

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları- II, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Hastanelerde Hemşirelik Hizmeti Yönetimi Uygulaması, Türk Dili-II, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II, İngilizce-II, Anatomi- II, Fizyoloji-II, Histoloji, Hemşirelikte Farmakoloji-II, Hemşirelikte Etik, Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ameliyathane Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği, Bağışıklama ve Aşılar, Cinsellik ve Üreme Sağlığı, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Kariyer Planlama ve Etkili ve Güzel Konuşma derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (01.07.2022).

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Cerrahi Hast. Hemş. (n=69)			İç Hast. Hemş. (n=61)			Hemşirelikte Öğretim (n=136)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	41 (59.4)	16 (23.2)	12 (17.4)	31 (50.8)	14 (23)	16 (26.2)	110 (80.9)	26 (19.1)	0
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	54 (78.3)	8 (11.6)	7 (10.1)	44 (72.1)	15 (24.6)	2 (3.3)	107 (78.7)	25 (18.4)	4 (2.9)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	54 (78.3)	6 (8.7)	9 (13)	46 (75.4)	9 (14.8)	6 (9.8)	111 (81.6)	23 (16.9)	2 (1.5)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	60 (87)	5 (7.2)	4 (5.8)	43 (70.5)	14 (23)	4 (6.6)	115 (84.6)	21 (15.4)	0
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	51 (73.9)	9 (13)	9 (13)	32 (52.5)	18 (29.5)	11 (18)	106 (77.9)	26 (19.1)	4 (2.9)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	55 (79.7)	10 (14.5)	4 (5.8)	41 (67.2)	14 (23)	6 (9.8)	70 (51.5)	57 (41.9)	9 (6.6)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	62 (89.9)	5 (7.2)	2 (2.9)	51 (83.6)	8 (13.1)	2 (3.3)	120 (88.2)	15 (11)	1 (0.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	51 (73.9)	11 (15.9)	7 (10.1)	33 (54.1)	16 (26.)	12 (19.7)	97 (71.3)	36 (26.5)	3 (2.2)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	57 (82.6)	10 (14.5)	2 (2.9)	30 (49.2)	19 (31.1)	12 (19.7)	87 (64)	43 (31.6)	6 (4.4)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	55 (79.7)	11 (15.9)	3 (4.3)	39 (63.9)	18 (29.5)	4 (6.6)	-	-	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	55 (79.7)	8 (11.6)	6 (8.7)	52 (85.2)	5 (8.2)	4 (6.6)	102 (75)	31 (22.8)	3 (2.2)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	62 (89.9)	4 (5.8)	3 (4.3)	52 (85.2)	9 (14.8)	0	118 (86.8)	15 (11.8)	2 (1.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	61 (88.4)	4 (5.8)	3 (4.3)	54 (88.5)	7 (11.5)	0	113 (83.1)	23 (16.9)	0

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	59 (85.5)	4 (5.8)	6 (8.7)	43 (70.5)	15 (24.6)	3 (4.9)	108 (79.4)	27 (19.9)	1 (0.7)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	57 (82.6)	4 (5.8)	8 (11.6)	37 (60.7)	14 (23)	10 (16.4)	101 (74.3)	29 (21.3)	6 (4.4)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	55 (79.7)	7 (10.1)	7 (10.1)	46 (75.4)	13 (21.3)	2 (3.3)	91 (66.9)	38 (27.9)	7 (5.1)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	58 (84.1)	6 (8.7)	5 (7.2)	49 (80.3)	10 (16.4)	2 (3.3)	107 (78.7)	26 (19.1)	3 (2.2)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	57 (82.6)	10 (14.5)	2 (2.9)	51 (83.6)	9 (14.8)	1 (1.6)	115 (84.6)	21 (15.4)	0
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	59 (85.5)	7 (10.1)	3 (4.3)	48 (78.7)	8 (13.1)	5 (8.2)	108 (79.4)	24 (17.6)	4 (2.9)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	56 (81.2)	12 (17.4)	1 (1.4)	41 (67.2)	16 (26.2)	4 (6.6)	93 (68.4)	37 (27.2)	6 (4.4)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	59 (85.5)	6 (8.7)	4 (5.8)	42 (68.9)	12 (19.7)	7 (11.5)	105 (77.2)	28 (20.6)	3 (2.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	46 (66.7)	16 (23.2)	7 (10.1)	34 (55.7)	13 (21.3)	14 (23)	93 (68.4)	38 (26.5)	7 (5.1)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	53 (76.8)	12 (17.4)	4 (5.8)	46 (75.4)	10 (16.4)	5 (8.2)	107 (78.7)	22 (16.2)	7 (5.1)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı', 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Öğretim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Öğretim** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddeleri %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Öğretim** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddeleri %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Cerrahi Hast. Hemş. (n=69)			İç Hast. Hemş. (n=61)			Hemşirelikte Öğretim (n=136)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	<i>Başlıklar</i>									
	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	60 (87)	8 (11.6)	1 (1.4)	51 (83.6)	6 (9.8)	4 (6.6)	116 (85.3)	19 (14)	1 (0.7)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	58 (84.1)	8 (11.6)	3 (4.3)	48 (78.7)	7 (11.5)	6 (9.8)	107 (78.7)	26 (19.1)	3 (2.2)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	57 (82.6)	9 (13)	3 (4.3)	44 (72.1)	11 (18.0)	6 (9.8)	112 (82.4)	24 (17.6)	0
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	57 (82.6)	10 (14.5)	2 (2.9)	47 (77.0)	8 (13.1)	6 (9.8)	109 (80.1)	25 (18.4)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	57 (82.6)	9 (13)	3 (4.3)	49 (80.3)	8 (13.1)	4 (6.6)	117 (86)	19 (14)	0
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	57 (82.6)	9 (13)	3 (4.3)	41 (67.2)	11 (18.0)	9 (14.8)	-	-	-
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	60 (87)	5 (7.2)	4 (5.8)	48 (78.7)	11 (18.0)	2 (3.3)	105 (77.2)	29 (21.3)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	62 (89.9)	5 (7.2)	2 (2.9)	47 (77.0)	11 (18.0)	3 (4.9)	110 (80.9)	26 (19.1)	0
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	42 (60.9)	13 (18.8)	14 (20.3)	28 (45.9)	14 (23)	19 (31.1)	53 (39)	31 (22.8)	52 (38.2)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	61 (84.4)	6 (8.7)	2 (2.9)	49 (80.3)	8 (13.1)	4 (6.6)	109 (80.1)	24 (17.6)	3 (2.2)

	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	59 (85.5)	7 (10.1)	3 (4.3)	48 (78.7)	9 (14.8)	4 (6.6)	110 (80.9)	22 (16.2)	4 (2.9)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	57 (82.6)	8 (11.6)	4 (5.8)	36 (59.0)	15 (24.6)	10 (16.4)	109 (80.1)	24 (17.6)	3 (2.2)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	59 (85.5)	5 (7.2)	5 (7.2)	39 (63.9)	16 (26.2)	6 (9.8)	107 (78.7)	28 (20.6)	1 (0.7)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	59 (85.5)	7 (10.1)	3 (4.3)	47 (77.0)	8 (13.1)	6 (9.8)	116 (85.3)	16 (11.8)	4 (2.9)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	57 (82.6)	8 (11.6)	4 (5.8)	47 (77.0)	9 (14.8)	5 (8.2)	-	-	-
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	60 (87)	6 (8.7)	3 (4.3)	39 (63.9)	14 (23)	8 (13.1)	98 (72.1)	33 (24.3)	5 (3.7)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	59 (85.5)	9 (13)	1 (1.4)	51 (83.6)	6 (9.8)	4 (6.6)	108 (79.4)	26 (19.1)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	56 (81.2)	9 (13)	4 (5.8)	44 (72.1)	10 (16.4)	7 (11.5)	105 (77.2)	25 (18.4)	6 (4.4)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	56 (81.2)	10 (14.5)	3 (4.3)	43 (70.5)	15 (24.6)	3 (4.9)	-	-	-
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	53 (76.8)	13 (18.8)	3 (4.3)	45 (73.8)	9 (14.8)	7 (11.5)	-	-	-
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	45 (65.2)	16 (23.2)	8 (11.6)	34 (55.7)	17 (27.9)	10 (16.4)	99 (72.8)	33 (24.3)	4 (2.9)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	52 (75.4)	15 (21.7)	2 (2.9)	46 (75.4)	11 (18.0)	4 (6.6)	115 (84.6)	19 (14)	2 (1.5)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	56 (81.2)	10 (14.5)	3 (4.3)	47 (77.0)	8 (13.1)	6 (9.8)	116 (85.3)	18 (13.2)	2 (1.5)

Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	49 (71)	11 (15.9)	9 (13)	37 (60.7)	11 (18.0)	13 (21.3)	92 (67.6)	32 (23.5)	12 (8.8)
Yemek yeme ortamı bulabildim	35 (50.7)	14 (20.3)	20 (29)	27 (52.9)	9 (17.6)	15 (29.4)	75 (55.1)	37 (27.2)	24 (17.6)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	49 (71)	12 (17.4)	8 (11.6)	36 (59.0)	15 (24.6)	10 (16.4)	99 (72.8)	33 (24.3)	4 (2.9)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	44 (63.8)	11 (15.9)	14 (20.3)	26 (42.6)	12 (19.7)	23 (37.7)	-	-	-

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 13'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim', 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı', 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi', 'Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı' ve 'Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Öğretim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Öğretim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı' ve 'Yemek yeme ortamı bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=77)			Hemşirelik Esasları-II (n=157)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=80)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	56 (72.7)	10 (13)	11 (14.3)	141 (89.8)	10 (6.4)	6 (3.8)	61 (76.3)	9 (11.3)	10 (12.5)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	50 (64.9)	15 (19.5)	12 (15.6)	134 (85.4)	18 (11.5)	5 (3.2)	69 (86.3)	5 (6.3)	6 (7.5)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	68 (88.3)	6 (7.8)	3 (3.9)	137 (87.3)	15 (9.6)	5 (3.2)	68 (85)	7 (8.8)	5 (6.3)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	65 (84.4)	10 (13)	2 (2.6)	131 (83.4)	24 (15.3)	2 (1.3)	69 (86.3)	6 (7.5)	5 (6.3)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	50 (64.9)	13 (16.9)	14 (18.2)	137 (87.3)	18 (11.5)	2 (1.3)	44 (55)	28 (35)	8 (10)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	49 (63.7)	22 (28.5)	6 (7.8)	134 (85.4)	20 (12.7)	3 (1.9)	49 (61.3)	21 (26.3)	10 (12.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	73 (94.8)	2 (2.6)	2 (2.6)	136 (86.6)	18 (11.5)	3 (1.9)	69 (86.3)	3 (3.8)	8 (10)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	58 (75.3)	9 (11.7)	10 (13)	128 (81.5)	24 (15.3)	5 (3.2)	59 (73.8)	15 (18.8)	6 (7.5)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	63 (81.8)	8 (10.4)	6 (7.8)	133 (84.7)	21 (13.4)	3 (1.9)	63 (78.8)	7 (8.8)	10 (12.5)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	56 (72.7)	15 (19.5)	6 (7.8)	132 (84.1)	19 (12.1)	6 (3.8)	60 (75)	12 (15)	8 (10)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	66 (85.7)	7 (9.2)	4 (5.1)	144 (91.7)	12 (7.6)	1 (0.6)	73 (91.3)	3 (3.8)	4 (5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	69 (89.6)	6 (7.8)	2 (2.6)	143 (91.1)	12 (7.6)	2 (1.3)	70 (87.5)	5 (6.3)	5 (6.3)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	64 (83.1)	8 (10.4)	5 (6.5)	142 (90.4)	13 (8.3)	2 (1.3)	72 (90)	4 (5)	4 (5)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	58 (75.3)	11 (14.3)	8 (10.4)	139 (88.5)	15 (9.6)	3 (1.9)	63 (78.8)	12 (15)	5 (6.3)

	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	56 (72.7)	11 (14.3)	10 (13)	140 (89.2)	15 (9.6)	2 (1.3)	56 (70)	18 (22.5)	6 (7.5)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	57 (74)	11 (14.3)	9 (11.7)	140 (89.2)	14 (8.9)	3 (1.9)	68 (85)	7 (8.8)	5 (6.3)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	64 (83.1)	8 (10.4)	5 (6.5)	138 (87.9)	13 (8.3)	6 (3.8)	65 (81.3)	9 (11.3)	6 (7.5)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	68 (88.3)	7 (9.2)	2 (2.6)	133 (84.7)	15 (9.6)	9 (5.7)	67 (83.8)	7 (8.8)	6 (7.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	61 (79.2)	10 (13)	6 (5.2)	137 (87.3)	16 (10.2)	4 (2.5)	66 (82.5)	7 (8.8)	7 (8.8)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	61 (79.2)	10 (13)	6 (5.2)	134 (85.4)	18 (11.5)	5 (3.2)	64 (80)	9 (11.3)	7 (8.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	63 (81.8)	10 (13)	4 (23.3)	137 (87.3)	15 (9.6)	5 (3.2)	63 (78.8)	10 (12.5)	7 (8.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	57 (74)	12 (15.3)	8 (10.4)	121 (77.1)	24 (15.3)	12 (7.6)	50 (62.5)	17 (21.3)	13 (16.3)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	63 (81.8)	7 (9.2)	7 (9.2)	126 (80.3)	21 (13.4)	10 (6.4)	62 (77.5)	11 (13.8)	7 (8.8)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesi %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=77)			Hemşirelik Esasları-II (n=157)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=80)		
Laboratuvar	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	66 (85.7)	5 (6.5)	6 (7.8)	135 (86)	15 (9.6)	7 (4.5)	53 (66.3)	16 (20)	11 (13.8)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	58 (75.3)	9 (11.7)	10 (13)	125 (79.6)	24 (15.3)	8 (5.1)	44 (55)	26 (32.5)	10 (12.5)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	56 (72.7)	12 (15.6)	9 (11.7)	134 (85.4)	15 (9.6)	8 (5.1)	45 (56.3)	19 (23.8)	16 (20)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	68 (88.3)	4 (5.2)	5 (5.2)	137 (87.3)	15 (9.6)	5 (3.2)	65 (81.3)	9 (11.3)	6 (7.5)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	44 (57.1)	18 (23.4)	15 (19.3)	120 (76.4)	25 (15.9)	12 (7.6)	41 (51.2)	28 (35)	11 (13.8)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	63 (81.8)	7 (9.2)	7 (9.2)	139 (88.5)	15 (9.6)	3 (1.9)	58 (72.5)	14 (17.5)	8 (10)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	68 (88.3)	5 (6.5)	4 (5.1)	141 (89.8)	13 (8.3)	3 (1.9)	66 (82.5)	8 (10)	6 (7.5)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu', 'Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı', 'Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi' ve 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=77)			Hemşirelik Esasları-II (n=157)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=80)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	69 (89.6)	7 (9.2)	1 (1.3)	145 (92.4)	10 (6.4)	2 (1.3)	71 (88.8)	5 (6.3)	4 (5)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	54 (70.1)	14 (18.2)	9 (11.7)	141 (89.8)	11 (7)	5 (3.2)	54 (67.5)	20 (25)	6 (7.5)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	67 (87)	8 (10.4)	2 (2.6)	140 (89.2)	13 (8.3)	4 (2.5)	67 (83.8)	8 (10)	5 (6.3)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	66 (85.7)	8 (10.4)	3 (3.9)	138 (87.9)	17 (10.8)	2 (1.3)	73 (91.3)	3 (3.8)	4 (5)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	68 (88.3)	5 (6.5)	4 (5.2)	141 (89.8)	13 (8.3)	3 (1.9)	64 (80)	12 (15)	4 (5)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	65 (84.4)	7 (9.2)	5 (6.5)	-	-	-	57 (71.3)	14 (17.5)	9 (11.3)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	62 (80.5)	9 (11.7)	6 (7.8)	-	-	-	60 (75)	12 (15)	8 (10)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	70 (90.9)	5 (6.5)	2 (2.6)	144 (91.7)	10 (6.4)	3 (1.9)	68 (85)	8 (10)	4 (5)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	73 (94.8)	2 (2.6)	2 (2.6)	143 (91.1)	12 (7.6)	2 (1.3)	68 (85)	8 (10)	4 (5)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	37 (48)	13 (16.9)	27 (35.1)	112 (71.3)	18 (11.5)	27 (17.2)	28 (35)	17 (21.3)	35 (43.8)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	70 (90.9)	4 (5.2)	3 (3.9)	143 (91.1)	11 (7)	3 (1.9)	67 (83.8)	9 (11.3)	4 (5)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	69 (89.6)	5 (6.5)	3 (3.9)	141 (89.8)	13 (8.3)	3 (1.9)	69 (86.3)	7 (8.8)	4 (5)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeteriydi.	63 (81.8)	10 (13)	4 (5.2)	-	-	-	55 (68.8)	18 (22.5)	7 (8.8)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	67 (87)	7 (9.2)	3 (3.9)	-	-	-	63 (78.8)	12 (15)	5 (6.3)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	-	-	-	145 (92.4)	9 (5.7)	3 (1.9)	70 (87.5)	5 (6.3)	5 (6.3)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	-	-	-	-	-	-	69 (86.3)	7 (8.8)	4 (5)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	69 (89.6)	7 (9.2)	1 (1.3)	142 (90.4)	13 (8.3)	2 (1.3)	61 (76.3)	14 (17.5)	5 (6.3)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	70 (90.9)	5 (6.5)	2 (2.6)	141 (98.8)	13 (8.3)	3 (1)	69 (86.3)	5 (6.3)	6 (7.5)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	68 (88.3)	2 (2.6)	7 (9.2)	139 (88.5)	12 (7.6)	6 (3.8)	60 (75)	13 (16.3)	7 (8.8)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	55 (71.4)	17 (22.1)	5 (6.5)	139 (88.5)	15 (9.6)	3 (1.9)	53 (66.3)	17 (21.3)	10 (12.5)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeteriydi.	66 (85.7)	9 (11.7)	2 (2.6)	136 (86.6)	15 (9.6)	6 (3.8)	62 (77.5)	8 (10)	10 (12.5)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	57 (74)	12 (15.3)	8 (10.4)	135 (86)	12 (7.6)	10 (6.4)	52 (65)	17 (21.3)	11 (13.8)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.	68 (88.3)	7 (9.2)	2 (2.6)	142 (90.4)	12 (7.6)	3 (1.9)	69 (86.3)	6 (7.5)	5 (6.3)

Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	67 (87)	8 (10.4)	2 (2.6)	142 (90.4)	12 (7.6)	3 (1.9)	67 (83.8)	7 (8.8)	6 (7.5)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	48 (62.3)	13 (16.9)	16 (20.8)	134 (85.4)	14 (8.9)	9 (5.7)	34 (42.5)	20 (25)	26 (32.5)
Yemek yeme ortamı bulabildim	40 (51.9)	19 (24.7)	18 (23.4)	129 (82.2)	17 (10.8)	11 (7)	44 (55)	14 (17.5)	22 (27.5)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	56 (72.7)	13 (16.9)	8 (10.4)	137 (87.3)	14 (8.9)	6 (3.8)	58 (72.5)	14 (17.5)	8 (10)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	55 (71.4)	12 (15.3)	10 (13)	124 (79)	18 (11.5)	15 (9.6)	49 (61.3)	15 (18.8)	16 (20)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 17 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 14 maddenin 13'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi', 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı' ve 'Yemek yeme ortamı bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Uygulamalı Dersler	Halk Sağlığı Hemşireliği (n=100)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. Uygulaması (n=45)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	86 (86)	8 (8)	6 (6)	38 (84.4)	5 (11.1)	2 (4.4)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	87 (86)	10 (10)	3 (3)	40 (88.9)	3 (6.7)	2 (4.4)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	83 (83)	10 (10)	7 (7)	40 (88.9)	3 (6.7)	2 (4.4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	88 (88)	8 (8)	4 (4)	39 (86.7)	4 (8.9)	2 (4.4)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	73 (73)	17 (17)	10 (10)	25 (55.6)	14 (31.1)	6 (13.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	74 (74)	21 (21)	5 (5)	30 (66.7)	13 (28.9)	2 (4.4)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	89 (89)	6 (6)	5 (5)	35 (77.8)	8 (17.8)	2 (4.4)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	81 (81)	14 (14)	5 (5)	31 (68.9)	11 (24.4)	3 (6.7)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	75 (75)	19 (19)	6 (6)	29 (64.4)	14 (31.1)	2 (4.4)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	77 (77)	17 (17)	6 (6)	34 (75.6)	9 (20)	2 (4.4)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	83 (83)	11 (11)	6 (6)	39 (86.7)	5 (11.1)	1 (2.2)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	89 (89)	8 (8)	3 (3)	39 (86.7)	4 (8.9)	2 (4.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	86 (86)	11 (11)	3 (3)	38 (84.4)	6 (13.3)	1 (2.2)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	86 (86)	10 (10)	4 (4)	37 (82.2)	6 (13.3)	2 (4.4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	73 (73)	20 (20)	7 (7)	27 (60)	12 (26.7)	6 (13.3)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	77 (77)	18 (18)	5 (5)	30 (66.7)	12 (26.7)	3 (6.7)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	83 (83)	12 (12)	5 (5)	37 (82.2)	6 (13.3)	2 (4.4)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	89 (89)	7 (7)	4 (4)	37 (82.2)	6 (13.3)	2 (4.4)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	86 (86)	9 (9)	5 (5)	35 (77.8)	9 (20)	1 (2.2)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	72 (72)	23 (23)	5 (5)	37 (82.2)	7 (15.6)	1 (2.2)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	87 (87)	9 (9)	4 (4)	39 (86.7)	5 (11.1)	1 (2.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	63 (63)	16 (16)	21 (21)	31 (68.9)	11 (24.4)	3 (6.7)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	89 (89)	7 (7)	4 (4)	38 (84.4)	6 (13.3)	1 (2.2)

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derlerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derlere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' ve 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Uygulamalı Dersler-Devamı		Halk Sağlığı Hemşireliği (n=100)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. Uygulaması (n=45)		
Laboratuvar	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	79 (79)	9 (9)	12 (12)	31 (68.9)	9 (20)	5 (11.1)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	47 (47)	25 (25)	28 (28)	27 (60)	10 (22.2)	8 (17.8)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	75 (75)	16 (16)	9 (9)	28 (62.2)	10 (22.2)	7 (15.6)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	73 (73)	18 (18)	9 (9)	27 (60)	12 (26.7)	6 (13.3)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	51 (51)	30 (30)	19 (19)	20 (44.4)	15 (33.3)	10 (22.2)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	82 (82)	10 (10)	8 (8)	25 (55.6)	15 (33.3)	5 (11.1)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	78 (78)	11 (11)	11 (11)	27 (60)	13 (28.9)	5 (11.1)

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı' ve 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Uygulamalı Dersler-Devamı		Halk Sağlığı Hemşireliği (n=100)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. Uygulaması (n=45)		
Başlıklar		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	82 (82)	10 (10)	8 (8)	39 (86.7)	4 (8.9)	2 (4.4)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	83 (83)	10 (10)	7 (7)	38 (84.4)	6 (13.3)	1 (2.2)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	78 (78)	16 (16)	6 (6)	37 (82.2)	5 (11.1)	3 (6.7)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	81 (81)	13 (13)	6 (6)	38 (84.4)	5 (11.1)	2 (4.4)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandı	73 (73)	23 (23)	4 (4)	38 (84.4)	6 (13.3)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	55 (55)	20 (20)	25 (25)	34 (75.6)	6 (13.3)	5 (11.1)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	75 (75)	16 (16)	9 (9)	35 (77.8)	6 (13.3)	4 (8.9)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandı.	76 (76)	17 (17)	7 (7)	39 (86.7)	5 (11.1)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	79 (79)	14 (14)	7 (7)	37 (82.2)	7 (15.6)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	45 (45)	15 (15)	40 (40)	27 (60)	7 (15.6)	11 (24.4)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	73 (73)	20 (20)	7 (7)	34 (75.6)	8 (17.8)	3 (6.7)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	69 (69)	23 (23)	8 (8)	36 (80)	7 (15.6)	2 (4.4)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	89 (89)	5 (5)	6 (6)	33 (73.3)	10 (22.2)	2 (4.4)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	86 (86)	9 (9)	5 (5)	34 (75.6)	8 (17.8)	3 (6.7)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandı.	89 (89)	8 (8)	3 (3)	40 (88.9)	3 (6.7)	2 (4.4)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	82 (82)	15 (15)	3 (3)	38 (84.4)	5 (11.1)	2 (4.4)
Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	85 (85)	12 (12)	3 (3)	38 (84.4)	6 (13.3)	1 (2.2)	

	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	87 (87)	8 (8)	5 (5)	39 (86.7)	5 (11.1)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	85 (85)	9 (9)	6 (6)	38 (84.4)	5 (11.1)	2 (4.4)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	57 (57)	25 (25)	18 (18)	32 (71.1)	11 (24.4)	2 (4.4)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	60 (60)	25 (25)	15 (15)	35 (77.8)	9 (20)	1 (2.2)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	77 (77)	12 (12)	11 (11)	27 (60)	12 (26.7)	6 (13.3)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	67 (67)	22 (22)	11 (11)	34 (75.6)	7 (15.6)	4 (8.9)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	78 (78)	15 (15)	7 (7)	34 (75.6)	8 (17.8)	3 (6.7)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	66 (66)	22 (22)	12 (12)	27 (60)	9 (20)	9 (20)
	Yemek yeme ortamı bulabildim	58 (58)	25 (25)	17 (17)	22 (48.9)	6 (13.3)	17 (37.8)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	77 (77)	17 (17)	6 (6)	32 (71.1)	6 (13.3)	7 (15.6)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	63 (63)	24 (24)	13 (13)	29 (64.4)	5 (11.1)	11 (24.4)

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı', 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı', 'Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi', 'Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Uygulamalı Dersler	Ruh Sağ. ve Hast. Hemş. Uygulaması (n=40)			İç Hast. Hemş. Uygulaması (n=26)			Hastanelerde Hemşirelik Hizmeti Yönetimi Uygulaması (n=25)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	<i>Başlıklar</i>									
	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	35 (87.5)	4 (10)	1 (2.5)	21 (80.8)	3 (11.5)	2 (7.7)	22 (88)	1 (4)	2 (8)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	35 (87.5)	3 (7.5)	2 (5)	21 (80.8)	2 (7.7)	3 (11.5)	22 (88)	2 (8)	1 (4)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	25 (62.5)	9 (22.5)	6 (15)	24 (92.3)	0	2 (7.7)	19 (76)	4 (16)	2 (8)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	26 (65)	9 (22.5)	5 (12.5)	23 (88.5)	1 (3.8)	2 (7.7)	22 (88)	2 (8)	1 (4)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandı	36 (90)	1 (2.5)	3 (7.5)	24 (92.3)	0	2 (7.7)	22 (88)	2 (8)	1 (4)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	-	-	-	19 (73.1)	1 (3.8)	6 (23.1)	-	-	-
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	-	-	-	20 (76.9)	1 (3.8)	5 (19.2)	21 (84)	2 (8)	2 (8)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandı.	31 (77.5)	4 (10)	5 (12.5)	23 (88.5)	1 (3.8)	2 (7.7)	22 (88)	2 (8)	1 (4)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	34 (85)	4 (10)	2 (5)	24 (92.3)	0	2 (7.7)	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	16 (40)	6 (15)	18 (45)	14 (53.8)	6 (23.1)	6 (23.1)	6 (24)	5 (20)	14 (56)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	31 (77.5)	6 (15)	3 (7.5)	23 (88.5)	2 (7.7)	1 (3.8)	17 (68)	7 (28)	1 (4)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	33 (82.5)	3 (7.5)	4 (10)	22 (84.6)	3 (11.5)	1 (3.8)	21 (84)	3 (12)	1 (4)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeteriydi.	33 (82.5)	6 (15)	1 (2.5)	17 (65.4)	3 (11.5)	6 (23.1)	20 (80)	4 (16)	1 (4)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	33 (82.5)	5 (12.5)	2 (5)	20 (76.9)	4 (15.4)	2 (7.7)	21 (84)	2 (8)	2 (8)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	36 (90)	2 (5)	2 (5)	23 (88.5)	2 (7.7)	1 (3.8)	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	34 (85)	3 (7.5)	3 (7.5)	21 (80.8)	4 (15.4)	1 (3.8)	21 (84)	3 (12)	1 (4)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	39 (97.5)	-	1 (2.5)	19 (73.1)	3 (11.5)	4 (15.4)	18 (72)	6 (24)	1 (4)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	37 (92.5)	2 (5)	1 (2.5)	22 (84.6)	2 (7.7)	2 (7.7)	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	37 (92.5)	2 (5)	1 (2.5)	18 (69.2)	4 (15.4)	4 (15.4)	22 (88)	2 (8)	1 (4)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	30 (75)	5 (12.5)	5 (12.5)	19 (73.1)	1 (3.8)	6 (23.1)	20 (80)	3 (12)	2 (8)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeteriydi.	33 (82.5)	6 (15)	1 (2.5)	20 (76.9)	1 (3.8)	5 (19.2)	19 (76)	5 (20)	1 (4)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	28 (70)	9 (22.5)	3 (7.5)	16 (61.5)	3 (11.5)	7 (26.9)	15 (60)	7 (28)	3 (12)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.	23 (57.5)	7 (17.5)	10 (25)	21 (80.8)	1 (3.8)	4 (15.4)	18 (72)	5 (20)	2 (8)

Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	35 (87.5)	1 (2.5)	4 (10)	19 (73.1)	3 (11.5)	4 (15.4)	21 (84)	3 (12)	1 (4)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	28 (70)	6 (15)	6 (15)	20 (76.9)	0	6 (23.1)	14 (56)	6 (24)	5 (20)
Yemek yeme ortamı bulabildim	25 (62.5)	5 (12.5)	10 (25)	14 (53.8)	1 (3.8)	11 (42.3)	12 (48)	6 (24)	7 (28)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	35 (87.5)	4 (10)	1 (2.5)	21 (80.8)	1 (3.8)	4 (15.4)	18 (72)	5 (20)	2 (8)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	30 (75)	7 (17.5)	3 (7.5)	17 (65.4)	1 (3.8)	8 (30.8)	15 (60)	4 (16)	6 (24)

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 17 maddenin 14'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim', 'Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi' ve 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hastanelerde Hemşirelik Hizmeti Yönetimi Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı' maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu' ve 'Yemek yeme ortamı bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hastanelerde Hemşirelik Hizmeti Yönetimi Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Zorunlu Teorik Dersler-I	Türk Dili-II (n=60)			Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II (n=58)			İngilizce-II (n=70)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	49 (81.6)	8 (13.3)	3 (5)	47 (81)	8 (13.7)	3 (5.1)	64 (91.4)	5 (7.1)	1 (1.4)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	49 (81.6)	8 (13.3)	3 (5)	48 (82.7)	7 (12)	3 (5.1)	64 (91.4)	6 (8.5)	0
	Derslerin içeriği yeterliydi.	49 (81.6)	7 (11.6)	4 (6.6)	49 (84.4)	6 (10.3)	3 (5.1)	64 (91.4)	6 (8.5)	0
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	51 (85)	6 (10)	3 (5)	50 (86.2)	5 (8.6)	3 (5.1)	63 (90)	7 (10)	0
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	44 (73.3)	9 (15)	7 (11.6)	45 (77.5)	8 (13.7)	5 (8.6)	59 (84.2)	10 (14.2)	1 (1.4)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	45 (75)	7 (11.6)	8 (13.3)	44 (75.8)	7 (12)	7 (12)	61 (87.1)	7 (10)	2 (2.8)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	45 (75)	9 (15)	6 (10)	47 (81)	6 (10.3)	5 (8.6)	60 (85.7)	8 (11.4)	2 (2.8)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	45 (75)	8 (13.3)	7 (11.6)	46 (79.3)	6 (10.3)	6 (10.3)	62 (88.5)	8 (11.4)	0
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	50 (83.3)	7 (11.6)	3 (5)	50 (86.2)	5 (8.6)	3 (5.1)	63 (90)	6 (8.5)	1 (1.4)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	45 (75)	9 (15)	6 (10)	44 (75.8)	8 (13.7)	6 (10.3)	59 (84.2)	8 (11.4)	3 (4.2)
	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	50 (83.3)	6 (10)	4 (6.6)	47 (81)	8 (13.7)	3 (5.1)	62 (88.5)	8 (11.4)
Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı		48 (80)	7 (11.6)	5 (8.3)	48 (82.7)	6 (10.3)	4 (6.9)	63 (90)	7 (10)	0
Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı		50 (83.3)	7 (11.6)	3 (5)	48 (82.7)	7 (12)	3 (5.1)	62 (88.5)	8 (11.4)	0

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	46 (76.6)	9 (15)	5 (8.3)	46 (79.3)	7 (12)	5 (8.6)	60 (85.7)	9 (12.8)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	48 (80)	7 (11.6)	5(8.3)	46 (79.3)	7 (12)	5 (8.6)	61 (87.1)	8 (11.4)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	47 (78.3)	9 (15)	4 (6.6)	47 (81)	7 (12)	4 (6.9)	63 (90)	6 (8.5)	1 (1.4)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	46 (76.6)	8 (13.3)	6 (10)	44 (75.8)	9 (15.5)	5 (8.6)	62 (88.5)	8 (11.4)	0
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	49 (81.6)	5 (8.3)	6 (10)	47 (81)	7 (12)	4 (6.9)	62 (88.5)	6 (8.5)	2 (2.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	50 (83.3)	7 (11.6)	3 (5)	49 (84.4)	7 (12)	2 (3.4)	61 (87.1)	9 (12.8)	0
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	50 (83.3)	7 (11.6)	3 (5)	50 (86.2)	6 (10.3)	2 (3.4)	63 (90)	7 (10)	0
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	51 (85)	6 (10)	3 (5)	51 (87.9)	5 (8.6)	2 (3.4)	62 (88.5)	8 (11.4)	0
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	46 (76.6)	7 (11.6)	7 (11.6)	46 (79.3)	6 (10.3)	6 (10.3)	57 (81.4)	6 (8.5)	7 (10)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	44 (73.3)	10 (16.6)	6 (10)	43 (74.1)	9 (15.5)	6 (10.3)	56 (80)	11(15.7)	3 (4.2)

Türk Dili-II dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İngilizce-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Türk Dili-II dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İngilizce-II** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Türk Dili-II dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İngilizce-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Zorunlu Teorik Dersler-II		Anatomi-II (n=119)			Fizyoloji-II (n=60)			Histoloji (n=68)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	102 (85,7)	12 (10,1)	5 (4,2)	51 (85)	7 (11.6)	2 (3.3)	54 (79.4)	10 (14.7)	4 (5.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	99 (83,2)	16 (13,4)	4 (3,4)	44 (73.3)	15 (25)	1 (1.6)	50 (73.5)	14 (20.5)	4 (5.8)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	102 (85,7)	14 (11,8)	3 (2,5)	51 (85)	8 (13.3)	1 (1.6)	54 (79.4)	10 (14.7)	4 (5.8)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	102 (85,2)	16 (13,4)	1 (0,8)	53 (88.3)	7 (11.6)	0	56 (82.3)	8 (11.7)	4 (5.8)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	84 (70,6)	23 (29,3)	11 (9,2)	46 (76.6)	8 (13.3)	6 (10)	46 (67.6)	13 (19.1)	9 (13.2)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	86 (72,2)	27 (22,6)	6 (5,0)	48 (80)	10 (16.6)	2 (3.3)	45 (66.1)	13 (19.1)	10 (14.7)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	93 (78,2)	19 (16,0)	7 (5,9)	48 (80)	10 (16.6)	2 (3.3)	47 (69.1)	13 (19.1)	8 (11.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	93 (78,2)	19 (16,0)	7 (5,9)	47 (78.3)	8 (13.3)	5 (8.3)	49 (72)	12 (17.6)	7 (10.2)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	93 (78,1)	20 (16,8)	6 (5,0)	48 (80)	7 (11.6)	5 (8.3)	49 (72)	12 (17.6)	7 (10.2)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	96 (80,7)	17 (14,3)	6 (5,0)	49 (81.6)	5 (8.3)	6 (10)	49 (72)	11 (16.1)	8 (11.7)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	106 (89,1)	12 (10,1)	1 (0,8)	52 (86.6)	6 (10)	2 (3.3)	56 (82.3)	9 (13.2)	3 (4.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	104 (87,4)	14 (11,8)	1 (0,8)	52 (86.6)	6 (10)	2 (3.3)	60 (88.2)	5 (7.3)	3 (4.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	107 (89,9)	10 (8,4)	2 (1,7)	49 (81.6)	9 (15)	2 (3.3)	59 (86.7)	6 (8.8)	3 (4.4)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	97 (81,5)	17 (14,3)	5 (4,2)	48 (80)	7 (11.6)	5 (8.3)	55 (80.8)	8 (11.7)	5 (7.3)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	97 (81,5)	17 (14,3)	5 (4,2)	47 (78.3)	9 (15)	4 (6.6)	50 (73.5)	13 (19.1)	5 (7.3)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	102 (85,7)	12 (10,1)	5 (4,2)	50 (83.3)	6 (10)	4 (6.6)	51 (75)	11 (16.1)	6 (8.8)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	103 (86,6)	13 (10,9)	3 (2,5)	50 (83.3)	8 (13.3)	2 (3.3)	52 (76.4)	11 (16.1)	5 (7.3)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	98 (82,3)	17 (14,3)	4 (3,4)	50 (83.3)	6 (10)	4 (6.6)	56 (82.3)	8 (11.7)	4 (5.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	97 (81,5)	21 (17,6)	1 (0,8)	51 (85)	8 (13.3)	1 (1.6)	54 (79.4)	8 (11.7)	6 (8.8)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	97 (81,5)	20 (16,8)	2 (1,7)	52 (86.6)	7 (11.6)	1 (1.6)	48 (70.5)	10 (14.7)	10 (14.7)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	100 (84,0)	18 (15,1)	1 (0,8)	53 (88.3)	5 (8.3)	2 (3.3)	54 (79.4)	8 (11.7)	6 (8.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	85 (71,4)	23 (19,3)	11 (9,2)	48 (80)	6 (10)	6 (10)	53 (77.9)	6 (8.8)	9 (13.2)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	89 (74,8)	17 (14,3)	13 (10,9)	48 (80)	8 (13.3)	4 (6.6)	50 (73.5)	8 (11.7)	10 (14.7)

Anatomi-II dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fizyoloji-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Histoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Anatomi-II dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fizyoloji-II** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Histoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-II dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fizyoloji-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Histoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Zorunlu Teorik Dersler-III	Hemşirelikte Farmakoloji-II (n=89)			Hemşirelikte Etik (n=114)			Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hast. (n=68)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kurumsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	64 (71.9)	18 (20.2)	7 (7.8)	99 (86.8)	11 (9.6)	4 (3.5)	87 (84.4)	12 (11.6)	4 (3.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	69 (77.5)	17 (19.1)	3 (3.3)	108 (94.7)	2 (1.8)	4 (3.5)	81 (78.6)	17 (16.5)	5 (4.8)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	71 (79.8)	15 (16.8)	3 (3.3)	110 (96.5)	4 (3.5)	0	87 (84.4)	12 (11.6)	4 (3.8)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	74 (83.1)	14 (15.7)	1 (1.1)	103 (94)	10 (8.8)	1 (0.9)	91 (88.3)	9 (8.7)	3 (2.9)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	60 (67.4)	21 (23.6)	8 (8.9)	102 (89.5)	11 (9.6)	1 (0.9)	65 (63.1)	28 (27.1)	10 (9.7)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	65 (73)	22 (24.7)	2 (2.2)	69 (60.5)	32 (28.1)	13 (11.4)	65 (63.1)	30 (29.1)	8 (7.7)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	76 (85.3)	11 (12.3)	2 (2.2)	99 (86.8)	15 (13.2)	0	68 (66)	23 (22.3)	12 (11.6)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	68 (76.4)	18 (20.2)	3 (3.3)	93 (81.6)	19 (16.7)	2 (1.8)	85 (82.5)	15 (14.5)	3 (2.9)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	74 (83.1)	13 (14.6)	2 (2.2)	100 (87.7)	12 (10.5)	2 (1.8)	82 (79.6)	17 (16.5)	4 (3.8)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	71 (79.7)	15 (16.8)	3 (3.3)	99 (86.8)	11 (9.6)	4 (3.5)	84 (81.5)	14 (13.5)	5 (4.8)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	73 (82)	13 (14.6)	3 (3.3)	108 (94.7)	5 (4.4)	1 (0.9)	91 (88.3)	9 (8.7)	3 (2.9)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	77 (86.5)	11 (12.3)	1 (1.1)	112 (98.2)	2 (1.8)	0	88 (85.4)	10 (9.7)	5 (4.8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	77 (86.5)	11 (12.3)	1 (1.1)	112 (98.2)	2 (1.8)	0	91 (88.3)	8 (7.7)	4 (3.8)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	70 (78.6)	17 (19.1)	2 (2.2)	113 (99.1)	1 (0.9)	0	79 (76.7)	19 (18.4)	5 (4.8)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	65 (73)	19 (21.3)	5 (5.6)	102 (89.5)	12 (10.5)	0	74 (71.8)	19 (18.4)	10 (9.7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	73 (82)	15 (16.8)	1 (1.1)	107 (93.9)	7 (6.1)	0	85 (82.5)	13 (12.6)	5 (4.8)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	73 (82)	15 (16.8)	1 (1.1)	108 (94.7)	5 (4.4)	1 (0.9)	82 (79.6)	17 (16.5)	4 (3.8)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	76 (85.3)	13 (14.6)	0	107 (93.9)	7 (6.1)	2 (1.8)	89 (86.4)	9 (8.7)	5 (4.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	72 (80)	17 (19.1)	0	108 (94.7)	4 (3.5)	3 (2.6)	81 (78.6)	14 (13.5)	8 (7.7)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	70 (78.6)	17 (19.1)	2 (2.2)	105 (92.1)	6 (5.3)	2 (1.8)	78 (75.7)	14 (13.5)	11 (10.6)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	72 (80)	16 (17.9)	1 (1.1)	108 (94.7)	4 (3.5)	3 (2.6)	91 (88.3)	9 (8.7)	3 (2.9)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	71 (79.8)	15 (16.8)	3 (3.3)	95 (83.3)	16 (14)	5 (4.4)	66 (64)	21 (20.3)	16 (15.5)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	77 (86.5)	12 (13.4)	0	102 (89.5)	7 (6.1)	2 (1.8)	82 (79.6)	12 (11.6)	9 (8.7)

Hemşirelikte Farmakoloji-II dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Etik** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelikte Farmakoloji-II dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Etik** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Farmakoloji-II dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Etik** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Ameliyathane Hemşireliği (n=121)			Yoğun Bakım Hemş. (n=72)			Bağışıklama ve Aşılar (n=43)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kurumsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	113 (93.4)	7 (5.8)	1 (0.8)	64 (88.8)	4 (5.6)	4 (5.6)	41 (95.3)	2 (4.6)	0
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	116 (95.9)	4 (3.3)	1 (0.8)	65 (90.2)	4 (5.6)	3 (4.2)	40 (93)	2 (4.6)	1 (2.3)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	111 (91.7)	7 (5.8)	2 (1.7)	66 (91.6)	4 (5.6)	2 (2.8)	41 (95.3)	2 (4.6)	0
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	114 (94.2)	5 (4.1)	2 (1.7)	66 (91.6)	4 (5.6)	2 (2.8)	39 (90.7)	4 (9.3)	0
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	108 (89.3)	10 (8.3)	3 (2.5)	56 (77.8)	11 (15.3)	5 (6.9)	32 (74.4)	11 (25.5)	0
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	91 (75.2)	23 (19.0)	7 (5.8)	51 (70.8)	18 (25)	3 (4.2)	28 (65.1)	14 (32.5)	1 (2.3)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	105 (86.8)	10 (8.3)	6 (5.0)	60 (83.3)	7 (9.7)	5 (6.9)	36 (83.7)	4 (9.3)	3 (6.9)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	113 (93.4)	7 (5.8)	1 (0.8)	60 (83.3)	9 (12.5)	3 (4.2)	39 (90.7)	4 (9.3)	0
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	105 (86.8)	14 (11.6)	2 (1.7)	64 (88.8)	6 (8.3)	2 (2.8)	37 (86)	6 (13.9)	0
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	110 (90.9)	7 (5.8)	4 (3.3)	66 (91.6)	4 (5.6)	2 (2.8)	38 (88.3)	5 (11.6)	0
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	117 (96.9)	2 (1.7)	2 (1.7)	67 (93)	3 (4.2)	2 (2.8)	43 (100)	0	0
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	114 (94.2)	4 (3.3)	3 (2.5)	66 (91.6)	4 (5.6)	2 (2.8)	41 (95.3)	0	2 (4.6)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	116 (95.9)	2 (1.7)	3 (2.5)	67 (93)	3 (4.2)	2 (2.8)	41 (95.3)	1 (2.3)	1 (2.3)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	114 (94.2)	5 (4.1)	2 (1.7)	62 (86.1)	6 (8.3)	4 (5.6)	38 (88.3)	4 (9.3)	1 (2.3)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	113 (93.4)	6 (5.0)	2 (1.7)	58 (80.6)	9 (12.5)	5 (6.9)	33 (76.7)	9 (20.9)	1 (2.3)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	111 (91.7)	7 (5.8)	3 (2.5)	64 (88.8)	4 (5.6)	4 (5.6)	38 (88.3)	5 (11.6)	0
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	113 (93.4)	6 (5.0)	2 (1.7)	64 (88.8)	5 (6.9)	3 (4.2)	41 (95.3)	2 (4.6)	0
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	110 (90.9)	7 (5.8)	4 (3.3)	62 (86.1)	7 (9.7)	3 (4.2)	39 (90.7)	3 (6.9)	1 (2.3)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	105 (86.8)	13 (10.7)	3 (2.5)	60 (83.3)	7 (9.7)	5 (6.9)	38 (88.3)	4 (9.3)	1 (2.3)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	98 (81.0)	18 (14.9)	5 (4.1)	61 (84.3)	5 (6.9)	6 (8.3)	36 (83.7)	6 (73.9)	1 (2.3)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	110 (90.9)	7 (5.8)	4 (3.3)	64 (88.9)	5 (6.9)	3 (4.2)	40 (93)	2 (4.6)	1 (2.3)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	98 (81.0)	15 (12.4)	8 (6.6)	51 (70.8)	9 (12.5)	12 (16.7)	33 (76.7)	7 (16.2)	3 (6.9)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	105 (86.8)	10 (8.3)	6 (5.0)	59 (81.9)	6 (8.3)	7 (9.7)	36 (83.7)	4 (9.3)	3 (6.9)

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-II	Cinsellik ve Üreme Sağlığı (n=129)			Hasta ve Çalışan Güvenliği (n=154)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	97 (75.2)	18 (14)	14 (10.9)	124 (80.5)	23 (14.9)	7 (4.5)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	100 (77.5)	16 (12.4)	13 (10.1)	130 (83.8)	17 (11)	7 (4.5)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	100 (77.5)	18 (14)	11 (8.5)	131 (84.5)	15 (9.7)	8 (5.1)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	99 (76.7)	19 (14.7)	11 (8.5)	129 (83.2)	17 (11)	8 (5.1)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	86 (66.7)	31 (24)	12 (9.3)	116 (74.8)	29 (18.8)	9 (5.8)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	83 (64.3)	34 (26.4)	12 (9.3)	110 (70.9)	31 (20.1)	13 (8.4)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	96 (74.4)	23 (17.8)	10 (7.8)	128 (82.5)	21 (13.6)	5 (3.2)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	96 (74.4)	22 (17.1)	11 (8.5)	123 (79.3)	23 (14.9)	8 (5.1)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	90 (69.8)	22 (17.1)	17 (13.2)	123 (79.3)	24 (15.5)	7 (4.5)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	98 (76)	20 (15.5)	11 (8.5)	131 (84.5)	18 (11.6)	5 (3.2)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	98 (76)	22 (17.1)	9 (7)	130 (83.8)	16 (10.3)	8 (5.1)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	100 (77.5)	17 (13.2)	12 (9.3)	129 (83.2)	19 (12.3)	6 (3.8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	99 (76.7)	21 (16.3)	9 (7)	132 (85.1)	17 (11)	5 (3.2)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	95 (73.6)	24 (18.6)	10 (7.8)	124 (80.5)	23 (14.9)	7 (4.5)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	93 (72.1)	25 (19.4)	11 (8.5)	122 (78.7)	22 (14.2)	10 (6.4)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	100 (77.5)	19 (14.7)	10 (7.8)	125 (80.6)	21 (13.6)	8 (5.1)

	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir.	91 (70.5)	31 (24)	7 (5.4)	127 (81.9)	19 (12.3)	8 (5.1)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	83 (64.3)	36 (27.9)	10 (7.8)	125 (80.6)	20 (12.9)	9 (5.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	88 (68.2)	30 (23.3)	11 (8.5)	130 (83.8)	19 (12.3)	5 (3.2)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	87 (67.4)	32 (24.8)	10 (7.8)	125 (80.6)	23 (14.9)	6 (3.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	96 (74.4)	21 (16.3)	12 (9.3)	126 (81.2)	19 (12.3)	9 (5.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	85 (65.9)	31 (24)	13 (10.1)	115 (74.1)	25 (16.2)	14 (9)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	92 (71.3)	26 (20.2)	11 (8.5)	118 (76.1)	23 (14.9)	13 (8.4)

Cinsellik ve Üreme Sağlığı dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derlerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derlere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cinsellik ve Üreme Sağlığı dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cinsellik ve Üreme Sağlığı dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti', 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-III	Kariyer Planlama (n=37)			Etkili ve Güzel Konuşma (n=37)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	31 (83.7)	4 (10.8)	2 (5.4)	30 (81)	6 (16.2)	1 (2.7)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	29 (78.3)	7 (18.9)	1 (2.7)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	29 (78.3)	7 (18.9)	1 (2.7)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	32 (86.4)	4 (10.8)	1 (2.7)	30 (81)	6 (16.2)	1 (2.7)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	25 (67.5)	10 (27)	2 (5.4)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	26 (70.2)	9 (24.3)	2 (5.4)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	24 (64.8)	10 (27)	3 (8.1)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	32 (86.4)	3 (8.1)	2 (5.4)	23 (62.1)	11 (29.7)	3 (8.1)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	31 (83.7)	4 (10.8)	2 (5.4)	27 (72.9)	7 (18.9)	3 (8.1)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)	26 (70.2)	10 (27)	1 (2.7)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	30 (81)	6 (16.2)	1 (2.7)	28 (75.6)	8 (21.6)	1 (2.7)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	29 (78.3)	6 (16.2)	2 (5.4)	27 (72.9)	9 (24.3)	1 (2.7)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	31 (83.7)	4 (10.8)	2 (5.4)	29 (78.3)	6 (16.2)	2 (5.4)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	32 (86.4)	3 (8.1)	2 (5.4)	25 (67.5)	10 (27)	2 (5.4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	29 (78.3)	6 (16.2)	2 (5.4)	23 (62.1)	13 (35.1)	1 (2.7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	33 (89.1)	3 (8.1)	1 (2.7)	28 (75.6)	8 (21.6)	1 (2.7)

	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	31 (83.7)	5 (13.5)	1 (2.7)	23 (62.1)	11 (29.7)	3 (8.1)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	31 (83.7)	5 (13.5)	1 (2.7)	31 (83.7)	6 (16.2)	0
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	31 (83.7)	6 (16.2)	0	30 (81)	7 (18.9)	0
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	31 (83.7)	6 (16.2)	0	31 (83.7)	6 (16.2)	0
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	33 (89.1)	4 (10.8)	0	31 (83.7)	6 (16.2)	0
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	31 (83.7)	5 (13.5)	1 (2.7)	24 (64.8)	11 (29.7)	2 (5.4)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	29 (78.3)	7 (18.9)	1 (2.7)	30 (81)	5 (13.5)	2 (5.4)

Kariyer Planlama dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Etkili ve Güzel Konuşma** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kariyer Planlama dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Etkili ve Güzel Konuşma** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kariyer Planlama dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Etkili ve Güzel Konuşma** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.