

HEMŞİRELİKTE LİSANS PROGRAMINI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (HLPDÖ)

Değerli mezunlarımız/mezun aşamasındaki öğrencilerimiz,
Bu ölçeğin amacı Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programını değerlendirmektir. Bu doğrultuda ölçeği eksiksiz ve doğru bir şekilde doldurmanız önemlidir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

KTÜ Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Üst Komisyonu

Yaş:

Cinsiyet:

Mezun olduğu/olacağı yıl:

Mezunlar için çalıştığı kurum (Mezun değilseniz bu soruyu geçiniz)

Kamu hastanesi

Özel Hastane

Üniversite Hastanesi

Diğer (açıklayınız).....

Pozisyonunuz:

Son sınıf öğrenci hemşire:

Hemşire

Yönetici hemşire

Eğitim hemşiresi

Diğer (açıklayınız):

Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitime devam etme durumu

1. Devam etmiyor Lisansüstü eğitime katılmayı planlıyor () Lisansüstü eğitime katılmayı planlamıyor ()

2. Devam ediyor Hemşirelik alanında (.) Hemşirelik dışı bir alanda

Sürelili yayın takip etme durumu

Evet

Hayır

Kongreye katılma durumu

Evet

Hayır

Arastırma planlama durumu

Evet

Hayır

Mezuniyet sonrası sertifika/kurs programına katılma durumu **(Mezun değilseniz bu soruyu geçiniz)**

Evet

Hayır

Ölçek değerlendirme: 1-10 arasında değerlendirilecek şekilde anketi düzenleyin. Tamamen katılıyorum ile Kesinlikle Katılmıyorum arası.

1. Mesleki temel kavram ve ilkeleri, gerçek yaşamda uygulamamı sağladı.	
2. Bilgi ve becerilerimi multidisipliner ortamda kullanmamı sağladı.	
3. Bilimsel gelişmeleri izlememi sağladı.	
4. Uygulamalarımda kanıta dayalı sonuçlardan yararlanmam gerekliliğini gösterdi.	
5. Liderlik özelliklerimi geliştirdi.	
6. Sağlıklı/hasta birey/aile/toplum gereksinimlerini değerlendirmede bütüncül yaklaşmamı sağladı.	

7.	Uygulamalarımnda hasta güvenliği ilkelerine göre çalışmamı sağladı.	
8.	Uygulamalarımnda zamanı etkin kullanmamı sağladı.	
9.	Ders içerikleri hedeflerine uygundu.	
10.	Kullanılan eğitim-öğretim teknikleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	
11.	Kullanılan eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	
12.	Yapılan teorik ve klinik değerlendirme komite hedeflerine uygundu.	
13.	Yapılan teorik ve klinik değerlendirmeler mesleki bilgimi pekiştirmemi kolaylaştırdı.	
14.	Öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	
15.	Motivasyonumu artırdı.	
16.	Empati becerimi geliştirdi.	
17.	Problem çözüme ve eleştirel düşünme becerisi kazandırdı.	
18.	Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.	
19.	Bilimsel araştırma planlayabilme ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırdı.	
20.	Sentez analiz yeteneğimi geliştirdi.	
21.	Mesleki bilgi ve becerilerimi gerçek yaşam olgularıyla bütünleştirmemi sağladı.	
22.	Mesleki ve sosyal yaşantımda iletişim becerilerini kullanmamı sağladı.	
23.	Bireysel performansımı üst düzeyde göstermemi sağladı.	
24.	Değerli hissetmemi sağladı.	
25.	Kendimi rahatça ifade etmemi sağladı.	
26.	Özgüvenimi artırdı.	
27.	Hasta ile alınan kararlarda multidisipliner çalışmanın önemini gösterdi.	
28.	Mesleğimdeki bilimsel yenilikleri ve gelişimleri (kurs, kongre, sempozyum vb) izlememin gerekliliğini gösterdi.	
29.	Mesleki yeterliliğimi korumada bireysel gelişimin önemli olduğunu gösterdi.	
30.	Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi.	
31.	Teknolojik yenilikleri izlemenin önemini gösterdi.	
32.	Öğrenme fırsatlarını değerlendirmem gerektiğini gösterdi.	
33.	Dürüstlük, hümanistlik, yurt sevgisi gibi değerleri geliştirmemi sağladı.	
34.	Anadilimi etkin kullanmamı sağladı.	
35.	Sanat ve estetiğe duyarlılığımı arttırmamı sağladı.	
36.	Doğayı sevme, koruma ve duyarlı olmamı sağladı.	
37.	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal ve evrensel değerlere sahip olmamı sağladı.	
38.	Olguları akılcı biçimde değerlendirmemi sağladı.	
39.	Mesleğimi severek yapmamda, davranışlarım ve kişiliğim ile topluma örnek olmamı sağladı.	
40.	Klinik uygulamalarımnda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı.	