar (örneğin Kırım Kongo Kanamalı Ateşi) ile ilgili bazı dersler ders programımıza eklenmiştir.</p> <p>Ülkemizde sağlık çalışanlarına şiddetin artması nedeni ile “İletişim Becerileri” konusunun önemi ortaya çıkmış, bu nedenle “İletişim Becerileri” dikey koridoru ders programı oluşturulmuştur. Dönem I’de temel iletişim becerileri dersleri ve uygulamaları yapılmıştır.</p> <p>Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>F. Eğitim Öğretim programımızda her dönem için, Çarşamba günleri saat 13.00-15.00 saatleri arasında olacak şekilde seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca her dönem için serbest çalışma zamanları (bağımsız çalışma saatleri) tanımlanmış, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile bu saatler yapılandırılmıştır. Seçmeli ders ve bağımsız çalışma saatleri tüm derslerin %10’undan az olmayacak şekilde yapılandırılmıştır.</p> <p>Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>G. Tüm dönemleri kapsayacak şekilde “İletişim ve Davranış Dikey Koridoru” ve “Bilimsel Araştırma Dikey Koridoru” oluşturulmuştur.</p> <p>Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>H. Tıp Eğitimi amaç ve hedeflerimizde Tıpta Uzmanlık Sınavında başarılı olma tanımı olmadığı için bu hedef stratejik hedefler arasından çıkarılmıştır.</p>
	<p>I. Her ders kurulu sonunda ve her yılın sonunda öğrenci başarıları değerlendirilmektedir.</p> <p>Hedefe ulaşıldı.</p>
	<p>İ. Eğitim aktivitelerindeki öğrenci merkezli uygulamaların artırılması nedeni ile küçük grup küçük grup çalışması yapılabilecek “Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Derslikleri” oluşturulmuş, NYKS ortamları, beceri laboratuvarları yeniden yapılandırılmıştır.</p>

	Simülasyon Merkezi kurulmuş, inşaatı tamamlanmış, malzeme alımları yapılmıştır. Hedefe kısmen ulaşıldı.
--	--

Stratejik Amaç-2 Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	A. 2014 şubat ayı itibarı ile fakültemizde yapılmış olan, son 2 yılda yapılmış uzmanlık, yüksek lisans ve doktora tezleri sayısının %80'inden fazlasının yayına dönüştürülmesi sağlanacak.
	B. 2014 yılı sonu itibarı ile, gerçekleşmiş veya yayınlanmış bilimsel faaliyetlerin sunulduğu, yılda 2 kez çıkan bir bülten yayınlanacak.
	C. 2014 yılı sonu itibarı ile, fakülte öğretim üyelerimizin en az %50'sinin katılımıyla yılda en az bir kez olmak üzere makale yazım ve yayınlama teknikleri konusunda eğitim toplantıları düzenlenecek.
	D. 2014 yılı başlangıcı itibarı ile Tıpta Uzmanlık Kurulunun (TUK) öngördüğü kararlarının gerektirdiği tüm işlemlerinin (asistan karnesi, eğitim programı, eğitim danışmanı, tez danışmanı) eksiksiz olarak işlediğinin izlenmesi.
	E. 2016 yılı sonuna kadar her anabilim dalında departman yapısının oluşturulması ve sekreteryaya hizmetlerinin eksiksizliğinin sağlanması.
Stratejik Amaç-2 Performans Göstergeleri	A. Yapılan yayınların tezle ilişkisinin belirlenmesinin mümkün olamaması nedeni ile bu hedef stratejik hedefler arasından çıkarılmıştır. Bu madde stratejik hedefler arasından çıkarılmıştır.
	B. Kurumun bilimsel faaliyetlerinin kurumsal olarak takibinin uygun olması, öğretim üyelerinin yayınlarının KTÜ-AVES üzerinden görülebilir olması ve maliyet etkin olmaması nedeni ile bu hedef stratejik hedefler arasından çıkarılmıştır. Öğretim Üyelerimizin bilimsel faaliyetleri KTÜ Stratejik Planı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu madde stratejik hedefler arasından çıkarılmıştır.
	C. 2237 Proje Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı Kapsamında Sağlık Bilimleri Alanında Proje Yazımı ve Yönetimi Etkinliği Kursları düzenlenmiştir. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	D. Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından uzmanlık tezi değerlendirme ve uzmanlık eğitimi sınavı yönergesi hazırlanmıştır. Anadal ve yandal uzmanlık eğitimleri, tez danışmanlarının belirlenmesi, tezlerin izlenmesi ve uzmanlık eğitimi sınavları bu yönergede belirtilen usuller ile gerçekleştirilmektedir Tüm Anabilim Dallarında Uzmanlık Eğitimlerini TUKMOS Çekirdek Müfredatları kapsamında yapılandırmışlardır. Asistan Karneleri hazırlanmıştır. Hedefe ulaşılmıştır.
	E. Anabilim dallarının bazıları için departman yapısı oluşturulmuş (Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı gibi) ve sekreterlik birimlerinin oluşturulması sağlanmıştır. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç-3 Finansal Kaynakların Geliştirilmesi	A. Sponsorluk ve bağış sağlanabilmesi için Tıp Fakültesi Yardım Vakfına destek olmak üzere bir komisyon oluşturulması ve 2015 sonuna kadar üç yeni sponsor bulunması.
	B. 2018 yılı sonuna kadar her yıl poliklinik başvuru sayılarını %5 arttırmak için alt yapının oluşturulması.
	C. Sertifikalı eğitimler düzenlemek amacıyla bir çalışma yapılarak 2015 yılı sonuna kadar en az bir adet sertifikalı eğitim programının açılmasının sağlanması.
	D. Kurumun güçlü yönlerinin tanıtılmasına yönelik faaliyetlerin 2014

	yılı sonuna kadar gerçekleştirilmesi.
	E. 2014 yılı sonuna kadar hizmetlerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunan bir dernek ve iktisadi işletmenin kurulması.
Stratejik Amaç-3 Performans Göstergeleri	A. Tıp Fakültesi Yardı Vakfı Yönetim Kurulu tarafından sponsorlar bulunmaktadır. Hedefe kısmen ulaşıldı.
	B. Bu hedef KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) Kalite Birimi ile ortak olarak takip edilmektedir. (Bkz. KTÜ Farabi Hastanesi Birim Faaliyet Raporları). Hedefe ulaşıldı.
	C. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Sağlık Bakanlığı Onaylı, Sertifikalı Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Antisepsi Kursu düzenlemiştir. Hedefe ulaşıldı.
	D. KTÜ Tıp Fakültesi Lise öğrencilerine yönelik olarak çok sayıda tanıtım toplantısı ve ziyareti yapılmıştır. KTÜ web sitesinde güncel haberler yayınlanmaktadır. Hedefe ulaşıldı.
	E. Trabzon Kamu Tıp Fakültelerini Güçlendirme, Dayanışma ve Yardımlaşma Derneği kuruldu. Hedefe ulaşıldı.

Stratejik Amaç-4	A. KTÜ Uygulama Araştırma Merkezinin Son beş yıldaki istatistiklerinin sonucuna göre öncelikle hizmet talep edilen alanların belirlenmesi ve öne çıkan ilk üç alanda 2015 yılı sonuna kadar hizmet kapasitesinin en az %10 arttırılmasını sağlayacak planlamanın yapılması.
	B. Yatan ve ayaktan hasta memnuniyeti ile ilgili olarak yapılan anketlerin 2014 yılı sonuna kadar değerlendirilip, memnuniyet düzeyinin 2015 yılı sonuna kadar en az %10 arttırılmasının sağlanması.
	C. Çalışan memnuniyeti ile ilgili olarak yapılan anketlerin 2014 yılı sonuna kadar değerlendirilip, memnuniyet düzeyinin 2015 yılı sonuna kadar en az %10 arttırılmasının sağlanması.
	D. 2014 yılı sonuna kadar Sağlık hizmeti almak üzere kurumumuza başvuracak kişilerin ulaşım ve park sorunlarının giderilmesine yönelik fizibilite çalışmalarının yapılması.
	E. 2014 sonuna kadar Bölgemizde sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini sağlamak amacıyla özel birimlerin oluşturulması.
	F. Laboratuvar hizmetlerinin kolaylaştırılması amacıyla Merkezi kan alma ünitesinin 2015 yılı sonuna kadar hizmete açılması.
	G. 2014 yılı sonuna kadar Toplumsal hizmetin geliştirilmesi amacıyla elektronik sağlık kayıt sisteminin işler hale getirilmesi.
Stratejik Amaç-4 Performans Göstergeleri	A. Bu hedef KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) Kalite Birimi ile ortak olarak takip edilmektedir. (Bkz. KTÜ Farabi Hastanesi Birim Faaliyet Raporları). Hizmet talebinde öne çıkan Transplantasyon Cerrahisi, Kalp ve Damar Cerrahisi ve Acil Tıp Birimlerinde tedavi gören hasta sayıları en az %10 olacak şekilde artmıştır. Hedefe ulaşıldı.
	B. Bu hedef KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) Kalite Birimi ile ortak olarak takip edilmektedir. (Bkz. KTÜ Farabi Hastanesi Birim Faaliyet Raporları). Hedefe ulaşıldı.
	C. Bu hedef KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) Kalite Birimi ile ortak olarak takip edilmektedir. (Bkz. KTÜ

	Farabi Hastanesi Birim Faaliyet Raporları). Hedefe kısmen ulaşıldı.
	D. Çok katlı otopark inşaatı devam etmektedir. Hedefe ulaşıldı.
	E. Ülkemizin en üstün teknoloji ürünü Radyoterapi merkezine; en modern tüp bebek merkezine; başarılı böbrek, karaciğer ve kemik iliği nakli merkezine; en modern yanık ünitesine sahibiz. Ayrıca, Sigara Bırakma, Ağrı, Bronşit, Hepatit, Aşı, Migren, Meme Hastalıkları, Diyabet Eğitim, Diyet Poliklinikleri gibi çok farklı ihtiyaçlara cevap veren ayaktan hasta hizmetleri de vermekteyiz. Hedefe ulaşıldı.
	F. Merkezi Kan Alma Ünitesi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Hedefe ulaşıldı.
	G. Elektronik kayıt sistemi oluşturulmuştur. Hedefe ulaşıldı.

Stratejik Amaç-5 Uluslararası Tanınırlığı Artırmak	2014 yılı sonuna kadar Öğretim elemanlarının akademik iletişimlerinde @ktu.edu.tr uzantılı e-posta adreslerinin kullanımının sağlanabilmesi için sorunların tespit edilerek gerekli teknik desteğin sağlanması ve kullanıcı sayısının her yıl en az %10 artırılması.
	2014 yılı sonuna kadar Üniversite WEB sayfasında uluslararası başarıların paylaşıldığı bir bölümün hazırlanması.
	2018 yılı sonuna kadar en az bir uluslararası veya uluslararası katılımlı ulusal bilimsel aktivitenin Tıp Fakültesi bünyesinde yapılması.
	2018 yılı sonuna kadar en az bir yabancı öğretim üyesinin TÜBİTAK destekli programlardan yararlanılarak getirilmesinin sağlanması.
	2018 yılı sonuna kadar her yıl Uluslararası tanınırlığı olan bir Türk asıllı öğretim üyesinin kısa süreli aktiviteler için davet edilmesi.
	2014 yılı sonuna kadar bir komisyon kurularak mevcut potansiyellerin tespitinin sağlanarak 2018 yılı sonuna kadar en az bir uluslararası çalıştay düzenlenmesi.
Stratejik Amaç-5 Performans Göstergeleri	Öğretim üyelerinin ktu.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanma oranları en az %10 oranında artırılmıştır. Duyurular ktu mail adresleri aracılığı ile paylaşılmaktadır. Hedefe ulaşıldı.
	Uluslararası başarılar KTÜ WEB sitesinde yayınlanmaktadır. Hedefe ulaşıldı.
	Bu hedef KTÜ 2019-2023 Stratejik Planındaki Amaç 5-Uluslararasılaşmak şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. KTÜBAT Öğrenci Kulübü KTÜ-BAT Kariyer Günleri kapsamında Yale Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şükrü EMRE'yi seminer vermek üzere davet etmişlerdir. 25 Aralık 2018'de Prof.Dr. Emin KANSU "Türkiye'de Bilim ve Bilimsel Araştırmaların Durumu ve Geleceği" adlı sunumu gerçekleştirmiştir. 22-23 Mart 2018 Prof. Dr. Emin KANSU "Eğitim Etkinliği Programı" çerçevesinde sunumlar gerçekleştirmiştir. Hedefe ulaşıldı.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Fakültenin, stratejik hedeflerinin ve performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarını gerçeğe ve akılcı şekilde takip etmek ve gerçekleşmesi için çalışmak.

- Yapılan tüm faaliyetlerde iç ve dış paydaşların görüşlerini ve geri bildirimlerini aldıktan sonra karar vermek.
- Eğitim programlarının seviyelerini, ulusal ve uluslararası kuruluşların belirlediği yeterlilik ve uyum seviyesine çıkarmak.
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapmak.
- Eğitim-Öğretim kadrosunu en güçlü seviyede tutmak.
- Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkıya her türlü desteği vermek.
- Fakültemizi kurumsal bir yapıya kavuşturmak.
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile birlikte (Farabi Hastanesi) halkımıza her branşta en iyi hizmeti verebilmek için koordineli çalışmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2018 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	38.851.500,00	47.157.919,00	47.157.918,69	% 99
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.916.000,00	6.927.512,00	6.927.511,69	% 99
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.600,00	10.600,00	10.538,21	% 97
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin

a)Personel Giderleri :

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

d)Sermaye Giderleri:

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim Birimi

2018 yılı iç denetim programı içerisinde Fakültemizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılmamıştır.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimler sonucunda Fakültemizle ilgili olarak iki adet bulgu oluşmuş, bir bulguya Dekanlığımızca cevap verilmiş olup, diğer bulgu için Rektörlüğümüzce cevap verilmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre	1. KTÜ BAT Ulusal Öğrenci Kongresi	1						
Sempozyum	1- 5. Onkoloji Günleri	1						
Konferans	1. 1. Genom ve Kişiselleştirilmiş Tıp Günü	1						
Panel	1. Klinik Araştırmalar a Genel Bakış	1						
Eğitim Semineri	1. Deney Hayvanları Kursu 2. Öğrenciler için Tübitak Eğitimi	2			1- AB Ufuk 2020 Eğitim Semineri	1		
Açık Oturum								
Söyleşi	1- Antarktika da yaşam (Prof. Dr. Ersan BAŞAR) 2. Prof. Dr. Ayşenur ÖKTEN	2						
Tiyatro								
Konser								
Sergi								
Toplam		8				8		

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (ATOSİS verileri dikkate alınmıştır)

YAYIN TÜRÜ

2018

SCI, SSCI-Exp, AHCI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayıları (KTÜ adresli)		231	
		Hangi Kuruluş	2018 yılı sayısı
ULUSLARARASI KURULUŞLARA ÜYELİĞİ OLAN AKADEMİK PERSONEL SAYISI		1- 2- 3-	
		2017	2018
DERGİLERDE HAKEM OLARAK GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL	ULUSAL		
	ULUSLARARASI		
	TOPLAM		
		Patent adı	2018 yılı sayısı
PATENT (Alanında tescillenmiş patent)	ULUSAL	1- 2-	-
	ULUSLARARASI	1- 2-	-
	TOPLAM		-
		Hangi kitap/dergilerde	2018 yılı sayısı
EDİTÖRLÜK (Ulusal ve Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap/dergilerde)	ULUSAL	1-Türk Pataloji Dergisi 2-Türkiye Klinikleri 3-Astım Alerji İmmunoloji	5
	ULUSLARARASI	1-Science PG 2-Medicine 3-Case Report in Pediatrics 4- Mucosa 5-Epilepsi 6- Cardiology 7- Microbes and Antimicrobials 8-Çocukluk Çağı Kazalarına Acil Yaklaşım	10
	TOPLAM		
		2017	2018
BİLDİRİ	ULUSAL		479
	ULUSLARARASI	672	81
	TOPLAM	672	560
		Ödül Adı	2018 Kaç Akademisyen)
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI	ULUSAL	1-Bilim ödülü	2
	ULUSLARARASI	-	-
	TOPLAM	-	2
		Ödül Adı	2018 (Kaç Öğrenci)
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	-	-
	ULUSLARARASI	-	-
	TOPLAM	-	-

1.3. Proje Bilgileri

1.3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ						
PROJELER	2018					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek	Özel Hesaplardan yıl içinde yapılan Harcama TL.
TÜBİTAK	9	2	11	6	655.927,00	596.686,29
A.B.						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	80	34	114	60	3.439.162	1.468.380,27
DİĞER						
TOPLAM	89	36	125	66	4.095.089	2.065.066,56

1.3.2- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Gruplara Göre Dağılımı

1.3.3- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

1.3.4- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

2- Performans Programı Sonuçları Tablosu

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler (2014-2018 Stratejik Planda belirtilen)

Bilişim altyapısının güçlü olması.

Köklü bir Üniversitenin köklü bir Fakültesi olmak.

Yönetimin yenilik ve değişim politikası.

Genç akademisyenlerin ileri görüşlü olması ve öğrenme isteği.

Tüm Anabilim Dallarının yeterli eğitici sayısı

Teknokent

Tecrübeli akademisyen sayısı

3. Basamak seviyesinde hastanesinin olması

AKTS sahipliği

Kongre merkezleri

Kampüs olanakları

Fiziki altyapı

Stratejik konum

Şehir içi ulaşımın kolay olması

Havalimanı yakınlığı

Çalışma materyali

Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs içerisinde bulunmak.

2018 yılı içerisinde tespit edilen üstünlükler

Birim Danışma Kurulunun çalışmaya başlaması ve alınan kararların hayata geçirilmesi (Dış Paydaş)

Öğrenci Kulüplerinin etkinliği.

Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yeni ve güncel eğitim ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimlerin verilmeye başlaması. Ar-Ge ye yönelik Klinik Araştırmalar Merkezimiz ile Eğitime yönelik İyi Hekimlik ve Simulasyon Merkezimizin çalışmalarına başlaması ve bu konularda Ülkemizde öncü kurumlardan biri olmamız.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı kadrosunun güçlendirilmiş olması ve yeni fiziki imkanlarla donatılarak (bina, eğitim araçları vb.) hem eğitici eğitimlerinin hem de mezuniyet öncesi tıp eğitiminin uluslararası standartlarda verilmesi için alt yapının tamamlanmış olması.

Uzmanlık eğitiminde Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalımızın akreditasyon alması, iki anabilim dalımızın (Anatomi ve Adli Tıp) TUKMOS standartlarındaki eksiklikleri tamamlayarak uzmanlık öğrencisi alımına başlanması.

Sağlık alanında yeni fikirlerin üretilmesi amacıyla Kuluçka Merkezi çalışmalarının başlamış olması.

B- Zayıflıklar ((2014-2018 Stratejik Planda belirtilen))

Motivasyon eksikliği
Hastanenin fiziksel şartları
Üniversitenin diğer birimleriyle iş birliğinin yetersiz olması
Büyük merkezlere uzaklık
Uzmanlık öğrencisi yerleştirme yapılmayan anabilim dalları
Proje gelirlerinin artırılmaması
Sanayici desteğinin olmaması
Yardımcı sağlık personelinin azlığı
Grant/patent kuruluşları ile doğrudan ilişkinin olmaması
Temel bilişim okur yazarlığının az olması

2018 yılı içerisinde tespit edilen zayıflıklar

Bina bakım ve onarım işlerinde maddi destek oranının düşük olması
Teknik personel eksikliği nedeni ile küçük çaplı onarımların yapılamaması
Arşiv ve depo eksikliği
Döner sermaye gelirlerinin personel maaşlarına aktarılması nedeni ile döner sermaye gelirlerinin Fakültemiz bakım, onarım ve eğitim ihtiyaçları için kullanılmaması.
Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerde öğretim elemanlarına verilen maddi desteklerin düşürülmesi nedeni ile bu tür faaliyetlere ilginin azalması.

C- Değerlendirme

2014-2018 stratejik planımızda belirtilen birçok zayıf yönümüz yapılan çalışmalar sonucunda ortadan kaldırılmıştır. Daha aktif ve tıp eğitimindeki yenilikleri önceleyen bir yönetim anlayışının benimsenmesi, iç ve dış paydaşlardan daha sistematik geri bildirimler alınarak bu doğrultuda uygulamaların yaygınlaştırılması sonucunda ortaya çıkmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2017 yılında başlayan ve 2018 yılı içerisinde hız vermiş olduğumuz mezuniyet öncesi eğitimin yeniden yapılandırılarak, Fakültemizin uluslararası standartlarda ve tüm dönemlerin Tıp Fakülteleri için yeniden planlanan eğitim sistemine adapte olması için çalışmalara hızla devam edilecektir, yeni sistemin hayata geçirilmesindeki riskler öğretim üyelerinin eskiden beri gelmiş olan sisteme alışık olmaları, Fakültemizin eğitim sistemini başlı başına değiştirecek olmasıdır. Bu risklerin ortadan kaldırılması için tüm anabilim dalları ile ayrı ayrı toplantılar yapılarak yeni sistem ve yapılacak olan değişiklikler anlatılmakta ve karşılıklı görüş alışverişinde

bulunulmaktadır. Eğitim komisyonumuz tarafından öğrenci temsilcilerinin katılımı ile toplantılar yapılmakta ve bu durum her fırsatta öğrencilere anlatılarak geçiş süreci devam ettirilecektir.

Mezuniyet Sonrası Eğitimde uzmanlık öğrencilerinin değerlendirilmesinde yeni kayıt sistemleri ve değerlendirme formlarının kullanılması ile bir bakışta uzmanlık öğrencisinin yıl içerisindeki faaliyetleri ve eğitim durumu takip edilebilecektir. Bu form ve takip sisteminin çalışması için mezuniyet sonrası eğitim komisyonu tarafından gerekli tedbir ve kararlar alınmaktadır.

Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için, kümelenme ve kuluçka merkezi çalışmaları artırılması gerekmektedir. Yönetim olarak hertürlü fikir ve düşünceye önem verilecek, karşılıklı görüş alışverişi çerçevesinde destekleme yapılacaktır.

Yurtdışı projeleri ile TÜBİTAK ve BAP Projelerinin artırılması yolu ile Fakültemize gelir sağlanması ve Uluslararası tanınırlığın artırılması gerekmektedir. Bu nedenle çeşitli eğitim programları ve bilgilendirme günlerinin planlanması yapılacaktır.

Yabancı öğrencilerin ve misafir öğrencilerin sayısının artırılması Uluslararası tanınırlık için önemli olup, bu konuda gelen ve giden öğrencilere kolaylık sağlanması için koordinatörlük çalışmalarına hız verilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 25.01.2019 Dekanlık

Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU
Dekan