



KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Of Teknoloji Fakültesi

OFTF

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026-2027

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ANKET KOMİSYONU

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
1. GİRİŞ	3
2. YÖNTEM	3
3. BULGULAR	6
3.1. 3.1. Seçenekli Soruların Değerlendirilmesi	6
3.2. 1–5 Puanlı Soruların Değerlendirilmesi	9
3.3. Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi	10
4. DEĞERLENDİRME	10

TABLÖLAR DİZİNİ

	Sayfa
Tablo 1. Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin tercih süreci, beklentiler ve bilgilendirme programına ilişkin soruları	5
Tablo 2. Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin oryantasyon, olanaklar ve beklentilere ilişkin puanlama soruları	6
Tablo 3. Yeni gelen öğrencilerin seçenekli sorulara verdikleri yanıtların dağılımı	6
Tablo 4. Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin puanlama sorularına ilişkin ortalama ve standart sapma değerleri	9
Tablo 5. Açık uçlu üniversite tercihlerinin dağılımı(10.soru)	10

1. GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında, Of Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümüne yeni katılan öğrencilerin tercih süreçlerinin, ilk izlenimlerinin, eğitim ve mesleki beklentilerinin belirlenmesi amacıyla Bölüm Anket Komisyonu tarafından Yeni Gelen Öğrenci Anketi uygulanmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerin üniversite ve bölüm tercihlerini etkileyen faktörlerin, tercih öncesinde yararlandıkları bilgi kaynaklarının ve bölüme uyum süreçlerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin bölüme başladıkları dönemdeki görüş ve beklentileri, bilgilendirme, oryantasyon ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda anketten elde edilen geri bildirimlerin, öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesinde, bölümün tanıtım faaliyetlerinin değerlendirilmesinde ve eğitim ortamına uyumu destekleyecek çalışmaların planlanmasında kullanılması hedeflenmektedir. Belirlenen gelişime açık alanların, konularına göre ilgili bölüm komisyonları tarafından değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlaması öngörülmektedir.

Bu rapor, 2026–2027 eğitim-öğretim döneminde uygulanan Yeni Gelen Öğrenci Anketi’nin kapsamını, uygulama ve değerlendirme yöntemini ve elde edilen bulguları içermektedir. Çalışmanın, öğrencilerin bölüme başlangıç aşamasındaki görüş ve beklentilerini ortaya koyması ve izleyen dönemlerde gerçekleştirilecek değerlendirmeler için başlangıç verisi oluşturması amaçlanmaktadır.

2. YÖNTEM

Yeni Gelen Öğrenci Anketi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Anket Komisyonu tarafından, Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÇALIK başkanlığında yürütülmüştür. Çalışmanın hedef kitlesini, 2026–2027 eğitim-öğretim döneminde bölüme yeni katılan öğrenciler oluşturmuştur. Anket, Google Forms üzerinden elektronik ortamda uygulanmış ve öğrencilerin forma karekod aracılığıyla erişimleri sağlanmıştır. Toplam 15 öğrencinin yanıt verdiği çalışmada katılımcıların gizliliği esas alınmış; bulgular, bireysel katılımcıları tanımlayacak bilgiler kullanılmadan toplulaştırılarak raporlanmıştır.

Anket formu toplam 22 sorudan oluşmaktadır. Formda, biri birden fazla seçeneğin işaretlenmesine olanak tanıyan toplam 13 seçenekli soru, 1–5 aralığında puanlanan altı değerlendirme sorusu ve üç açık uçlu soru bulunmaktadır. Sorular; tercih sürecini, üniversite ve bölüm hakkındaki ilk izlenimleri, bölüm ve üniversite değişikliği düşüncelerini, mesleki

beklentileri, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerini, sosyal ve fiziksel olanakları kapsamaktadır.

Seçenekli soruların değerlendirilmesinde yanıtların yüzde dağılımları hesaplanmıştır. Tek seçenekli sorularda yüzdeler, ilgili soruya verilen geçerli yanıtlar esas alınarak belirlenmiştir. Bölüm tercihinde etkili olan faktörlere ilişkin çoklu yanıt sorusunda ise her bir seçeneği işaretleyen öğrencilerin oranı hesaplanmıştır. Bu soruda öğrenciler birden fazla seçenek işaretleyebildiğinden yüzdelerin toplamının %100'ü aşabileceği dikkate alınmıştır.

Anketin 15–20. sorularını oluşturan puanlama maddeleri için aritmetik ortalama ve örneklem standart sapması hesaplanmıştır. Bu sorular; oryantasyon kapsamında yapılan tanıtımı, tercih öncesindeki iş olanakları bilgisini, mezuniyet sonrasında iş bulma beklentisini, spor ve barınma olanaklarını ve bölümün altyapısına ilişkin değerlendirmeleri içermektedir. Her bir soru, değerlendirdiği konu kapsamında ayrı olarak ele alınmıştır.

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar içerikleri bakımından incelenmiştir. Yatay geçiş yapılmak istenen üniversiteye ilişkin yanıtların yüzde dağılımları, yorumlanabilir üniversite tercihlerinin toplamı üzerinden hesaplanmıştır. “İyi üniversite eğitimi” kavramına ilişkin ifadeler ile diğer görüş ve öneriler, öne çıkan konular bakımından özetlenmiştir. Boş bırakılan veya yalnızca noktalama işaretlerinden oluşan kayıtlar, ilgili açık uçlu sorunun içerik değerlendirmesine alınmamıştır.

Bu alışma, bölümde düzenli olarak her yıl yürütölmesi planlanan Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin ilk değerlendirme dönemini kapsamaktadır. Önceki dönemlere ait karşılaştırılabilir veri bulunmadığından yıllar arası karşılaştırma yapılmamış; bulgular yalnızca 2026–2027 eğitim–öğretim dönemine ait yanıtlar üzerinden değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçların, sonraki dönemlerde öğrenci beklentilerindeki değişimlerin ve ilgili iyileştirme çalışmalarının etkilerinin izlenmesinde başlangıç verisi olarak kullanılması planlanmaktadır.

Çalışmada kullanılan Yeni Gelen Öğrenci Anketi formu aşağıda sunulmaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ İNşAAT MÜHENDİSLİğİ BÖLÜMÜ
YENİ GELEN ÖğRENCİ ANKET FORMU

Sevgili Öğrencilerimiz,

İnşaat Mühendisliği Bölümümüze hoş geldiniz. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında yürütölen bu anketle bölümümüzü tercih etmenizde etkili olan faktörlerin, üniversite ve bölüm hakkındaki ilk izlenimlerinizin, mesleki beklentilerinizin ve oryantasyon sürecine ilişkin görüşlerinizin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Görüşleriniz, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesinde ve ilgili komisyonların iyileştirme çalışmalarında değerlendirilecektir. Yanıtlarınız toplu olarak değerlendirilecek, raporda kişisel kimlik bilgileriniz paylaşılmayacaktır. Soruları kendi görüş ve beklentilerinizi yansıtacak şekilde yanıtlamanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz. İnşaat Mühendisliği Bölümü Anket Komisyonu adına

Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÇALIK

Anket Komisyonu Başkanı

Tablo 1. Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin tercih süreci, beklentiler ve bilgilendirme programına ilişkin soruları

No	Soru	Yanıt biçimi
1	Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?	Seçenekli yanıt
2	Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmenizde Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?	Seçenekli yanıt
3	Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?	Seçenekli yanıt
4	Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?	Seçenekli yanıt
5	Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?	Seçenekli yanıt
6	Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)	Birden fazla seçenek
7	Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?	Seçenekli yanıt
8	Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	Seçenekli yanıt
9	Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	Seçenekli yanıt
10	Yatay geçişle aynı bölüme geçmek istediğiniz üniversite?	Açık uçlu yanıt
11	Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?	Seçenekli yanıt
12	Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	Seçenekli yanıt
13	Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?	Seçenekli yanıt
14	"İnşaat Mühendisliğine Giriş" dersinde yer alan bilgilendirme programını faydalı buluyor musunuz?	Seçenekli yanıt

Tablo 2. Yeni Gelen Öğrenci Anketi’nin oryantasyon, olanaklar ve beklentilere ilişkin puanlama soruları

No	Soru / değerlendirme maddesi	1	2	3	4	5
15	Yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?	☐	☐	☐	☐	☐
16	Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?	☐	☐	☐	☐	☐
17	Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?	☐	☐	☐	☐	☐
18	Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?	☐	☐	☐	☐	☐
19	Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?	☐	☐	☐	☐	☐
20	Bölümünüzün sahip olduğu alt yapı olanaklarının (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) iyi bir eğitim almanıza olanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?	☐	☐	☐	☐	☐

21. “İyi üniversite eğitimi” denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açınızdan önemine göre sıralayınız.

1. 2. 3.

22. Belirtmek istediğiniz diğer düşüncelerinizi bu bölüme yazabilirsiniz.

Yanıt:

3. BULGULAR

Yeni Gelen Öğrenci Anketine toplam 15 öğrenci yanıt vermiştir. Ankette 1–5 aralığında puanlanan altı soru için aritmetik ortalama ve standart sapma, seçenekli sorular için ise yanıt sayıları ve yüzdeler hesaplanmıştır.

3.1. Seçenekli Soruların Değerlendirilmesi

Tablo 3. Yeni gelen öğrencilerin seçenekli sorulara verdikleri yanıtların dağılımı

Yanıt seçeneği	Yüzde (%)
1. Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon’a geldiniz mi?	
Evet	86,67
Hayır	13,33

Yanıt seçeneği	Yüzde (%)
2. Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmenizle Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?	
Evet	46,67
Hayır	46,67
Kararsızım	6,67
3. Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?	
Evet	80,00
Hayır	20,00
4. Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?	
İnceledim, yeterli buldum.	26,67
Hayır, incelemedim.	26,67
İnceledim, fikrim yok.	40,00
İnceledim, yetersiz buldum.	6,67
5. Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?	
Evet	66,67
Hayır	20,00
Kararsızım	13,33
6. Bölümünüzü seçmenizle etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)	
Puanımın tutması	53,33
İstediğim bölüm olması	46,67
İyi iş olanağı	40,00
Ailemin tavsiyesi	33,33
İyi eğitim olanağı	33,33
Ailemin yaşadığı yere yakın olması	26,67
Üniversitenin Trabzon'da olması	20,00
Diğer	6,67
Medyadaki tanıtımlar	6,67

Yanıt seçeneği	Yüzde (%)
7. Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?	
Hayır, düşünmüyorum.	73,33
Evet, düşünüyorum.	13,33
Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle başka bir bölüme geçmek istiyorum.	13,33
8. Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	
Hayır, düşünmüyorum.	26,67
Kararsızım.	20,00
Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum.	40,00
Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.	13,33
9. Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	
Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci.	33,33
Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci.	20,00
Ortalama bir öğrenci.	20,00
Diğer	6,67
Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci.	20,00
11. Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?	
Özel bir şirkette/kurumda çalışmak	33,33
Şu anda fikrim yok	20,00
Devlet kurumunda çalışmak	20,00
Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek	26,67
12. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	
Şu anda fikrim yok	26,67
Diğer	20,00
Yurt dışında tecrübe edinmek	40,00
Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)	13,33
13. Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?	
Bu konu hakkında karar verecek bilgiye sahip değilim	13,33
Düşünmüyorum	53,33
Yandal ya da çift anadal yapma konusunda karar vermiş durumda değilim	26,67
Çift anadal yapmayı düşünüyorum	6,67

Yanıt seçeneği	Yüzde (%)
14. "İnşaat Mühendisliğine Giriş" dersinde yer alan bilgilendirme programını faydalı buluyor musunuz?	
Gerekli olduğunu düşünüyorum	46,67
Farketmez	33,33
Gerekli olduğunu düşünmüyorum	13,33
Fikrim Yok	6,67

3.2. 1-5 puanlı soruların değerlendirilmesi

Tablo 4. Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin puanlama sorularına ilişkin ortalama ve standart sapma değerleri

No	Soru / değerlendirme maddesi	Ortalama	Standart sapma
15	Yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?	3,67	0,82
16	Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?	3,60	1,24
17	Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?	3,67	0,82
18	Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?	3,73	1,28
19	Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?	3,40	0,99
20	Bölümünüzün sahip olduğu altyapı olanaklarının (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) iyi bir eğitim almanıza olanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?	3,93	0,70

3.3. Açık uçlu soruların Değerlendirilmesi

- 10.SORU

Tablo 5. Açık uçlu üniversite tercihlerinin dağılımı(10.soru)

Belirtilen üniversite	Yüzde (%)
Kocaeli Üniversitesi	25,00
Bayburt Üniversitesi	12,50
Karadeniz Teknik Üniversitesi (ana kampüs)	12,50
Ankara Üniversitesi	12,50
Kırıkkale Üniversitesi	12,50
Sakarya Üniversitesi	12,50
Gazi Üniversitesi	12,50
Toplam	100,00

- 21.SORU

Bu soruda 14 yorumlanabilir yanıt bulunmaktadır. Yalnızca noktalama işareti içeren bir kayıt değerlendirilmemiştir. Yanıtlar farklı ifadelerle yazılmıştır. Öğretim elemanlarının niteliği, eğitim ve uygulama, kariyer ve iş olanakları, sosyal ve fiziksel olanaklar, disiplin, adalet ve liyakat belirtilen konular arasındadır.

- 22.SORU

Bu soruya verilen tek yanıt “Spor sahaları geliştirilmeli” şeklindedir (1 yanıt). Diğer 14 öğrenci ek görüş belirtmemiştir.

4.DEĞERLENDİRME

Gerçekleştirilen anket çalışmalarından elde edilen veriler ışığında, öğrencilerin bölümümüze dair edindikleri ilk izlenimlerin genel hatlarıyla pozitif olduğu ve bölümümüzün sunduğu fiziksel ve akademik altyapı olanaklarının katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bütüncül bir öğrenci deneyimi sunabilmek ve kurumsal kapasitemizi üst seviyelere taşımak adına bazı alanlarda gelişim ihtiyacı tespit edilmiştir. Özellikle yerleşke içi ve çevresindeki barınma alternatiflerinin iyileştirilmesi, mevcut spor tesislerinin ve sosyal aktivite alanlarının genişletilerek modernize edilmesi ve üniversite adaylarına tercih sürecinden önce bölümün sunduğu mesleki kariyer ile istihdam olanakları

hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılması, öncelikli iyileştirme hedefleri olarak öne çıkmaktadır.

Katılımcılardan sağlanan bu değerli geri bildirimler, ilgili komisyonlarımız ve sorumlu idari birimlerimiz tarafından hassasiyetle ele alınarak gerekli yapısal iyileştirme adımları ivedilikle planlanacaktır. Bu doğrultuda; aday öğrencilerin çok daha bilinçli ve şeffaf bir tercih süreci geçirmelerini sağlamak, aynı zamanda bölüme yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal ortama adaptasyonunu hızlandırmak amacıyla yürütülen tanıtım, oryantasyon ve danışmanlık faaliyetlerinin kapsamı genişletilerek daha etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.