

## HZR 100 – MODÜL 2 (A2-B1 DÜZEYİ)

Kodu: HZR 100	Adı: Modül 2	Teorik+Uygulama: 24+0	AKTS: ---
Sınıf/Yarıyıl/Periyot	Hazırlık / Güz / 2		
Ders Düzeyi	Hazırlık		
Ders Türü	Zorunlu		
Bölümü			
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Öğretim Sistemi	Örgün		
Ders Süresi	8 Hafta		
Öğretim Elemanı			
Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları			
Öğretim Dili	English		
Sınıf Dışı Uygulama/Staj	Yok		
<b>Dersin Amacı</b>			
Temel dil becerilerini temel seviyeden orta-alt seviyeye kadar kazandırmak.			

<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> (İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.)	
<i>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:</i>	
<b>DİNLEME</b>	En yakın kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yaşamını sürdürdüğü çevre, çalışma ortamı) ilgili ifadeleri ve en sık kullanılan kelimeleri anlayabilir. Kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana fikri yakalayabilir. Kişilerin konuşmalarından onların nasıl hissettiklerini anlayabilir. Dinlediği bir tarifin, yerin, mekânın veya olayın ayrıntılarını anlayabilir. Kişilerin bir konu hakkında tartışma içeriğini anlayabilir. Bir sesli içeriği dinleyip ilgili soruları cevaplayabilir. Dinlediği bir cümleyi doğru vurgu, telaffuz ve ritim ile tekrarlayabilir. Dinlediği cümledeki kısaltma yapılarını anlayabilir. Dinlediği bir içerik ile ilgili tahminlerde bulunabilir. Verilen yön tarifini anlayabilir ve harita üstünde işaretleyebilir. Kişinin ağzından duyduğu bir ifadeyi aktarma cümlesi ile üretebilir.
<b>OKUMA</b>	Çok kısa ve basit metinleri okuyabilir. Reklamlar, broşürler, menüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük içeriklerdeki belirli öngörülebilir bilgileri bulabilir. Kısa, basit kişisel mektupları anlayabilir. Bir parça ile ilgili soruları alakalı paragraf ile ilişkilendirebilir. Bir metin içinde boş bırakılan kelime veya kelime öbeğini tamamlayabilir. Bir metni inceleyip yeni bir kelimenin anlamını bulabilir. Bir metni tarayıp gerekli bilgiyi bulabilir. Bir metni okuyarak kendi fikrini belirtebilir. Bir sorunu okuyup hakkında bir öğüt verebilir. Bir metinde yarısı boş bırakılmış cümleleri listeden seçerek tamamlayabilir. Bir biyografi okuyup belirli detayları hatırlayabilir. Belirli gerçek durumları okuyarak üzerinde konuşma yapabilir. Farklı icatlar hakkında okuma yaparak arkadaşı ile tartışma yapabilir. Bir ifade üzerine arkadaşı ile tartışma yaparak kendi görüşünü sunabilir.
<b>KONUŞMA</b>	Bilinen konu ve etkinliklere ilişkin basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin görevlerde iletişim kurabilir. Genellikle sohbeti kendileri sürdürecektir kadar anlayamasa da, çok kısa sosyal sohbet gerçekleştirebilir. Ailelerini ve çevresindeki diğer insanları, yaşam koşullarını, eğitim geçmişlerini ve şu anki eğitim süreçlerini veya çalıştıkları iş kollarını basit terimlerle anlatmak için bir dizi sözlü kalıp ifade ve cümleleri kullanabilir. Bir arkadaşı konuşarak bir metin üzerinde kendi görüşünü belirtebilir. Bir arkadaşı konuşarak bir kelimenin anlamı hakkında tanım yapabilir. Geçmiş bir durum hakkında hem sorular sorup hem de cevaplar verebilir. Sorulan sorulara doğru telaffuz biçimleri ile cevap verebilir. Grup çalışması içinde çalışarak ortak bir görüş bildirebilir. Hayatının nasıl değişim gösterdiği hakkında konuşabilir. İfade edilen cümleleri doğru telaffuz, vurgu ve ritim ile tekrarlayabilir. Kendi kelimeleri ile okumuş olduğu bir metin ile ilgili arkadaşlarına görüşünü ifade edebilir. Bir konu hakkında kararlarını, önerilerini veya verdiği sözleri paylaşabilir. Bir arkadaşını dinleyip konu hakkında daha fazla bilgi edinmek için sorular sorabilir.

<b>YAZMA</b>	Acil ihtiyaç duyulan alanlardaki konularla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir. Çok basit bir kişisel mektup yazabilir; örneğin birine bir şey için teşekkür etmek gibi. Günlük tutarak gelecek planlarını yazabilir. Bir yerleşim birimini tanımlayabilir ve içerikteki heceleme, gramer, noktalama işareti hatalarını bulabilir. Kendi kelimeleri ile bir kavramın tanımını yapabilir. Zarf yapılarını cümlede doğru yerde kullanabilir. Eksik verilen cümleleri tamamlayabilir. Dinlediği bir içerik hakkında kısa notlar alabilir. Bir tablonun eksik kısımlarını tamamlayabilir. Talep edilen sözcük sayısı üzerinden yazınsal bir içerik oluşturabilir.
--------------	---

<b>Dersin İçeriği</b>		
İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, günlük dil kullanımı.		
<b>Haftalık Detaylı Ders İçeriği</b>		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	UNIT 1) word order in questions / present simple / present continuous / common verb phrases / describing people: appearance and personality / clothes, prepositions of place / exchanging information / describing a person, a picture, talking about preferences / identifying the person being described / checking hypotheses UNIT 2) past simple: regular and irregular verbs / past continuous / time sequencers and connectors / prepositions of time and place: at, in, on / verb phrases / talking about your last holiday, preferences / retelling a story / understanding the key events in a story / listening for gist and detailed information / understanding the key events in a story	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
2	UNIT 3) be going to (plans and predictions) / present continuous (future arrangements) / defining relative clauses / verbs + prepositions / paraphrasing / planning a tour / making arrangements / describing and paraphrasing / listening for specific information / understanding times, dates and appointments / guessing words from definitions / understanding text cohesion – connectors UNIT 4) present perfect + yet, just, already / something, anything, nothing, etc. / housework, make or do? / shopping / adjectives ending -ed and -ing / talking about housework / shopping experiences / checking hypotheses using background knowledge / understanding a theory, historical information, opinions / checking and correcting information	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
3	UNIT 5) comparatives adjectives and adverbs, as...as / superlatives (+ ever + present perfect / quantifiers, too, (not) enough / types of numbers / describing a town or city / health and the body / comparing habits: present and past / talking about memorable experiences, lifestyle / identifying key points / understanding ranking, advice / scanning for data / identifying pros and cons UNIT 6) will / won't (predictions) / opposite verbs / verb + back / modifiers / making predictions / giving examples and reasons / using existing knowledge to predict content / checking hypotheses, understanding specific information / summarizing the main point of a text / understanding the order of events	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
4	UNIT 7) uses of the infinitive with to / uses of the gerund (verb + -ing) / have to, don't have to, must, mustn't / verbs + infinitive: try to, forget to, etc. / verbs + gerund / adjectives + prepositions: afraid of, etc. / retelling an article / describing feelings / talking about language learning / understanding a problem, how something works, the events in a story / text coherence / understanding content words / using topic sentences UNIT 8) should / if + present, + will + infinitive (first conditional) / possessive pronouns / get / confusing verbs / adverbs of manner / discussing habits and preferences / using the right word in a conversation / reacting to a story / understanding opinions, an anecdote / using information to interpret a story / understanding opinions / scanning for specific information	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
5	UNIT 9) if + past, would + infinitive (second conditional) / present perfect + for and since / words related to fear, phrases with for and since / biographies / Would you know what to do? / How long...? / talking about life events / understanding facts / taking notes / understanding biographical information / recognizing topic links UNIT 10) expressing movement / word order of phrasal verbs / the passive / sports, expressing movement / phrasal verbs / people from different countries / responding to opinions / retelling a person's day / understanding reasons, historical information / extracting main points from a text MID-TERM EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
6	UNIT 11) used to / might / so, neither + auxiliaries / school subjects / word building: noun formation / similarities and differences / talking about school days / choices and decisions / finding similarities and differences / understanding attitude / identifying the main points in a talk / finding key information in a text	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
7	UNIT 12) past perfect / reported speech / questions without auxiliaries / time expressions / say or tell? / retelling a news story / gossip / understanding a conversation, the order of events / recognizing text type	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
8	REVISION END OF LEVEL TEST (ELT)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
<b>Ders Kitabı / Yardımcı Kitap</b>		

1	Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. (2020). English File Pre-intermediate: Student's Book. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press. (CEFR ölçütlerine göre seçilen kitap ilk üç ünite A2, sonraki takip eden 9 ünite ise B1 ölçütlerine uygun düşmektedir.)
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., & Chomacki K. (2020). English File Pre-intermediate: Online Practice. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.
<b>Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri</b>	
Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, internet.	

<b>Ölçme Yöntemi</b>			
Yöntem	Hafta	Süre (Saat)	Katkı(%)
1. Konuşma Ödevi		1	4
2. Konuşma Ödevi		1	4
Yazma Ödev Dosyası		1	7
Ara Sınav		1	30
Sınıf İçi Performans Değerlendirme		1	5
Kur Sonu Sınavı		1	45
1. Çevrim içi Çalışma		1	3
2. Çevrim içi Çalışma		1	2

<b>Öğrenci İş Yüğü</b>			
İşlem Adı	Haftalık Saat	Sayı	İş Yüğü
Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama)	24	8	
Sınıf Dışı Çalışma			
a) Okuma	3	8	
b) İnternette/Kütüphanede Tarama			
c) Performans Ödevi			
d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama			
e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama	3	8	
Sözlü Sınav	1	1	
Kısa Sınav (Quiz)			
Laboratuvar Sınavı			
Ara Sınav İçin Hazırlık	3	1	
Ara Sınav	2	1	
Final Sınavı İçin Hazırlık	5	1	
Final Sınavı	3	1	
Vize için çevirim içi çalışma			
Final için çevirim içi çalışma			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			

