

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarih : 21.10.2021
Toplantı No : 03
Toplantı Yeri : Çevrimiçi

TOPLANTIYA KATILANLAR

1-Prof.Dr. Cenap SANÇAR
2-Prof. Dr. Gülsün SAĞLAMER
3-Doç. Dr. Zihni TURKAN
4-Şehir Plancısı Kazım Onur KURT
5-Yük. Mimar Necdet Kirhan YAZICI
6-Mimar Levent DURMUŞ
7-Mimar Sezgin ATASOY
8-Mimar Süheyla ÇEBİ KARAHAN
9- İç Mimar Naci YALÇIN
10-İç Mimar Muhittin İNCE
11-Şenay KARAKAŞ
12-Doç. Dr. Erkan AYDINTAN
13-Doç. Dr. Serap DURMUŞ ÖZTÜRK
14-Prof. Dr. Ömer İskender TULUK
15-Prof. Dr. Dilek BEYAZLI
16-Prof. Dr. Tülay ZORLU

GÖREVİ

Dekan
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı
Bölüm Başkanı
Bölüm Başkanı
Bölüm Başkanı

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR

1-Prof.Dr. Şinasi AYDEMİR
2-Dr.Öğr. Üyesi Vehbi TOSUN
3-Dr.Öğr. Üyesi M. Reşat SÜMERKAN
4-Yük. Mimar Veysi CENGİZ
5-Mimar Melek EROĞLU
6- Mimar GÜROL USTAÖMEROĞLU
7- Şehir Plancısı Ercan ŞEN

GÖREVİ

Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi
Birim Danışma Kurulu Üyesi

GÜNDEM :

Bilgilendirme,

1. Fakültemiz mezunlarında sahip olması gerekli niteliklere yönelik öneriler,
2. Staj imkanı ve verimliliğin artırılması.

2021 Yılı Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Cenap SANÇAR başkanlığında Birim Danışma Kurulu Üyeleri, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlarının katılımıyla birlikte 21 Ekim 2021 tarihinde saat 19:00'da çevrimiçi olarak yapıldı.

Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Üyeleri diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenler, emekli akademisyenler, farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenler, kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, özel sektör ve mesleki oda temsilcilerinden oluşmaktadır. Toplantıda görüşülen konular, öneriler ve fikirler fakülte yönetimince değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir.

GÜNDEM MADDELERİNE GEÇİLDİ

1- Fakültemiz mezunlarının sahip olmaları gerekli niteliklerine yönelik öneriler hususu görüşüldü.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi olarak eğitim-öğretim müfredatında uygulamalı derslere daha fazla yer verilmesi, öğrencilerin pratik kazanmaları için akademisyenlerce yürütülen proje ve diğer çalışmalara destek verilmesi gerektiğine önemle vurgu yapıldı.

Kariyer planlamanın kamuda, özelde ve birçok alanda çok önem arz ettiği, bunun müfredata konulması gerektiği üzerinde duruldu. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Cenap SANCAR Birim Danışma Kurulu Üyelerine Kariyer Planlama dersinin Üniversitemiz Seçmeli Ders havuzunda bulunduğunu ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin de bu dersi seçmeli olarak aldıklarını belirtti. Ayrıca bu konuda dekanlık ve /veya bölümler düzeyinde eğitim-öğretim içerisinde farklı sektörlerde çalışanlardan seminer, panel, söyleşi gibi toplantılarla desteklenmesi belirtilmiştir.

Öğrencilerin, ufuklarını açacak ortamlara, ulusal ve uluslararası topluluklara girmeleri gerektiği belirtildi. Bunun için yabancı dil öğreniminin önemine vurgu yapıldı. Eğitim-öğretim süresinde yabancı dil hazırlık sınıflarında okumaları, müfredattaki dil eğitiminin nicelik ve niteliğinin artırılması, müfredat dışı kurslara gidilmesi veya değişim programlarıyla yurt dışına giderek kendilerini bir yıl süre ile yetiştirmelerinin bu konuda etken olabileceği gibi, eğitim dili ağırlıklı veya tamamen İngilizce olan okullarla yurtiçi öğrenci değişim programı çerçevesinde iş birliği protokollerinin de yapılabileceği belirtildi.

Mezunlardan alınan değerlendirmelerde mesleğin icra edilmesi noktasında program bilgilerinin bazen yetersiz kaldığı bilgisinin alındığı ifade edildi. Öğrencilerimizin mimarlık alanı ile ilgili gerekli programları öğrenmeleri için sahaya inmeleri gerekeceğinden, eğitim-öğretim süresi içerisinde buna yeterince yer verilmesinin gerekli olduğu hususunda görüş birliğine varıldı. Öğrencilerimizin kendilerini yetiştirmeleri, ulusal ve uluslararası alanda katkı sağlamları için, dijital çağın gerektirdiği özellikle yapay zekalı ve sayısal tabanlı programları (Autodesk Revit, BIM -Building Information Modeling- Grasshopper, .vb) çeşitli kurslar ile öğrenmeleri gerektiği dile getirildi.

Birim Danışma Kuruluna, yapılması kararlaştırılan bazı atılımlar için bütçe oluşturulması gerektiği gündeme getirildi. Bu konuda projeler kapsamında sponsor desteği olabileceği/olması gerektiği konusuna vurgu yapıldı. Diğer yandan, herhangi bir bütçe planlamasına gerek olmaksızın, birçok konuda iyileştirme yapılabileceği de gündeme getirildi. Bu noktada üniversiteler arası yapılacak ortaklıkların önemli olduğu vurgulandı.

Öğrencileri ile birlikte akademisyenlerin kültürel etkileşim, eğitsel gelişim, multidisipliner çalışmaların önünün açılması ve benzeri amaçlar ile üniversiteler arası ortaklıkların yapılması gerekliliği vurgulandı. Bu noktada Proje final jürilerine misafir öğretim elemanı çağırılması, çeşitli temalar altında derslerden bağımsız olarak workshoplar yapılması ve benzeri çalışmalar örnek olarak gösterildi. Ayrıca başka bir bakış açısı ile proje derslerinin workshoplarla desteklenerek bir başka üniversitede veya ortak proje kapsamında yapılmasının karşılıklı kültürel etkileşim ve farklı üniversitelerde jüri gerçekleştirme faaliyetleri sebebiyle faydalı olacağı belirtildi. Bu tür projelerin gerçekleştirilmesi için mali imkanların artırılması gerektiği vurgulandı. Pandemi döneminde uzaktan eğitimin, birtakım kısıtları ile beraber; zaman, ekonomi ve hız gibi fırsatları da görmemize neden olduğu düşüncesi ile farkındalık yaratacak alanlarda yetişmeleri amacıyla başka üniversitelerden gerek çevrimiçi ders gerekse stüdyo eğitimi vermesi için öğretim üyesi talep edilmesi gerektiği görüşü paylaşıldı.

Önlerinde yeni ufuklar açmak amacı ile öğrenmeyi öğrenen, bilgi duyarlılığı yüksek, meraklı ve uluslararasılaşma yolunda öz güveni yüksek öğrenci yetiştirilmesi gerektiği vurgulandı. Bu amaçla programdaki ders saatlerinin azaltılması, grup çalışmalarına ağırlık verilmesi, sanal ortamda da olsa uluslararası platformlarda, projelerde yer alabilmeleri için gerekli desteklerin, üniversitelerin ve dış paydaşlarının kaynakları ve alt yapısı ile vermesi önerisinde bulunuldu. Özetle öğrencilerin, dünya vatandaşı olmaları için önlerinin açılması gerekliliği vurgulandı.

2-Staj imkânı ve verimliliğin artırılması hususu görüşüldü.

Sektör temsilcileri tarafından, çağın hızla değiştiği, kurumların iş tecrübesi aradıkları vurgusu yapılarak bu noktada verimli bir staj döneminin önemi vurgulandı. Örnek olarak, tüm tasarım ve üretim süreçlerinin deneyimlenmesinin, malzemenin tanınmasının, sınırlarının ve imkânlarının öğrenilmesinin bu dönemde gerçekleştirildiğine işaret edildi.

Bu bakış açısı ile staj için sürenin önemine vurgu yapıldı. Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin sekiz yarıyıl olan eğitim-öğretim müfredatlarında stajlarını en az bir yarıyıl olarak yapmalarının onlara çok şey katacağı, toplumun/uygulamaların içerisine girerek ve iletişim kurarak bu süreçte mesleki deneyim/birikim, iletişim kurma, kendini ifade etme, sosyalleşme kazanımlarına da ulaşacakları belirtildi. Ayrıca öğrencilerimize bir yarıyıl staj yapmaları durumunda SGK ve asgari ücret oranında mali destek sağlanacağından staja talebin artacağı düşünüldü. Bu durumda nitelik ve nicelik olarak staj olanaklarının araştırılması, arşivinin oluşturulması gerektiği belirtildi.

Özellikle kamuda, proje dönemi dışındaki zamanlarda yapılan stajların verimliliği gündeme getirildi. Kamuda kısa süreli staj yapılmasının gerek başlayan işin sonuna kadar takip edilememesi, gerekse iş yoğunluğunun belli dönemlerde azalması dolayısıyla stajların sadece kamuda değil, farklı alanlarda, farklı zamanlarda yapılmasına imkan tanınmasının stajdan daha fazla verim alınacağı düşüncesi dile getirildi.

Öğrencilerin öğrendikleri programları sahada, alanda, yerinde uygulama ile beraber yapmaları gerektiği, bu durumun öğrencilerin öz güven kazanımlarına olanak sağlamakta olduğu belirtildi. Son olarak gerek eğitimde ve gerekse pratikte (piyasada) olduğu gibi, staj yaparken de öğrencilerimizin yabancı dil becerisinin çok önemli olduğu, bu noktada gerekirse ikinci bir dil öğrenmelerinin önemli bir gereksinim olduğu hususunda görüş birliğine varıldı.

Toplantıya Ait Ekran Görüntüleri, Zoom (21.10.2021)





Recording

KTÜ

MIMARLIK FAKÜLTESİ

KTÜ
1955

İBİM ÇEVRESEL VE KÜLTÜREL DEĞERLERİ

2023

Not eklemek için tıklayın

10:42

Notlar Açık/Kapalı

Zoom Meeting toolbar and presentation content