



ORMAN FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 31 Aralık 2022

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte'deki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları ve gücün odaklanması, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; tüm paydaşların temsil edilmesi; öngörülen model ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenmiştir.

Fakülte dekanı, dekan yardımcıları ve fakülte/yönetim kurullarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, akademik bünye ile iletişimi; mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiştir. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği ve entegrasyonu sağlanmıştır.

Organizasyon şeması ve bağlı olma / rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır; süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır, fakülte tarafından içselleştirilmiştir. Bütün bölümlerde yönetim, iş akış şemaları ve komisyonlar tanımlı olup görev ve sorumlulukları belirlenmiştir.

A.1.2. Liderlik

Fakülte ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderliği üst düzeydedir. Bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderler fakültenin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli bir biçimde yönetmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Fakültemiz 2021 yılında 50. Kuruluş yılını kutlamıştır. Bu amaçla 50. Kuruluş Yılı Kitabı hazırlanmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Fakülte Kurulu karar defteri, Fakülte Yönetim Kurulu karar defteri, Fakülte Disiplin Kurulu karar defteri, Fakülte Komisyonları kararları, EBYS sistemi ve Fakülte arşivi kullanılan araçlardır.

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri; Fakültemiz ve Bölüm Başkanlıklarımızın Web sayfaları üzerinden, kurumun genelini ilgilendiren güncel verileri ise, üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu sayfada kurumsal sorumluluğun bir parçası olarak, eğitim-öğretime yönelik fakültemiz Web sayfasında öğretim kadrosu, eğitim planları, eğitim ve öğretim ile ilgili güncel bilgilere ulaşılabilir. Web sayfamızda hem mevcut öğrencilerimize hem de gelecek/potansiyel öğrenciler için fakültemize ilişkin kapsamlı bilgi ve güncel veri sağlanmaktadır.

Tüm bölümlerdeki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda tüm bölümleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde MÜDEK kapsamında Program Öğrenme Çıktılarının öğrenci ve ders düzeyinde ilk defa soru bazlı olarak hesaplanabilmesi için bir web yazılımı geliştirilerek kullanılmaya başlanmıştır (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri; Fakültemiz ve Bölüm Başkanlıklarımızın Web sayfaları üzerinden, kurumun genelini ilgilendiren güncel verileri ise, üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu sayfada kurumsal sorumluluğun bir parçası olarak, eğitim-öğretime yönelik fakültemiz Web sayfasında öğretim kadrosu, eğitim planları, eğitim ve öğretim ile ilgili güncel bilgilere ulaşılabilir. Web sayfamızda hem mevcut öğrencilerimize hem de gelecek/potansiyel öğrenciler için fakültemize ilişkin kapsamlı bilgi ve güncel veri sağlanmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Orman ürün ve hizmetlerinin tedarikinde yenilik odaklı özgün Ar-Ge projeleri ile bilgi-teknolojiyi üretebilmek ve sonuçlarını bilimsel eserlere dönüştürmek, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürerek teknolojiye katkıda bulunmak ve ülke sorunlarına çözüm üretmek. Ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretmek, çevre, doğa, yaban hayatı ve toplum bilinci yüksek, biyolojik konuları

algılayabilen, güncel bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilen, öğrendiklerini uygulayabilen, iyi iletişim kurabilen, çevre ve toplum bilinci yüksek, girişimci ve ileri görüşe sahip, erdemli mühendis, peyzaj mimarları ve yabancı hayatı uzmanları yetiştirmek.

- Eğitim ve öğretimde; eğitim programlarının niteliği geliştirilecek ve bölümlerin fiziksel koşulları iyileştirilecektir. Öğretim elemanı ve öğrenci niteliği artırılacaktır.
- Araştırma ve geliştirmede; girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi ile olan iş birliği geliştirilecektir. Araştırmacı insan kaynağı ve araştırma altyapısı geliştirilecektir.
- Atölye ve laboratuvarlar daha etkin hâle getirilecektir.
- Toplumsal katkıda; toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır. Bilginin topluma yayılması için yeni araçlar geliştirilecektir.
- Yönetim sisteminde; kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

KTÜ kalite politikası doğrultusunda stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise KTÜ stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde belirlenen her bir stratejik alan için alt komisyonlar kurulmuş ve bu komisyonlardaki iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan odak grup toplantılarında mevcut durum analizi ile elde edilen veriler değerlendirilmiştir. Kalite politikasının etkin bir şekilde işletilebilmesi için fakülte kalite komisyonu belirli periyotlar ile toplantılar yapmış ve alınan kararların uygulamaya geçme aşaması PUKÖ döngüsü çerçevesinde takip edilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte stratejik amaçları içerisinde araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek bulunmaktadır. Bu amaçla; bilimsel araştırmalar için kaynak bulmayı teşvik etmek, Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi'nin mevcut kaynak kullanım düzeyini artırarak öğretim üyesi başına en az bir proje düzeyini yakalamak, Avrupa Birliği ve diğer uluslar arası kuruluşların sunduğu proje fırsatlarından yararlanmak hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda KTÜ Teknoloji Transfer ofisi ile belirli periyotlarla biraraya gelinerek başvurulabilecek yada dahil olunabilecek proje başlıkları hakkında görüşmeler yapılmakta ve ilgili öğretim üyeleri yönlendirilmektedir. Araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bölüm ve ABD'ye AR-GE destek personeli sağlanmaktadır. Ayrıca Öğretim Üyesi Başına düşen yayın sayısı ile fakültemizden dergilerde hakem, editörlük yapan öğretim üyesi sayısını arttırmak bir diğer hedef olarak belirlenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz, KTÜ Eğitim Politikası doğrultusunda ve iç kalite güvencesi kapsamında program tasarımlarının yanı sıra program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. KTÜ 2019-2023 Stratejik Planında, "Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması" amacına yönelik olarak belirlenen "Eğitim Programının niteliği artırılacaktır" hedefi, "Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı" ve "Müfredatları konu alan, dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı" performans göstergeleri ile izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi (öğrenci ve mezun bilgi sistemlerini içeren) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Hem akademik hem idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler vardır; fakülte içinde iyi bilinir ve uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini ölçme ve izleme amaçlı mekanizmalar (anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları, iletişim yolları vb.) geliştirilmiştir, uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

İnsan kaynakları politikası, stratejik plandaki kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda uygulanmaktadır. Kurum içi personel hareketliliğinde kurumun ve ülkenin stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir. Ayrıca idari kadroların görevlendirilmesinde, iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan hassas görevler ve risk envanter tabloları esas alınmaktadır. Personelin üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları çıkarılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiş olup ihtiyaç duyulduğunda revize edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede oluşan gelir ve gider takipleri etkin bir şekilde yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte'deki tüm süreçler ve sorumluları tanımlanmıştır. Görev tanımları yapılmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimler bazında danışma kurulu toplantıları yapılmakta, alınan paydaş görüşleri SBYS'ye aktarılmaktadır. Danışma kurullarında özellikle iş çevreleri ve dış kurum temsilcilerinin ağırlıklı olması esas alınmıştır. Paydaş görüşlerinin internet üzerinden de kolaylıkla alınabilmesi için fakültemiz web sitesinde Bize

Yazın modülü hizmet vermektedir. Ayrıca belli dönemlerde anketler vasıtasıyla paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. Görüş, öneri ve şikâyet bildirmek isteyen her paydaş, konusunu ve birimini seçerek mesajını iletebilmektedir. Kariyer Merkezi üzerinden de sisteme kayıtlı mezunlarla iletişim sağlanmaktadır.

Bölümlerimizde güz ve bahar yarıyılında bazı dersler kapsamında proje sunumları ve seminer serileri gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen proje ve seminer etkinliklerinde ilgili dış kurumlardan yetkililerle bir araya gelmektedir.

Bölümlerimizde üst düzey bürokratlar ve meslek örgüt temsilcileri öğrenciler ile seminerler yoluyla bir araya gelmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölüm ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile görev almaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin ayrıca dekanlığa, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlarına sözlü olarak yapmış oldukları geri bildirimlerde ve Bize Yazın modülüyle de talepleri dikkate alınmakta ve her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tartışılarak karara bağlanmaktadır.

Her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Bölümlerin web sayfası ve sosyal medya grupları vasıtasıyla da iletişim sağlanmaktadır. Geri dönüşler ilgili kurul ve bölüm toplantılarında ve fakülte kalite komisyonunda değerlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız fakülte tarafından stratejik ortak olarak görülmektedir. Bölümlerimiz değişik sosyal medya platformlarında mezunlarıyla sürekli iletişim halindedir. Orman Fakültesi olarak bu yetkinliğimiz gerek mezunlarımız gerekse de iç ve dış paydaşlarımız tarafından dile getirilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Orman Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin ERASMUS koordinatörlükleri Avrupa'da ki üniversiteler ile bağlantıya geçerek ikili anlaşmalar yapmaktadır.

İşbirliği sonuçları, dönen personelin sonuç raporları vasıtası ile takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi ile Malezya Putra Üniversitesi (UPM) Orman Fakültesi arasında ikili anlaşma yapılmış ve gelecek için önemli bilimsel çalışmalar yapmak üzere online bir görüşme gerçekleştirilmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansı takip edilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; öğrenci, öğretim elemanı ve mezun geri bildirimleri ve diğer dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda belirlenmekte ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca Fakülte birim danışma kurulu görüşleri de dikkate alınmaktadır. Eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanan ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına katkıları, ders bilgi paketleri aracılığıyla kurumsal internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarının, öğrenci merkezli olarak dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri, akredite bölümlerimizde daha etkili biçimde yürütülmektedir. Bunun için fakültemizde geliştirilen bir yazılım kullanılmaya başlanmıştır (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup, müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bölümlerde alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Fakülte, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KTÜ bünyesindeki bütün bölümlerde program amaçlarının ve yeterliliklerinin paydaş görüşleri altında güncellenmesi, açılan bütün derslerin öğretim kazanımlarının belirlenmesi ve bunların program yeterlilikleriyle eşleştirilmesi gibi bir dizi çalışmalar yürütülmüştür. KTÜ 2009 yılında Diploma Eki Etiketleri alan ilk 7 üniversite ve 2010 yılında AKTS Etiketleri alan ilk 2 üniversite içinde yer almıştır. KTÜ Orman Fakültesi de bu çerçevede gerekli güncellemeleri yapmış ve bölümler bazında yapmaya devam etmektedir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü ülkemizdeki diğer Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri arasında DE ve AKTS Etiketlerine sahip ilk

bölüm olmuştur. Bu bağlamda, diğer orman endüstri mühendisliği bölümlerine söz konusu süreçlerde örnek olan bir bölüm olma özelliğini kazanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir.

Bölümlerdeki dersler, mesleki uygulamalar, staj ve projeler için AKTS kredisi, öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Bu amaçla öncelikle bölümlerdeki her bir ders için amaçlar ve öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Ders bazında kazanılması beklenen öğrenme çıktıları elde etmek için yürütülmesi gereken aktiviteler, bu aktiviteleri tamamlamak için gerekli olan sınıf içindeki ve dışındaki çalışma süreleri, öğrenci görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz, KTÜ Eğitim Politikası doğrultusunda ve iç kalite güvencesi kapsamında program tasarımlarının yanı sıra program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. KTÜ 2019-2023 Stratejik Planında, "Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması" amacına yönelik olarak belirlenen "Eğitim Programının niteliği artırılabilecek" hedefi, "Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı" ve "Müfredatları konu alan, dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı" performans göstergeleri ile izlenmektedir.

En önemli dış paydaş gruplarından biri olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla mezun bilgi sistemi geliştirilmiş, bu sistemdeki "bize yazın" sekmesi aracılığıyla mezun geri bildirimlerinin alınması sağlanmıştır.

Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması iç kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. Öğrencilerden memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri, birimlere özgü anketler, geri bildirim kutuları/panoları, bize yazın sekmeleri, öğrenci temsilcileri ile yapılan yüz yüze görüşmeler, kurul ve komisyonlardaki öğrenci temsilcilerinin görüşlerini iletmeleri yolları ile düzenli ve sürekli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte eğitim öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yürütülmesinde gerekli organizasyonel yapılanmasını gerçekleştirmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölüm ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile görev almaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin ayrıca dekanlığa, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlarına sözlü olarak yapmış oldukları geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Ayrıca fakülte web sitesinde yer alan Bize Yazın modülüyle de öğrenci talepleri dikkate alınmakta ve bu talepler her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tartışılarak karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin aktif olarak derslere katılımı; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Örnek olarak OM bölümü Ormancılık Proje Tasarımı ve OEM bölümü Mühendislik Tasarım Projesi derslerinin işleyişi gösterilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Her bir derse ilişkin öğrenci başarıları; programın amaç ve çıktıları doğrultusunda ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Dersin öğrenme çıktıları, derse ilişkin kazanımlar ve ne şekilde ölçüleceği öğretim üyesi tarafından her dönem için güncellenerek ders bilgi paketleri aracılığı ile duyurulmaktadır.

MÜDEK kapsamında program öğrenme çıktılarının öğrenci ve ders düzeyinde soru bazlı olarak hesaplanabilme eksikliği, yoğun mesai harcanarak geliştirilmiş olan bir web yazılımı aracılığıyla giderilmiştir (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

Her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda derslerin başarı düzeyleri ve iyileştirmeye dönük kararlar görüşülmektedir. Akredite olmayan birimlerde ise bu durum dersi veren öğretim üyesi sorumluluğu dahilindedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır,

kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte tarafından verilen öğretim programları için sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Hem akademik hem idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler vardır; fakülte içinde iyi bilinir ve uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini ölçme ve izleme amaçlı mekanizmalar (anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları, iletişim yolları vb.) geliştirilmiştir, uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte öğrencilerini altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri) açısından bilgilendirmektedir.

Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için 23.872 m²'lik alanda kurulmuş 20 adet spor tesisi, iki adet kongre ve kültür merkezi, öğrenci kulüpleri binası bulunmaktadır. Öğrencilerin bu faaliyetlere yönelik materyal, konaklama ve ulaşım destekleri üniversite tarafından sağlanmakta ve coğrafi konumda en uzak olan bölüm/program öğrencilerinin de bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bölüm binaları dezavantajlı öğrencilerin erişimine uygun olarak tasarlanmıştır. Bunun yanı sıra bölümlerimiz derslerinde engelli duyarlılığı ve engelli tasarımına ilişkin konular irdelenerek öğrencilerin bu konu hakkında farkındalık ve bilgi düzeylerinin artırılmasına olanak sunulmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri arasında yer alan "Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü" üniversite bünyesinde çeşitli aktiviteler düzenlemektedir. Ayrıca engelli öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve başarıları ilgili web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Öğrencilerin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, gerekli durumlarda gönüllü öğrenciler, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü aracılığı ile destek olmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin bölümleri resmi web sitesi ve sosyal platformlarda (facebook, instagram, youtube) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Yine öğrencilerin erişmesi gereken tüm bilgiler bu ortamlardan güncel olarak paylaşılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama Yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) KTÜ atama ve yükseltme yönetmeliği 2547 sayılı kanun kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda atama ve yükseltmeler yapılmaktadır.

Fakülteye dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ilgili bölüm başkanlıklarının talebi ile çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Dönem sonu yapılan öğrenci anketleri, ders başarı durumu ve öğrenci başarı durumu incelenir ve bölümlerden gelen görüşler neticesinde öğretim elemanı seçimine gidilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalar yapılmaktadır.

Fakülte bünyesinde öğrenci merkezli eğitim politikası izlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölümlerin ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile öğrenciler aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımı dönem içi çalışmalar (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetler ile sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımları yurt içi ve yurt dışı görevlendirilmeler ile teşvik edilmektedir. Yurt dışındaki üniversitelere Ar-Ge ve ders verme (ERASMUS) etkinliklerine destek sağlanmaktadır. Proje yapan öğretim elemanlarına proje kurum hissesi paylarından Ar-Ge için alınacak makine ve ekipman desteği verilmektedir.

Her bir bölümden öğretim üyelerinden en başarılı olanlarına fakülte olarak çeşitli ödül ve plaketter verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Proje, Bitirme Çalışması ve Mühendislik Tasarımı gibi eğitim-öğretim sürecine dahil zorunlu dersler kapsamında öğrencilerden Ar-Ge üzerine çalışmalar üretmeleri ve fakülte Ar-Ge altyapısını bu amaçla kullanmaları beklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca belediyeler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği sağlayacak projeler önerilerek araştırma-geliştirmeye katkı sağlanması hedeflenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda Ar-Ge araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek bulunmaktadır. Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi ile belirli aralıklarla bir araya gelerek alınabilecek yada dahil olunabilecek projeler görüşülerek, ilgili öğretim üyeleri bu konuda teşvik edilmektedir. Bu amaç için fakülte bünyesinde bir komisyon kurulmuştur. Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilebilecek projeler için sanayi temsilcileri ile çeşitli platformlarda bağlantılar sağlamaya çalışılmaktadır.

Fakültenin kurumun iç kaynaklarından ne oranda faydalandığını tespit etmek için öğretim üyelerinin BAP proje sayıları, ulusal (TÜBİTAK, DPT) ve uluslararası (ERASUS-MUNDUS) proje sayıları, SCI Core ve SCI-Exp indekslerinde taranan makale ve atıf sayıları yıllık faaliyet raporları ve Avesis sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Fakültenin mevcut Ar-Ge alt yapı kaynakları, bölümlerin taleplerine bağlı olarak disiplinler arası kullanıma açık hale getirilmiştir. AR-GE faaliyetleri için gerekli kaynağın önemli kısmı kurum dışı projelerden elde edilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora sonrası (*post-doc*) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları vardır, kendi mezunlarını işe alma (*inbreeding*) politikası açıktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bölümleri alanındaki en köklü bölümler olması münasebetiyle en yetkin olanı ve gelişmeye açık olanıdır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik kadromuzda bulunan öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında ders vermek ve ders almak amacı ile Avrupa'daki üniversiteleri ziyaret etmektedir. Yurt dışındaki üniversiteler ile projeler yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her dönem başında akademik kurul toplantısı düzenlenerek, yıllık faaliyet raporları doğrultusunda hedefler ile alınan sonuçların karşılaştırılması yapılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültenin kurumun iç kaynaklarından ne oranda faydalandığını tespit etmek için öğretim üyelerinin BAP proje sayıları, ulusal (TÜBİTAK, DPT) ve uluslararası (ERASUS-MUNDUS) proje sayıları, SCI Core ve SCI-Exp indekslerinde taranan makale ve atıf sayıları yıllık faaliyet raporları ve Avesis sistemi üzerinden takip edilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakülte bünyesindeki her bölüm toplumsal katkı açısından önemli roller üstlenmektedir. Orman Mühendisliği bölümü; ormancılık ile ilgili davalarda bilirkişilik konularında, ÇED raporları hazırlanmasında katkılar sağlamaktadır. OEM Bölümü Atık Kağıt geri dönüşüm farkındalık, ahşap yapılar konusunda farkındalık, kereste fabrikalarına testere bilemesi ve odun atıklarını çevre okullarına yakıt olarak vermek konusunda yardımcı olmak gibi misyonlar üstlenmiştir. Peyzaj mimarlığı bölümü yerel yönetimlere peyzaj ve çevre düzenleme konularında yardımcı olmaktadır. Yaban hayatı bölümü Doğu Karadeniz Bölgesi yaban hayatına yönelik her yıl pek çok proje ve çalışma gerçekleştirilmektedir. Bunlar ağırlıklı olarak biyoçeşitlilik ve yaban hayvanlarının envanterlerine yönelik çalışmalardır. Bu araştırmaların sonucunda ticari türler belirlenmekte, bazı av hayvanları için av turizmi kapsamında kotalar verilmekte ve buradan elde edilen gelirin yarısı köy tüzel kişiliklerine bırakılmaktadır. Ayrıca endemik, nadir, nesli tehlikede hayvan türleri belirlenmekte ulusal ve uluslararası biyoçeşitliliğe katkı sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz her türlü fiziksel imkanları elinden geldiğince sunmaktadır. Ayrıca insan gücü kaynağı toplumsal katkı sağlamada üzerine düşen görevi yapabilecek bilinç ve duyarlılıktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KTÜ "toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak" amacına yönelik hedeflerini, iş birliği yapılacak birimleri ve yıllara göre performans göstergelerini 2019-2023 Stratejik Planıyla belirlemiş ve KTÜ Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi ile izlemektedir.

Fakültenin toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleştirme seviyesi ve performansı bu yollarla izlenmektedir. Bu tür çalışmalara katılan personelimize her türlü destek ve kolaylık sağlanmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Orman Fakültesi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı kalarak paydaşlarıyla birlikte, 50 yıllık bilgisini ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştürebilmek için faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeyi önemsemektedir.
- Fakültenin kalite güvence sisteminin en önemli bileşenlerinden biri de paydaşlarıyla olan sıkı iş birliğidir.
- Fakültenin uluslararası ikili anlaşmaları mevcuttur.
- Fakülte eğitim-öğretimde, kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmeyi ve mezun etmeyi hedeflemektedir.
- Araştırma ve geliştirmede, yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir.
- Katılımcı bir yönetim anlayışımız mevcuttur.
- Yönetim ve bölümler arasında iyi ilişkiler mevcut olup tüm personel arasındaki uyum yüksektir.
- Yönetim tüm personel ve öğrencilere yapılan anketlerden geri bildirimleri alıp gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

- Fakülte akredite olan lisans programlarının sayısının artırılması için gerekli olan adımları atmaktadır.
- Eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması için Fakülte birim danışma kurulu kurulmuş ve düzenli olarak görüşleri alınmaktadır.
- Öğrencilere uygulanan anketlerle ve bize yazın modülüyle sürekli olarak görüşleri alınmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımız oldukça düşük olup bu Araştırma-Geliştirmeye daha fazla zaman ayırmaya imkan sağlamaktadır.
- Fakültemizde eğitim-öğretimin daha iyi olması adına öğrenci sürekli ön planda tutulmaktadır.
- Fakülte binalarımız engelli öğrencilerimize de her türlü imkanı sağlayacak şekilde tam donanımlı haldedir.
- Alanlarında yetkin geniş bir akademik kadromuz mevcuttur.

Araştırma ve Geliştirme

- Fakülte personelinin kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yakın ilişkileri mevcuttur.
- Ar-Ge'ye daha fazla zaman ayırabilmek adına fakültede öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları diğer fakültelere göre daha azdır.
- Fakültemiz ulusal ve uluslararası birçok projeye katılım sağlamaktadır.
- Atölye ve laboratuvar imkanlarımız oldukça gelişmiştir.

Toplumsal Katkı

- Birçok sosyal sorumluluk projelerinde görev alan personelimiz mevcuttur.
- Fakülte olarak ülkemizin ormanlarının artırımında ve korunmasında katkılar sağlanmaktadır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.					X	5
A.1.2.			X			3
A.1.3.				X		4
A.1.4.			X			3
A.1.5.				X		4
A.2.1.				X		4
A.2.2.				X		4
A.2.3.				X		4
A.3.1.					X	5
A.3.2.				X		4
A.3.3.			X			3
A.3.4.				X		4
A.4.1.		X				2
A.4.2.				X		4
A.4.3.				X		4
A.5.1.		X				2
A.5.2.		X				2
A.5.3.			X			3
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						64
B.1.1.					X	5
B.1.2.					X	5
B.1.3.					X	5
B.1.4.					X	5
B.1.5.					X	5
B.1.6.					X	5
B.2.1.				X		4
B.2.2.					X	5
B.2.3.					X	5
B.2.4.					X	5
B.3.1.				X		4
B.3.2.			X			3
B.3.3.					5	5
B.3.4.				X		4
B.3.5.				X		4
B.4.1.					X	5
B.4.2.				X		4
B.4.3.			X			3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						81

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			3
C.1.2.				X		4
C.1.3.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.				X		4
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						23
D.1.1.			X			3
D.1.2.			X			3
D.2.1.		X				2
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						8
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						176

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)