

PİLOT UYGULAMA – ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNDE DEĞİŞİM

1. Amaç

- Derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemlerini çeşitlendirerek öğrenci başarısını artırmak.
- PUKÖ döngüsü ile sistematik bir değişim yönetimi uygulamak.
- Pilot sonuçları temel alarak genel kurumsal uygulamaya temel oluşturmak.

2. Pilot Kapsamı

- **Alan:** Belirli bir veya birkaç ders/program (örn. Çevre Koruma, Bilimsel Etkinlikler, Klavye Teknikleri)
- **Süre:** 4 hafta
- **Hedef:** Ödev, proje ve uygulama tabanlı değerlendirme oranını artırmak; sınav ağırlığını azaltmak.
- **Paydaşlar:** Akademik birim öğretim elemanları, kalite koordinatörü, öğrenciler

3. Adımlar (PUKÖ Döngüsü)

PUKÖ Adımı	Pilot Faaliyetler	Sorumlu	Kanıt / Doküman
Planla	Derslerde mevcut değerlendirme yöntemlerini analiz et; proje, ödev ve uygulama ağırlığını belirle	Çalışma Grubu & Akademik Birim	Mevcut ders yönergesi, öğrenci başarı istatistikleri
Uygula	Belirlenen derslerde proje, ödev ve uygulama tabanlı değerlendirme uygulamaya konur	Öğretim Elemanları	Uygulama planları, not kayıtları
Kontrol Et	Öğrenci memnuniyeti anketleri ve başarı istatistikleri ile etkileri değerlendirme	Kalite Koordinatörü	Anket sonuçları, başarı analizi raporu
Önlem Al	Geri bildirim ve sonuçlara göre değerlendirme yönteminde iyileştirme yap; ders yönergelerini güncelle	Çalışma Grubu	Güncellenmiş ders yönergesi, iyileştirme notları

4. Beklenen Kazanımlar

- Öğrencilerin başarı ve memnuniyet düzeyi artar.
- Ölçme-değerlendirme süreçleri daha adil, şeffaf ve çeşitli hâle gelir.
- Pilot uygulama sonuçları diğer dersler ve programlar için model oluşturur.
- PUKÖ döngüsü ile sürekli iyileştirme kültürü yerleşir.

5. Değerlendirme ve Raporlama

- Pilot bitiminde **aylık rapor** hazırlanır.
- Rapor içeriği: uygulanan değişiklikler, öğrenci geri bildirimleri, başarı oranları, iyileştirme önerileri.
- Başarılı pilot, **kurumsal ölçme-değerlendirme yönergesine** entegre edilir.