



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK – 31 ARALIK 2023

27/02/2024



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte olup akademik ve idari personel yetersizliğinden dolayı bu ölçüte ilişkin uygulamalar izlenememekte ve iyileştirilememektedir.

Kanıt 1: [Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 2: <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, Fakülte menüsü altında Kalite

Kanıt 3: <https://www.ktu.edu.tr/genelsekreterlik/prosedurler>,

Kanıt 4: [Dış paydaş toplantıları: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 50-52, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 34-36, 2023 Birim Danışma Kurulu Toplantısı, Kanıt 5: İç paydaş toplantıları: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 52-55, İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 52-55, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 36-39, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 34-36,37, Kanıt 6: Kalite komisyonu toplantıları: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 55-56, Kanıt 7: Anketler; Yeni gelen öğrenci anketleri: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 58-60, İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 56-66, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 49-51, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 38-46, Öğrenci memnuniyet anketleri: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 61-66, İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 67-85, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 47-57, Öğretim elemanı memnuniyet anketleri: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 67-69, İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 86-101, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 44-45, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 48-71, Mezunlar anketleri: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 70-72, İş veri eğitimi işveren anketleri: İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 107-112, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 35-36, İş veri eğitimi öğrenci anketleri: İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 113-122, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 36-39, Kanıt 8: Oryantasyon programları: Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 73-74, İnşaat Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 123-124, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 48, Kanıt 9: İyileştirmeler: Yeni Proje odası\(Eski proje odası alanının yetersiz olmasından dolayı daha geniş bir alana sahip yeni bir oda tahsis edildi\), Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 52-53, Yeni Kütüphane\(Birim Danışma Kurulunun 2022 yılında almış olduğu karar gereğince eski kütüphane alanının yetersiz olmasından dolayı daha geniş bir alana sahip yeni bir kütüphane yapıldı\), Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 52-54,](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Ancak akademik ve idari personel yetersizliğinden dolayı bu ölçüte ilişkin iyileştirmeler yapılamamaktadır. **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültede değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu ölçütle ilgili mekanizmaların izlenmesi ve iyileştirilme önümüzdeki yıllarda planlanmaktadır. **Kanıt 9, Kanıt 10:** [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)



A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletmektedir.

Kanıt 2: <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, Fakülte menüsü altında Kalite, **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon,Vizyon ve Politikalar

Fakültenin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 11: <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/ozgorevveongoru>, **Kanıt 4, Kanıt 5**

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültenin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıt 12: <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/stratejikamacvehedefler>, **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültede performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. **Kanıt 7, Kanıt 13:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/gorevtanimlari>

A.3.3.Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar üniversite tarafından belirlenen tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültenin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **Kanıt 4, Kanıt 5,**

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültede öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.. **Kanıt 7,Kanıt 8**

A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültede mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#), **Kanıt 14:** Erasmus Öğrenci Öğrenme Hareketliliği ve Yaz Stajı Anlaşmaları (<http://ea-basvuru.com/ikili-anlasmalar.aspx>) , **Kanıt 15:** Cost eylemleri; [Yazılım Mühendisliği Bölümü BİDR, Sayfa 77-79](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Fakültede uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. **Kanıt 14, Kanıt 15**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Fakültenin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıt 13: [Ders Bilgi Paketleri](#), **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**

B.1.2.Programların Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak fakülte genelinde uygulamalar bulunmaktadır. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek Üzere bir sistem bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde ölçütlerle ilgili uzman personel bulunmamaktadır.

B.2.Proramların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacı ile eğitim



programının doğasına ve yapısına uygun olarak ödev, proje, interaktif ders ortamları, Üniversite içi etkinlikler öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politikanın araçları olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, derse konuları ile ilgili sektör temsilcileri ve uzmanlar konuk edilmekte, saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)
Kanıt 16: Karadeniz Teknik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültenin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. **Kanıt 17:** [KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Bölümlerimizdeki öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla her yıl geleneksel Teknoloji Zirvesi adı altında etkinlik düzenlenmektedir. **Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 18:** [Lisans Öğrenci El Kitabı](#)

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. **Kanıt 19:** [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bidr.Sayfa 40-42](#), **Kanıt 20:** [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Bidr.Sayfa 34-36](#), **Kanıt 18:** [Lisans Öğrenci El Kitabı](#)

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Fakültede uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. **Kanıt 9**

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. **Kanıt 21:** Bölüm Asansörleri, Eğimli kaldırım rampaları

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültenin genelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıt 22: Spor Sahaları, Kütüphane ve Çalışma Salonu, Öğrenci Proje Odası, Öğrenci Yemekhanesi, **Kanıt 23:** [7.Geleneksel Hamsi Şöleni](#)



B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültede atama, yükseltme ve görevlendirme yök ve üniversite tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. **Kanıt 24:** Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt dışı ve yurt içi görevlendirmeler (Konferans, kongre, sempozyum, rotasyon vb.) gibi olanaklar mevcuttur. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı, görev sürelerinin uzatılmasında ve YÖK tarafından onaylanmış öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde bulunan “Puan Kriteri” uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanı, özgeçmiş (Bilimsel çalışmaları ve deneyimler) ve diploma kriterleri tüm derslerin içerikleri ile karşılaştırılmak suretiyle ders içerikleri örtüşecek şekilde, birimlerin kurul kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek nihai karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur. Bu geri bildirimler bölümlerimiz ve fakülte kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları fakülte geneline yayılmıştır.

Kanıt 25: KTÜ Ödül Yönergesi, **Kanıt 26:** Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği,

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. **Kanıt 27:** [Araştırma Politikamız](#), **Kanıt 28:** [Araştırma Stratejimiz](#), **Kanıt 29:** [Araştırma performans göstergesi tablosu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği İşbirliği ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. **Kanıt 27:** [Araştırma Politikamız](#), **Kanıt 28:** [Araştırma Stratejimiz](#), **Kanıt 29:** [Araştırma performans göstergesi tablosu](#), **Kanıt 30:** [Cost Etkinliği](#), **Kanıt 31:** [Çalıştay](#), **Kanıt 32:** [Çalıştay](#), **Kanıt 33:** Doç. Dr. Canan AKSOY’un Süper İletkekenlik Araştırma Merkezi” isimli proje kapsamında 89 gün Ankara Üniversitesinde görevlendirilmesi(FYK 2023_159)



C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakülte de ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı izlenmektedir (KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi). KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir.

Kanıt 27: [Araştırma Politikamız](#), **Kanıt 28:** [Araştırma Stratejimiz](#), **Kanıt 29:** [Araştırma performans göstergesi tablosu](#)

C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakülte de öğretim elamanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz fiziki imkânları çerçevesinde; Of yerleşkesinde bulunan Prof. Dr. Kenan GELİŞLİ konferans salonu ile kafeterya ve spor tesisleri ile sosyal, kültürel ve spor etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Böylece fakültemiz bulunduğu ilçede her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayarak toplumsal hizmete katkı sunmaktadır.

D.1.2.Kaynaklar

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- 5 yıl YÖKAK Kurumsal Akreditasyon almış bir üniversitenin bünyesinde bulunmak,
- Fakülte yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsiz ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonun yüksek olması

İyileşmeye Açık Yönler:

- Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonunun artırılması
- Teknik ve İdari personel sayısının artırılması



B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Yeni kurulması ve akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,
- Bölgemizdeki öğrenci potansiyeline yönelik olarak başka bir Teknoloji Fakültesi bulunmaması,
- Teknoloji fakülteleri bünyesinde yürütülen iş yeri eğitimi ile öğrencilerin mezun olmadan meslek hayatına atılmaları ve kendilerine istihdam fırsatları yaratmaları
- Programımızın kapsamlı ve uygulamalı eğitim – öğretim programlarını içermesi.
- Tercih edilme potansiyeli yüksek ve istihdam imkânları geniş olan bölümlere sahip olunması
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitimine iş yerlerinin olumlu bakması ve iş yeri eğitimi sayesinde iş yerlerinin mezuniyet öncesi öğrencileri tanıma imkânı
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitime sayesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş bulabilme imkânları
- Fakülte bünyesinde akademik kariyerlerinin başlarında olan akademik personelin bulunması

İyileşmeye Açık Yönler:

- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılmalarına teşvik edilmesi
- Fakültemize MTOK kapsamında gelen öğrencilerin Fen Bilimleri alanındaki temel bilgi eksikliklerinin giderilmesi
- Bazı alanlarda öğretim üyesi ve öğretim elamanı sayısının arttırılması
- Lisans programında yürütülmekte olan uygulamalı bazı dersler için yeterli laboratuvarların sayısının arttırılması
- Mevcut laboratuvarlarda teknisyen ve teknikerin sayısının arttırılması
- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması
- Fakülte yerleşkesinin Trabzon merkezinde uzak olmasından dolayı akademik personelin akademik faaliyetler için mesai saatleri dışında akademik çalışmalara yeteri kadar zaman ayıramaması
- Başarı sıralaması yüksek olan öğrencilerin fakülte bölümlerini tercih etmesi

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması



TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile güçlü diyalog ve işbirliği içinde olmamız,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı etkinlikleri için yeterli kaynakların sağlanması
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek için mekanizmaların oluşturulması

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			3
A.1.2.			X			3
A.1.3.		X				2
A.1.4.			X			3
A.1.5.			X			3
A.2.1.			X			3
A.2.2.			X			3
A.2.3.	X					1
A.3.1.	X					1
A.3.2.		X				2
A.3.3.			X			3
A.3.3.			X			3
A.4.1.				X		4
A.4.2.			X			3
A.4.3.	X					1
A.5.1.		X				2
A.5.2.	X					1
A.5.3.		X				2
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						43
B.1.1.			X			3
B.1.2.			X			3
B.1.3.			X			3
B.1.4.	X					1
B.1.5.	X					1
B.1.6.	X					1
B.2.1.			X			3
B.2.2.			X			3
B.2.3.			X			3
B.2.4.			X			3
B.3.1.			X			3
B.3.2.		X				2
B.3.3.		X				2
B.3.4.		X				2
B.3.5.			X			3
B.4.1.			X			3
B.4.2.		X				2
B.4.3.		X				2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						43
C.1.1.			X			3
C.1.2.	X					1
C.1.3.	X					1
C.2.1.		X				2
C.2.2.	X					2
C.3.1.		X				2
C.3.2.	X					1
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						12
D.1.1.		X				2
D.1.2.	X					1
D.2.1.	X					1
TOPLUMSAL KATKI SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						4
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIM TOPLAMI						102

