



## **OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 OCAK – 31 ARALIK 2024**

**21/02/2025**



## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1 Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapısında iç ve dış paydaşların temsiliyeti kuralı ve süreklilik benimsenmiş olup görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiştir. Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte olup akademik ve idari personel yetersizliğinden dolayı bu ölçüte ilişkin uygulamalar izlenememekte ve iyileştirilememektedir.

**Kanıt 1:** [Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 2:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, Fakülte menüsü altında Kalite

**Kanıt 3:** [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje, Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

#### A.1.2. Liderlik

Kalite güvence sisteminin fakülte geneli yayılması ve benimsenmesi amacıyla toplantılar yapılmakta ve bölüm web sayfalarında kalite güvence sistemi çalışmalarının paylaşılması sağlanmaktadır. Fakültenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Ancak akademik ve idari personel yetersizliğinden dolayı bu ölçüte ilişkin iyileştirmeler yapılamamaktadır. [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje, Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültede değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültede takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. İç kalite güvence mekanizmalarında iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu ölçütle ilgili mekanizmaların izlenmesi ve iyileştirilme önümüzdeki yıllarda planlanmaktadır. **Kanıt 1:** [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#) **Kanıt 2:** [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje, Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

#### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

**Kanıt 1:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>,



## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1.Misyon,Vizyon ve Politikalar

Fakültenin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/ozgorevveongoru>, **Kanıt 2:** [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje](#), [Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültenin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

**Kanıt 1:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/stratejikamacvehedefler>, **Kanıt 2:** [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje](#), [Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

### A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültede performans yönetimi bulunmamaktadır.

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

### A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. **Kanıtlar:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/stratejikamacvehedefler>, <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/gorevtanimlari>

### A.3.3.Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar üniversite tarafından belirlenen tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültenin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Kanıt:** <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/isakisssemalarivetemelsurecler>

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişi izlenmektedir. **Kanıtlar:** [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#)

### A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültede yıl içerisinde en az bir kere yeni gelen öğrenci anketi ve öğrenci memnuniyet anketi yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerinde katılması planlanmıştır. Fakültede öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [Öğrenci Anketleri](#)



#### A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakülte mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerin ve akademik personelin değişim programları vasıtasıyla uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamaları planlanmıştır. **Kanıtlar:** Erasmus Öğrenci Öğrenme Hareketliliği ve Yaz Stajı Anlaşmaları (<http://ea-basvuru.com/ikili-anlasmalar.aspx>) , [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#).

##### A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

##### A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Fakülte uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#).

#### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

##### B.1.Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

###### B1.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Fakültenin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar:** [Ders Bilgi Paketleri](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#),

###### B.1.2.Programların Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak fakülte genelinde uygulamalar bulunmaktadır. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

###### B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

###### B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. **Kanıt 13:** [Ders bilgi paketleri](#)

###### B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

###### B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde ölçütlerle ilgili uzman personel bulunmamaktadır.

##### B.2.Proramların Yürütülmesi

###### B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin)



tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacı ile eğitim programının doğasına ve yapısına uygun olarak ödev, proje, interaktif ders ortamları, Üniversite içi etkinlikler öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politikanın araçları olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, derse konuları ile ilgili sektör temsilcileri ve uzmanlar konuk edilmekte, saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. **Kanıtlar:** [Ders bilgi paketleri](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#), Karadeniz Teknik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır **Kanıtlar:** [Ders bilgi paketleri](#)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Fakültenin genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. **Kanıt:** [KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Bölümlerimizdeki öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla her yıl geleneksel Teknoloji Zirvesi adı altında etkinlik düzenlenmektedir. [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Proje, Ar-Ge Destekleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#), [Lisans Öğrenci El Kitabı](#)

### **B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri**

Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. **Kanıtlar:** [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Lisans Öğrenci El Kitabı](#)

### **B.3.3.Tesis ve Altyapılar**

Fakültede uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı (yemekhane, yurt, kütüphane, bilgi ve iletişim altyapısı, vb.) kuruludur.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Fakültenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Her bir bölüm binasında asansörler ve yerleşke içerisinde eğimli kaldırım rampaları bulunmaktadır.



### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Fakültenin genelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakülte yerleşkesi içerisinde spor sahaları, kütüphane ve çalışma salonu, öğrenci proje odası, öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

**Kanıtlar:** [Etkinlikler](#),

### **B.4.Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Fakültede atama, yükseltme ve görevlendirme yök ve üniversite tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. **Kanıtlar:** Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

#### **B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt dışı ve yurt içi görevlendirmeler (Konferans, kongre, sempozyum, rotasyon vb.) gibi olanaklar mevcuttur. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı, görev sürelerinin uzatılmasında ve YÖK tarafından onaylanmış öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde bulunan “Puan Kriteri” uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanı, özgeçmiş (Bilimsel çalışmaları ve deneyimler) ve diploma kriterleri tüm derslerin içerikleri ile karşılaştırılmak suretiyle ders içerikleri örtüşecek şekilde, birimlerin kurul kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Fakültede 2025 yılı içerisinde bölüm bazında akademik performans kriterlerine (en çok SCI yayın yapan, en çok atıf alan, en yüksek h indeksi olan vb.) göre her bir alanda birinci olan akademik personele başarı belgesi verilmesi planlanmıştır

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültenin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. **Kanıtlar:** [Araştırma Politikamız](#), [Araştırma Stratejimiz](#), [Araştırma performans göstergesi tablosu](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı ve Ödüller](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Proje](#), [Ar-Ge Destekleri](#),

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

### **C.2.Araştırma Yetkinliği İşbirliği ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. **Kanıtlar:** [Araştırma Politikamız](#), [Araştırma Stratejimiz](#), [Araştırma performans göstergesi tablosu](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#),



### **C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **C3.Araştırma Performansı**

#### **C.3.1.Araştırma performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı izlenmektedir (KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi). KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir.

[Araştırma Politikamız](#), [Araştırma Stratejimiz](#), [Araştırma performans göstergesi tablosu](#)

#### **C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Fakültede öğretim elamanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz fiziki imkânları çerçevesinde; Of yerleşkesinde bulunan Prof. Dr. Kenan GELİŞLİ konferans salonu ile kafeterya ve spor tesisleri ile sosyal, kültürel ve spor etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Böylece fakültemiz bulunduğu ilçede her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayarak toplumsal hizmete katkı sunmaktadır.

##### **D.1.2.Kaynaklar**

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **D.2.Toplumsal Katkı Performansı**

##### **D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

#### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

##### **Güçlü Yönler:**

- 5 yıl YÖKAK Kurumsal Akreditasyon almış bir üniversitenin bünyesinde bulunmak,
- Fakülte yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsiz ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonun yüksek olması

##### **İyileşmeye Açık Yönler:**

- Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonunun artırılması
- Teknik ve İdari personel sayısının artırılması



## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Yönler:

- Yeni kurulması ve akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,
- Bölgemizdeki öğrenci potansiyeline yönelik olarak başka bir Teknoloji Fakültesi bulunmaması,
- Teknoloji fakülteleri bünyesinde yürütülen iş yeri eğitimi ile öğrencilerin mezun olmadan meslek hayatına atılmaları ve kendilerine istihdam fırsatları yaratmaları
- Programımızın kapsamlı ve uygulamalı eğitim – öğretim programlarını içermesi.
- Tercih edilme potansiyeli yüksek ve istihdam imkânları geniş olan bölümlere sahip olunması
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitimine iş yerlerinin olumlu bakması ve iş yeri eğitimi sayesinde iş yerlerinin mezuniyet öncesi öğrencileri tanıma imkânı
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitime sayesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş bulabilme imkânları
- Fakülte bünyesinde akademik kariyerlerinin başlarında olan akademik personelin bulunması

### İyileşmeye Açık Yönler:

- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılmalarına teşvik edilmesi
- Fakültemize MTOK kapsamında gelen öğrencilerin Fen Bilimleri alanındaki temel bilgi eksikliklerinin giderilmesi
- Bazı alanlarda öğretim üyesi ve öğretim elamanı sayısının arttırılması
- Lisans programında yürütülmekte olan uygulamalı bazı dersler için yeterli laboratuvarların sayısının arttırılması
- Mevcut laboratuvarlarda teknisyen ve teknikerin sayısının arttırılması
- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması
- Fakülte yerleşkesinin Trabzon merkezinde uzak olmasından dolayı akademik personelin akademik faaliyetler için mesai saatleri dışında akademik çalışmalara yeteri kadar zaman ayıramaması
- Başarı sıralaması yüksek olan öğrencilerin fakülte bölümlerini tercih etmesi

## C. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Yönler:

- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,

### İyileşmeye Açık Yönler:

- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması



## TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler:

- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile güçlü diyalog ve işbirliği içinde olmamız,

### İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı etkinlikleri için yeterli kaynakların sağlanması
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek için mekanizmaların oluşturulması

| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Tablosu     |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|
| Ölçüt Adı                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| A.1.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.1.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.1.3.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| A.1.4.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.1.5.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.2.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.2.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.2.3.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| A.3.1.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| A.3.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.3.3.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.3.4.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.4.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.4.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.4.3.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| A.5.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| A.5.2.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| A.5.3.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI |   |   |   |   |   | 45  |
| B.1.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.1.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.1.3.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.1.4.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.1.5.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| B.1.6.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| B.2.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.2.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.2.3.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.2.4.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.3.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.3.2.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.3.3.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.3.4.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.3.5.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.4.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| B.4.2.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| B.4.3.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI           |   |   |   |   |   | 48  |
| C.1.1.                                   |   |   | X |   |   | 3   |
| C.1.2.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| C.1.3.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| C.2.1.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| C.2.2.                                   | X |   |   |   |   | 2   |
| C.3.1.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| C.3.2.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI     |   |   |   |   |   | 12  |
| D.1.1.                                   |   | X |   |   |   | 2   |
| D.1.2.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| D.2.1.                                   | X |   |   |   |   | 1   |
| TOPLUMSAL KATKI SİSTEMİ PUAN TOPLAMI     |   |   |   |   |   | 4   |
| TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIM TOPLAMI      |   |   |   |   |   | 109 |

